

## COMPRENDRE L'ENVIRONNEMENT ET L'ÉVOLUTION DE LA FORMATION

### Digitalisation : Comment l'appliquer à la formation professionnelle ?

#### Objectifs

La transformation numérique de l'économie est un défi majeur au système de formation qui doit, à la fois, répondre aux besoins de formation des filières du numérique et contribuer à l'adaptation de la majorité des autres métiers. Le secteur de la formation doit donc accomplir sa propre mue numérique. La digitalisation de la formation professionnelle est susceptible de renouveler profondément les pédagogies et les parcours de formation ; elle peut, également, faire fortement évoluer le système de formation professionnelle dans sa globalité, de façon congruente avec l'esprit des réformes successives qu'il a connues.

Cette ½ journée a pour but de présenter des outils digitaux qui peuvent être utiles dans le secteur de la formation professionnelle, en facilitant et diversifiant les apprentissages. Cinq intervenants présenteront leurs outils afin d'initier la réflexion sur la digitalisation de la formation professionnelle.

#### PUBLIC

Acteurs de la formation, de l'apprentissage, de l'orientation, OPCO, IAE...

#### DÉROULEMENT

- 14 h 00 Introduction : Frédéric Haeuw
- 14 h 30 Wooclap
- 14 h 50 Présentation générale de Pix
- 15 h 10 Mission Locale du Sud Jura
- 15 h 30 Tinycoaching
- 15 h 50 My serious Game
- 16 h 10 Synthèse : Frédéric Haeuw
- 16 h 45 Échange avec la salle – Clôture

**Maison de l'Économie - Cci du Doubs**  
**46 Avenue Villarceau - 25000 Besançon**  
**mercredi 15 janvier 2020 • 14 h à 17 h**

**Je m'inscris**

#### INFOS

Cette demi-journée est gratuite. Il est recommandé de compléter le bulletin d'inscription dès que possible. L'accueil dans la salle est assuré un quart d'heure avant l'heure indiquée. > Plan d'accès

#### CONTACT

Christine Bazin • Chargée de professionnalisation • [cbazin@emfor-bfc.org](mailto:cbazin@emfor-bfc.org) • 03 80 54 14 19  
Marie Revellin • Chargée d'appui à la professionnalisation • [mrevellin@emfor-bfc.org](mailto:mrevellin@emfor-bfc.org) • 03 80 54 14 21

**Inscription jusqu'au 11 janvier 2020**

**Frédéric Haeuw, Consulting****Docteur en sciences de l'Éducation, professionnel de la formation des adultes**

Depuis près de 30 ans, Frédéric Haeuw est un expert reconnu dans le domaine de la digitalisation de la formation, et plus généralement sur la mesure des impacts du numérique dans notre vie de tous les jours, personnelle comme professionnelle. Il accompagne en tant que consultant indépendant des organismes de formations, des collectivités territoriales, des organisations professionnelles dans l'évolution de leurs organisations et la montée en compétence de leurs personnels.

---

**Kamil Debbagh****Junior Account Manager - Wooclap**

Wooclap est une plateforme qui permet aux formateurs de créer des questions interactives, auxquelles les apprenants répondent en temps réel via leur smartphone. Nous nous appuyons sur deux constats :

- Les chercheurs en neurosciences montrent que l'attention diminue drastiquement après 10 minutes : Wooclap permet de capter l'attention d'une audience et d'impliquer les apprenants, deux conditions nécessaires au processus d'apprentissage ;
- Pour un formateur, il est difficile d'évaluer à chaque instant et sur chaque notion le niveau de connaissances et de compréhension de chaque apprenant. Wooclap apporte alors une solution qui lui permet d'adapter sa pédagogie et de donner du feedback.

Plus de 150 000 professeurs et formateurs partout dans le monde rendent leurs cours plus dynamiques, plus efficaces et plus adaptés aux attentes de leurs apprenants grâce à Wooclap.

---

**Jean-François Plard, Chargé de mission Partenariats - Pix**

Dans le cadre du Plan d'investissement dans les compétences (PIC), PIX a été retenu comme outil de diagnostic et d'accompagnement de la montée en compétences numériques en faveur de ces publics. PIX permet à un jeune de réaliser un diagnostic de ses compétences numériques, afin de lui proposer une action d'accompagnement ou de formation adaptée pour développer puis valoriser ses capacités numériques (badges, certification PIX ou CLEA numérique). Il est mis gracieusement à disposition des acteurs du SPE, et a été développé en prenant appui sur un comité de pilotage national réunissant Pôle emploi, Cheops/ Agefiph et l'UNML.

---

**Thierry Jourdan, Conseiller - Mission locale Sud Jura**

Dans le cadre du Plan d'investissement dans les compétences (PIC), PIX a été retenu comme outil de diagnostic et d'accompagnement de la montée en compétences numériques en faveur de ces publics. De septembre 2018 à juin 2019, l'UNML et 9 missions locales ont participé à l'expérimentation de l'outil et ont ainsi contribué à son adaptation aux pratiques du réseau et des jeunes accompagnés. La Mission locale Sud Jura, participante à l'expérimentation, a choisi d'articuler PIX à une action développée avec la fondation Orange.

---

**Hubert Gervais, CEO / Fondateur - TinyCoaching**

Tiny est un assistant virtuel qui lance des discussions en ayant au préalable mesuré le niveau de l'apprenant. Il sélectionne les meilleurs contenus de formation et s'assure de la compréhension en posant les bonnes questions et en rappelant régulièrement ce qui a été enseigné. Tiny devient l'ami des apprenants. Pour y arriver, Tiny applique les règles de la neuro-pédagogie. Partenaire distributeur de Pix, Tiny propose chaque jour 3 contenus à valider autour des compétences numériques. Tinycoaching aide les organisations, privées et publiques, à faire progresser les connaissances des employés afin qu'ils puissent faire face aux changements liés aux évolutions de leur métier.

---

**Frédéric Kuntzmann, Directeur général - My Serious Game**

Acteur majeur de la formation digitale, My-Serious-Game accompagne depuis plus de 5 ans des grands groupes (SNCF, Carrefour, Fnac/ Darty etc.), des institutions et des organismes de formations dans la construction de parcours de formation innovants et immersifs.

My-Serious-Game répond à des problématiques RH spécifiques (recrutement, sécurité/règlementations, management etc.) en prenant appui sur sa maîtrise technique (réalité virtuelle, app mobile, simulation 3D etc.) appliquée à son expertise pédagogique pour atteindre des objectifs de performance et de croissance du potentiel humain.