

# T:EMFOR

L'actu de la formation en 1h



## ÉPISODE 9

Handicap et formation, deux expériences, des solutions concrètes proposées par la Ressource Handicap Formation (RHF)

UNE COLLABORATION



2025 . 2026

## À RETENIR

L'accessibilité et l'adaptation des parcours de formation des stagiaires en situation de handicap sont essentielles pour favoriser l'insertion et le développement des compétences de tous les publics. L'AGEFIPH via la ressource handicap formation peut outiller et accompagner.

Les données sur l'engagement des structures en termes d'accessibilité sont publiques et constituent des éléments demandés dans le cadre des audits Qualiopi. Il y a donc également une exigence en termes d'affichage et de communication.

## À CONSULTER

- Lien replay  
<https://www.emfor-bfc.org/replays/>
- Contact  
[rhf-bfc@agefiph.asso.fr](mailto:rhf-bfc@agefiph.asso.fr)

## 2 TÉMOIGNAGES

Maëva parle de son parcours de formation d'infirmière en évoquant son handicap.

Le diagnostic posé, des mesures de compensation et des outils peuvent faire toute la différence : ça m'a beaucoup aidé d'avoir des écouteurs avec réduction de bruit, j'ai pu utiliser un ordinateur pendant les examens au lieu du support papier, j'ai eu accès aux supports de formation en amont, j'ai pu prendre des notes directement dessus en cours de séquence

Pour moi, ça a été très important d'être accompagnée par les enseignants mais aussi les tuteurs et maître de stage en entreprise

La communication est primordiale



Anne-Bénédicte parle de la mission de référent handicap dans un CFA.

1 Le processus d'accueil et d'accompagnement est organisé dès le recrutement avec une fiche contact permettant de collecter des données sur les besoins. Des justificatifs sont demandés : PAP mis en place au préalable, bilans orthophoniques. Puis une rencontre avec le jeune et la famille est organisée pour préciser les besoins aussi bien en centre qu'en entreprise.

Les apprentis accompagnés sont à 90% des jeunes souffrant de troubles DYS (notamment dyslexie plus ou moins prononcée)

La formation des équipes pédagogiques est essentielle, notamment celle des professionnels qui ne sont pas toujours sensibilisés.

2 Un plan d'accompagnement personnalisé est rédigé avec la liste des aménagements prévus (exemple : stylos lecteurs, prêt de PC, ..). Il est signé par la famille, le jeune et la direction, avant diffusion à l'équipe pédagogique.

3 Un bilan est fait en décembre ou janvier pour d'éventuelles adaptations.



## L'OFFRE DE SERVICES DE LA RHF

### ACCESSIBILITÉ

Appui aux structures pour le développement d'une politique d'accessibilité de leur offre de formation.

Démarche de progrès

### COMPENSATION

Appui aux référents handicap pour identifier et répondre aux besoins spécifiques des situations individuelles.

Méthode d'analyse concertée des besoins

### PROFESSIONNALISATION

Appui à la professionnalisation des acteurs de la formation, et à l'animation du réseau des référents handicap des organismes de formation et CFA