

Les métiers du social en Bourgogne-Franche-Comté

En 2019, 880 personnes ont été diplômées après avoir suivi l'une des 13 formations du secteur dispensées en Bourgogne-Franche-Comté.
Plus de **60 000** personnes exercent l'un des métiers correspondant à ces formations dans la région.

février 2021

Ces fiches synthétisent les principaux chiffres sur la formation, l'insertion et l'emploi des métiers du social en Bourgogne-Franche-Comté.

Elles sont réalisées par Emfor dans le cadre du réseau régional d'observation de l'emploi et de la formation du sanitaire et social.

Elles décrivent :

- le métier
- la formation et le profil des étudiants
- l'insertion professionnelle des sortants de formation
- le profil des actifs en emploi.

Des liens vers des publications relatives aux métiers sont proposés.

Du fait de la règle du secret statistique, les très faibles effectifs ne peuvent être mentionnés.

Une publication similaire est dédiée aux métiers du sanitaire.

SOMMAIRE

AIDE À LA PERSONNE

Accompagnant éducatif et social	4
Assistant familial	9
Technicien de l'intervention sociale et familiale	11

ÉDUCATION

Moniteur éducateur	13
Éducateur spécialisé	16
Éducateur de jeunes enfants	20
Éducateur technique spécialisé	23

ACCOMPAGNEMENT SOCIAL

Assistant de service social	25
Conseiller en économie sociale et familiale	28
Médiateur familial	31

CONCEPTION ET MANAGEMENT DE L'INTERVENTION SOCIALE

Encadrant et responsable d'unité d'intervention sociale	33
Directeur d'établissement ou de service d'intervention sociale	36
Ingénieur social	38

ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF ET SOCIAL

LE MÉTIER

L'Accompagnant éducatif et social (Aes) a pour fonction d'apporter une aide, au quotidien, à des enfants, des adultes ou des personnes âgées vulnérables ou en situation de handicap (déficience physique, sensorielle, mentale, cognitive, psychique, polyhandicap ou trouble de santé invalidant). Il les accompagne dans les actes de la vie quotidienne, les relations sociales, l'intégration scolaire et les loisirs. Il travaille ainsi avec des professionnels de la santé et/ou du secteur social. Suivant sa spécialisation, il exerce sa profession :

- au domicile des personnes en difficulté de vie ou en difficulté sociale (chez des particuliers, en foyer logement ou en service d'accompagnement à domicile)
- dans des structures collectives telles que les maisons d'accueil spécialisées, les centres d'hébergement et de réinsertion sociale ou les instituts thérapeutiques, éducatifs et pédagogiques
- en milieu scolaire dans une école maternelle ou primaire, les collèges, les lycées ou tout autre centre de formation.

DIPLÔME D'ÉTAT D'ACCOMPAGNANT ÉDUCATIF ET SOCIAL (DEAES) DE NIVEAU V

Durée

- 9 à 24 mois

Voies d'accès

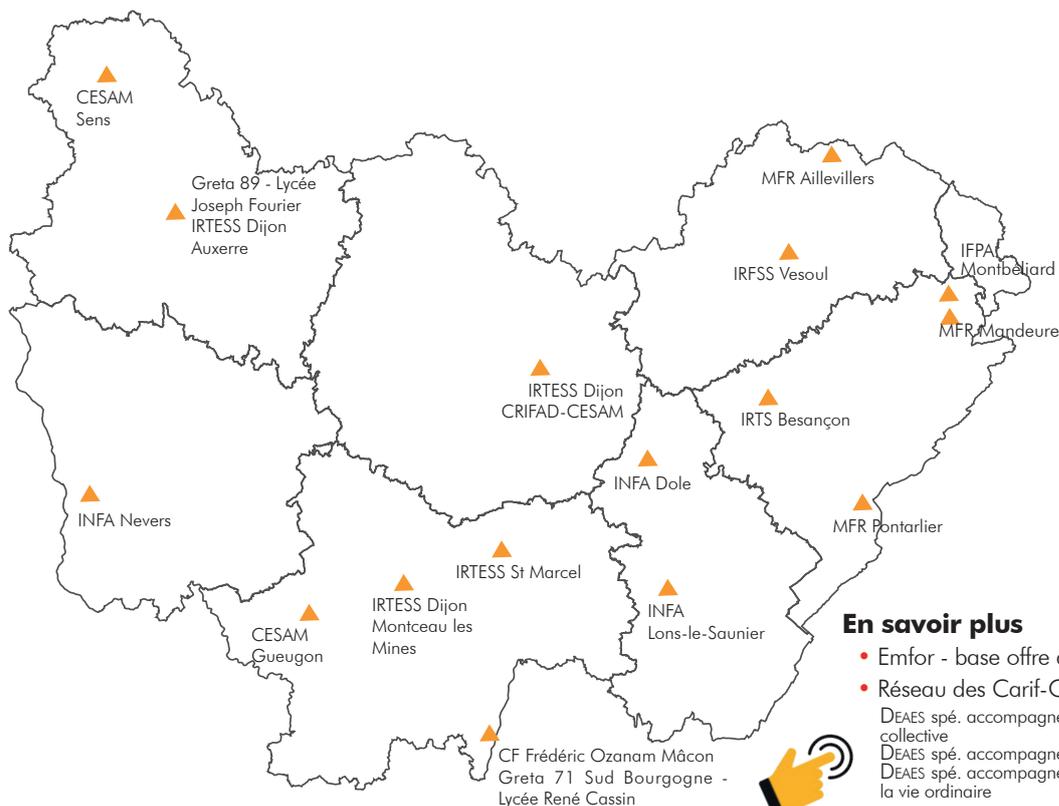
- Formation initiale et continue

Admission

- Sur concours

En 2019 en
Bourgogne-
Franche-Comté
61 candidats ont
obtenu le DEAES
via la VAE.
Source : DRDJSCS

Instituts - organismes de formation en Bourgogne-Franche-Comté



LES APPRENANTS AU DIPLÔME D'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF ET SOCIAL

Source :
DREES - enquêtes
écoles de formations aux professions
sociales 2019 - traitement Emfor

EFFECTIFS

Nb de personnes ayant passé les épreuves de sélection	Nb de personnes admises	% d'admis en formation
427	306 ¹	72 %
Nb de personnes en formation	% de femmes	Moyenne d'âge
338	nd	nd

¹ les effectifs en formation peuvent varier selon les éventuels désistements, abandons et reports
nd : non disponible

PROFIL DES APPRENANTS (données de l'enquête 2017)

- > 40 % ont le statut de salarié ou d'agent de la fonction publique et bénéficient d'un financement.
- > 46 % ont le statut de demandeur d'emploi et bénéficient d'une indemnisation.

Avant d'entrer en formation

- > 60 % étaient salariés dont la grande majorité dans le secteur sanitaire et social.
- > 20 % étaient demandeurs d'emploi.
- > 17 % suivaient des études ou une formation.
- > 47 % étaient bacheliers (essentiellement BAC pro et BAC techno).
- > 77 % des bacheliers avaient le BAC uniquement.
- > 20 % étaient déjà titulaires d'un diplôme du secteur sanitaire et social à l'entrée en formation.
- > 96 % habitaient en Bourgogne-Franche-Comté avant d'entrer en formation.
- > 49 personnes qui résidaient en Bourgogne-Franche-Comté en 2016 suivent une 1^{ère} année de formation d'AES dans une autre région, principalement en Auvergne Rhône-Alpes et dans le Grand Est.

L'INSERTION À 6 MOIS DES SORTANTS DE FORMATION EN 2019

Source :
Emfor : enquête auprès des
sortants de formation de 2019

EFFECTIFS

Nb de personnes présentées au diplôme	Nb de personnes diplômées	% de diplômés	Mois de sortie des diplômés
280	273	98 %	octobre

source : DRDJSCS

PROFIL DES 134 RÉPONDANTS

- > 56 % de répondants soit 134 répondants sur 240 personnes interrogées.
- > 92 % des répondants sont des femmes.
- > 36 ans en moyenne.

Avant la formation

> situation principale avant l'entrée en formation

	Répondants		
	En part	En nombre	
Total	100 %	134	
En emploi	52 %	70	→ dont 58 dans le secteur sanitaire et social
À la recherche d'un emploi	34 %	45	
Élève ou étudiant	10 %	14	
En inactivité	4 %	5	

- > 97 % résidaient en Bourgogne-Franche-Comté.
- > 63 % avaient un niveau Bac ou plus.

Pendant la formation

> Situation principale des répondants pendant la formation

Répondants	En part	En nombre
Total	100 %	134
En emploi	33 %	44
À la recherche d'un emploi	49 %	66
Élève ou étudiant	18 %	24
En inactivité	0 %	0

> Ressources financières des répondants pendant la formation (plusieurs ressources possibles)

Répondants	En part	En nombre
Pôle emploi (allocation chômage)	43 %	57
Employeur (plan de formation, Cif...)	30 %	40
Conseil régional (bourse)	16 %	22
Aucune	4 %	5
Autre situation	6 %	8

6 mois après la sortie la formation (au moment de l'enquête)

> Situation principale des répondants au moment de l'enquête

Répondants	En part	En nombre
Total	100 %	134
En emploi	78 %	105
À la recherche d'un emploi	22 %	22
En formation	-	< 5
En inactivité	-	< 5

Les effectifs de répondants à la recherche d'un emploi, en formation et en inactivité sont trop faibles pour permettre une analyse de leur situation.

- > **97 %** des répondants ont obtenu leur diplôme.
- > **96 %** des répondants résident en Bourgogne-Franche-Comté.

— LES 105 RÉPONDANTS EN EMPLOI (78 %)

- > **94 %** des répondants en emploi occupent un poste en lien avec la formation suivie.

Démarches mises en œuvre pour trouver l'emploi

- > **45 %** des répondants ont trouvé leur emploi en envoyant une candidature spontanée,
- > **28 %** grâce aux contacts pris en cours de stage.

Temps d'insertion

- > **93 %** ont travaillé dans les trois mois suivant leur sortie de formation.

Statut et type de contrat de travail

- > **94 %** des répondants sont salariés ou fonctionnaires.
- > **55 %** en CDD (dont 57 % en contrat de 6 mois ou plus), **41 %** sont en CDI.

Employeur et domaine d'activité

- > **57 %** travaillent dans une association, **27 %** dans un établissement public et **14 %** dans une entreprise privée.
- > **52 %** travaillent dans le domaine du handicap et **24 %** auprès de personnes âgées.
- > **42 %** travaillent dans un établissement de 10 à 49 salariés et **26 %** de 50 à 99 salariés.

Temps de travail

- > 74 % des salariés travaillent à temps plein.
- > 44 % des salariés à temps partiel, travaillent à 80 % au moins.

Lieux de travail

- > 96 % des salariés travaillent en Bourgogne-Franche-Comté.



GUIDE DE LECTURE

98 répondants en emploi, soit 96 % des répondants en emploi, déclarent travailler en Bourgogne-Franche-Comté.

■ Entre 1 et 4 répondants

L'EMPLOI

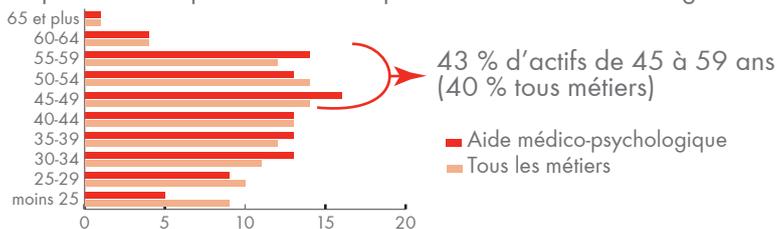
Source : INSEE Rp 2017 - traitement Emfor
Nomenclature des métiers : Pcs 2003 en 486 postes

Environ 26 460 habitants de la région exercent le métier d'aide médico-psychologique et d'aide à domicile / aide ménagère

- > Près de 4 480 exercent le métier d'aide médico-psychologique
- > 60 % travaillent dans le secteur de l'hébergement médico-social et social et action sociale sans hébergement et 10 % dans les activités pour la santé humaine.
- > Tous ont le statut de salarié (88 % pour tous les métiers quel que soit le secteur).

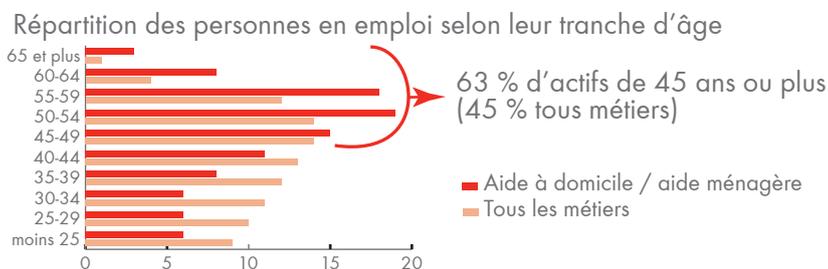

91 % de femmes
(48 % tous métiers)

Répartition des personnes en emploi selon leur tranche d'âge



- > **Plus de 21 980 exercent le métier d'aide à domicile / aide ménagère**
- > **77 %** travaillent dans le secteur de l'hébergement médico-social et social et action sociale sans hébergement.
- > **Tous** ont le statut de salarié (88 % pour tous les métiers quel que soit le secteur).


96 % de femmes
(48 % tous métiers)



EN SAVOIR PLUS

Bourgogne-Franche-Comté

- Statistiques et Indicateurs de la Santé et du Social (STATIS) 2019 - ARS Bourgogne-Franche-Comté - 2020
- Panorama statistique 2019 DRJSCS Bourgogne-Franche-Comté - août 2020

France

- Le nombre d'étudiants se destinant à l'accompagnement éducatif et social diminue depuis 2010 - DREES - Études et résultats n° 1145 - février 2020
- Le personnel de l'action sociale et médico-sociale des départements - PANORAMAS DE LA DREES social - Édition 2020
- Le périmètre et les acteurs de l'aide et de l'action sociales en France - PANORAMAS DE LA DREES social - Édition 2020
- Le plan de mobilisation nationale en faveur de l'attractivité des métiers du grand âge 2020-2024 - Ministère des Solidarités et de la Santé - octobre 2019
- Résultats de l'enquête flash Covid-19 auprès des organismes de services à la personne - DARES - nov. 2020

ASSISTANT FAMILIAL

LE MÉTIER

L'assistant familial est un travailleur social qui exerce sa profession à son domicile et dans sa famille pour l'accueil de mineurs ou de jeunes majeurs dans le cadre de la protection de l'enfance ou dans le cadre d'une prise en charge médico-sociale ou thérapeutique.

Il doit procurer des conditions de vie permettant à l'enfant ou à l'adolescent de poursuivre son développement physique, psychique, affectif et sa socialisation.

La famille d'accueil fait partie d'une équipe composée de travailleurs sociaux et d'un psychologue. L'assistant familial doit être titulaire d'un agrément délivré par le Président du Conseil départemental.

DIPLOME D'ÉTAT D'ASSISTANT FAMILIAL (DEAF) DE NIVEAU V

Durée

- 18 à 24 mois

Voie d'accès

- Formation continue

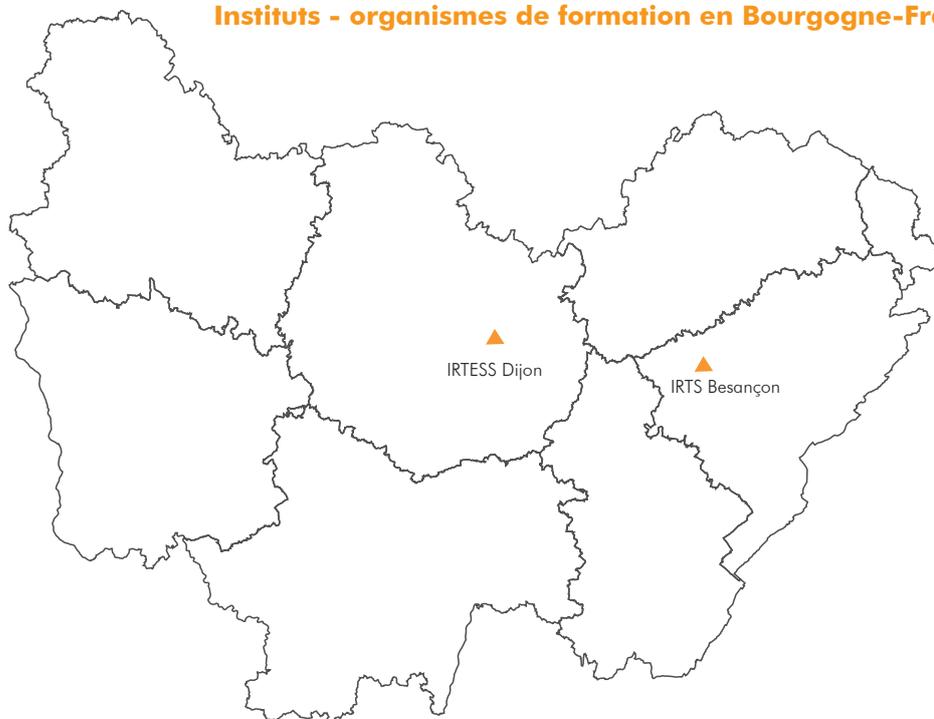
Admission

- Sur concours

En 2019,
en Bourgogne-
Franche-Comté,
aucun actif
n'a obtenu
le DEAF via la VAE.

Source : DRDJCS

Instituts - organismes de formation en Bourgogne-Franche-Comté



En savoir plus

- Emfor - base offre de formation
- Réseau des Carif-Oref - fiche Certif Info
- Ministère des Solidarités et de la Santé - fiche métier
- ANFH - guide des métiers



LES APPRENANTS

Source :
DREES - enquêtes écoles de
formations
aux professions sociales
2019 - traitement Emfor

EFFECTIFS

Nb de personnes en formation	% de femmes
280 ¹	79 %

¹ effectifs cumulés des 2 années de formation.

PROFIL DES APPRENANTS DE PREMIÈRE ANNÉE (données de l'enquête 2017)

- > **130** personnes sont en première année dont 80 % de femmes.
- > **47 ans** en moyenne.
- > Pratiquement **tous** sont salariés en formation continue.

Avant d'entrer en formation

- > **38 %** étaient bacheliers (essentiellement BAC pro et BAC STMG).
- > **29 %** étaient déjà titulaires d'un diplôme du secteur sanitaire et social à l'entrée en formation.
- > **96 %** habitaient en Bourgogne-Franche-Comté avant d'entrer en formation.
- > **4** personnes qui résidaient en Bourgogne-Franche-Comté en 2016 suivent une 1^{ère} année de formation d'assistant familial en Ile-de-France.

INSERTION DES SORTANTS

- > **124** personnes ont validé le diplôme d'assistant familial en 2019.
- > Parmi les **28** répondants à l'enquête insertion réalisée par Emfor en 2020, **27** sont en emploi 6 mois après leur sortie de formation (soit 96 %). Parmi les **27** répondants en emploi :
 - > **25** sont en Cdi ou titulaire de la fonction publique.
 - > **Presque tous** travaillent en Bourgogne-Franche-Comté.
 - > **Tous** travaillent dans le domaine de la protection de l'enfance.

L'EMPLOI

Source :
INSEE Rp 2017 - traitement Emfor
Nomenclature des métiers : Pcs 2003 en 486 postes

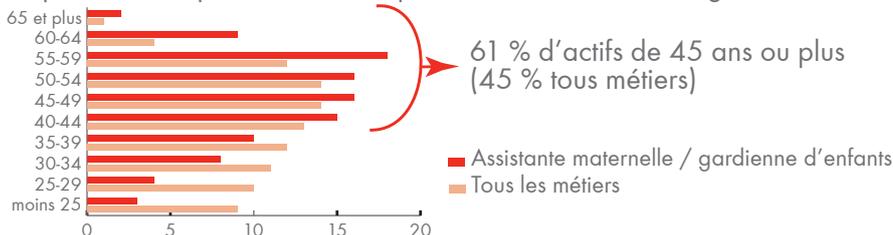
Plus de 19 020 habitants de la région exercent le métier d'assistante maternelle / gardienne d'enfants / famille d'accueil

- > **85 %** travaillent dans le secteur de l'hébergement médico-social et social et action sociale sans hébergement.
- > **Tous** ont le statut de salarié (88 % pour tous les métiers quel que soit le secteur).



96 % de femmes
(48 % tous métiers)

Répartition des personnes en emploi selon leur tranche d'âge



EN SAVOIR PLUS

Bourgogne-Franche-Comté

- Statistiques et Indicateurs de la Santé et du Social (STATISS) 2019 - Ars Bourgogne-Franche-Comté - 2020
- Panorama statistique 2019 DRJSCS Bourgogne-Franche-Comté - août 2020

France

- Le personnel de l'action sociale et médico-sociale des départements - PANORAMAS DE LA DREES social - Édition 2020
- Le périmètre et les acteurs de l'aide et de l'action sociales en France - PANORAMAS DE LA DREES social - Édition 2020
- Les métiers de l'action sociale - Pôle emploi - Éclairages et synthèses - décembre 2018



TECHNICIEN DE L'INTERVENTION SOCIALE ET FAMILIALE

LE MÉTIER

Le technicien de l'intervention sociale et familiale effectue une intervention sociale préventive, éducative et réparatrice visant à favoriser l'autonomie des personnes et leur intégration dans leur environnement et à créer ou restaurer le lien social.

Il accompagne et soutient les familles, les personnes en difficulté de vie ou en difficulté sociale, les personnes âgées, malades ou handicapées. Ces interventions s'effectuent au domicile, habituel ou de substitution, dans leur environnement proche ou en établissement.

Il élabore son intervention avec la personne aidée en collaboration avec l'équipe de travail et son encadrement en fonction des besoins de la personne ou d'un groupe de personnes ou conformément à un mandat et dans le cadre du projet de service. Le projet d'intervention ainsi élaboré définit et hiérarchise les objectifs de cette intervention, précise les moyens devant être utilisés pour les atteindre.

DIPLOME D'ÉTAT DE TECHNICIEN DE L'INTERVENTION SOCIALE ET FAMILIALE (DETISF) DE NIVEAU IV

Durée

- 2 ans

Voies d'accès

- Formation initiale et continue

Admission

- Sur concours

Instituts - organismes de formation en Bourgogne-Franche-Comté



En 2019 en Bourgogne-Franche-Comté, moins de 5 candidats ont obtenu le DETISF via la VAE.

Source :DRDJSCS

En savoir plus

- Emfor - base offre de formation
- Réseau des Carif-Oref - fiche Certif Info
- Ministère des Solidarités et de la Santé - fiche métier



LES APPRENANTS

Source :
DREES - enquêtes écoles de
formations
aux professions sociales
2019 - traitement Emfor

EFFECTIFS

Nb de personnes ayant passé les épreuves de sélection	Nb de personnes admises	% d'admis en formation
24	18 ¹	75 %
Nb de personnes en formation	Nb de femmes	Moyenne d'âge
27 ²	25	nd

¹ Les effectifs en formation peuvent varier selon les éventuels désistements, abandons et reports

² effectifs cumulés des 2 années de formation.

nd : non disponible

PROFIL DES APPRENANTS DE PREMIÈRE ANNÉE (données de l'enquête 2017)

- > **15** personnes sont en première année dont 13 femmes.
- > **29 ans** en moyenne.
- > **11** ont le statut de demandeur d'emploi.

Avant d'entrer en formation

- > **6** étaient en emploi demandeurs d'emploi.
- > **12** étaient bacheliers.
- > Pratiquement **tous** habitaient en Bourgogne-Franche-Comté avant d'entrer en formation.
- > **5** personnes qui résidaient en Bourgogne-Franche-Comté en 2016 suivent une 1^{ère} année de formation de TISF dans une autre région.

INSERTION DES SORTANTS

- > **13** personnes ont validé le diplôme de technicien de l'intervention sociale et familiale en 2019.
- > Parmi les **9** répondants à l'enquête insertion réalisée par Emfor en 2020, **7** sont en emploi 6 mois après leur sortie de formation.

AVERTISSEMENT

Compte-tenu des effectifs très faibles, les résultats de l'enquête ne sont pas significatifs.

Remarque :

- > Technicien de l'intervention sociale et familiale n'est pas un intitulé de métier figurant dans la nomenclature utilisée par l'INSEE pour le traitement des données du recensement.
Nous ne disposons donc pas de données sur les habitants de la région, exerçant ce métier.

EN SAVOIR PLUS

Bourgogne-Franche-Comté

- Statistiques et Indicateurs de la Santé et du Social (STATISS) 2019 - ARS Bourgogne-Franche-Comté - 2020
- Panorama statistique 2019
DRJSCS Bourgogne-Franche-Comté - août 2020

France

- Le personnel de l'action sociale et médico-sociale des départements - PANORAMAS DE LA DREES social - Édition 2020
- Le périmètre et les acteurs de l'aide et de l'action sociales en France - PANORAMAS DE LA DREES social - Édition 2020
- Le plan de mobilisation nationale en faveur de l'attractivité des métiers du grand âge 2020-2024 - Ministère des Solidarités et de la Santé - octobre 2019
- Les métiers de l'action sociale - Pôle emploi - Éclairages et synthèses - décembre 2018



MONITEUR ÉDUCATEUR

LE MÉTIER

Le moniteur éducateur exerce une fonction éducative, d'animation et d'organisation de la vie quotidienne de personnes en difficulté ou en situation de handicap.

Il exerce sa fonction auprès d'enfants, d'adolescents ou d'adultes en difficulté, handicapés ou en situation de dépendance.

À travers un accompagnement particulier, le moniteur éducateur aide quotidiennement à instaurer, restaurer ou préserver l'adaptation sociale et l'autonomie de ces personnes.

Il participe ainsi à l'action éducative, à l'animation et à l'organisation de la vie quotidienne en liaison avec les autres professionnels de l'éducation spécialisée.

DIPLOME D'ÉTAT DE MONITEUR ÉDUCATEUR (DEME) DE NIVEAU IV

Durée

- 2 ans

Voies d'accès

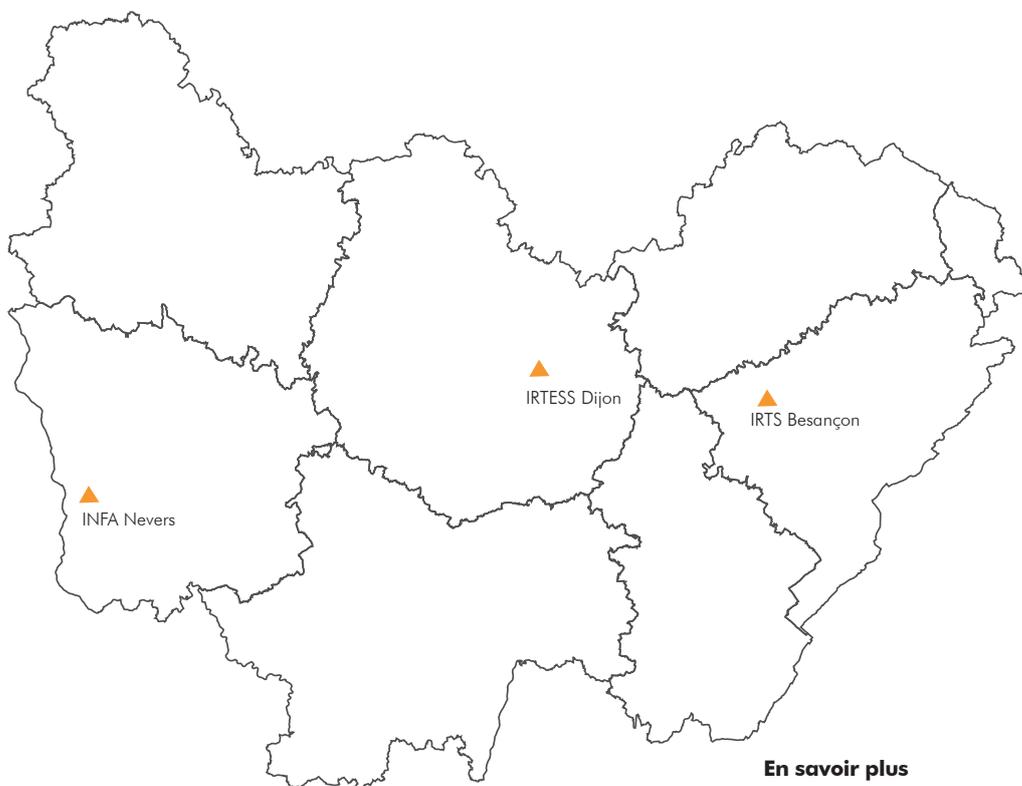
- Formation initiale ou continue

Admission

- Sur concours

En 2018, en
Bourgogne-
Franche-Comté
32 candidats ont
obtenu le DEME
via la VAE.
Source : DREES - DEPP

Instituts - organismes de formation en Bourgogne-Franche-Comté



En savoir plus



- Emfor - base offre de formation
- Réseau des Carif-Oref - fiche Certif Info
- Ministère des Solidarités et de la Santé - fiche métier
- ANFH - guide des métiers

LES APPRENANTS

Source :
DREES - enquêtes écoles de formations
aux professions sociales 2019 -
traitement Emfor

EFFECTIFS

Nb de personnes ayant passé les épreuves de sélection	Nb de personnes admises	% d'admis en formation
373	241 ¹	65 %
Nb de personnes en formation	% de femmes	Nb de redoublants
219 ²	71 %	nd

¹ les effectifs en formation peuvent varier selon les éventuels désistements, abandons et reports

² effectifs cumulés des 2 années de formation.

nd : non disponible

PROFIL DES APPRENANTS DE PREMIÈRE ANNÉE (données de l'enquête 2017)

- > 95 personnes sont en première année de formation dont 62 % de femmes.
- > 27 ans en moyenne.
- > 41 % ont le statut de demandeur d'emploi.
- > 27 % ont le statut d'étudiant.
- > 21 % ont le statut de salarié ou d'agent de la fonction publique.
- > 9 % ont le statut d'apprenti.

Avant d'entrer en formation

- > 68 % des apprenants étaient salariés dont les 3/4 dans le secteur sanitaire et social.
- > 20 % étaient en formation.
- > 77 % étaient bacheliers, essentiellement des BAC Pro.
- > 81 % des bacheliers avaient le BAC uniquement.
- > 22 % étaient déjà titulaires d'un diplôme du secteur sanitaire et social.
- > 95 % habitaient en Bourgogne-Franche-Comté avant d'entrer en formation.
- > 40 personnes qui résidaient en Bourgogne-Franche-Comté en 2016 suivent une 1^{ère} année de formation de moniteur éducateur de jeunes enfants dans une autre région, principalement en Auvergne-Rhône-Alpes, Grand Est et Île-de-France.

L'INSERTION À 6 MOIS DES SORTANTS DE FORMATION EN 2019

Source :
Emfor - enquête auprès des
sortants de formation de 2019

EFFECTIFS

Nb de personnes présentées au diplôme	Nb de personnes diplômées	% de diplômés	Mois de sortie des diplômés
84	77	92 %	juin

source : IRTSS Dijon et IRIS Besançon

PROFIL DES 39 RÉPONDANTS

- > 43 % de répondants soit 39 répondants / 91 personnes contactées,
- > 68 % des répondants sont des femmes,
- > 30 ans en moyenne.

Avant la formation

- > 24 étaient en emploi, 8 élèves/étudiants, 6 à la recherche d'un emploi,
- > 38 résidaient en Bourgogne-Franche-Comté,
- > 35 avaient un niveau Bac et plus,
- > 27 ont suivi une préparation au concours d'entrée en formation.

Pendant la formation

- > **16** étaient élèves/étudiants/apprentis, **15** avaient le statut de demandeurs d'emploi, les autres étant salariés.
- > **18** bénéficiaient d'une allocation de Pôle emploi, **11** d'un financement de leur employeur (plan formation, Cif...) et **7** d'une prestation de la caisse d'allocations familiales.

6 mois après la sortie de la formation (au moment de l'enquête)

- > **30** répondants/39 sont en emploi, **5** sont à la recherche d'un emploi.
- > **37** répondants ont obtenu leur diplôme.
- > **31** répondants résident en Bourgogne-Franche-Comté

LES 31 RÉPONDANTS EN EMPLOI (77 %)

- > **28** occupent un emploi en lien avec la formation suivie.
- > **12** ont trouvé leur emploi grâce à des relations personnelles, **11** par une candidature spontanée, **7** par des contacts pris au cours d'un stage.
- > **28** ont travaillé dans les 3 mois après la fin de la formation.
- > **21** travaillent dans une association et **7** en établissement public.
- > **13** travaillent dans le domaine du handicap, **13** dans celui de la protection de l'enfance.
- > **14** travaillent dans un établissement de moins de 50 salariés.
- > **Tous** sont salariés ou fonctionnaires.
- > **16** sont en CDI et **13** en CDD.
- > **25** répondants travaillent à temps plein.
- > **25** répondants en emploi travaillent en Bourgogne-Franche-Comté.

GUIDE DE LECTURE

25 répondants en emploi, soit 86 % des répondants en emploi, déclarent travailler en Bourgogne-Franche-Comté.

Entre 1 et 4 répondants



L'EMPLOI

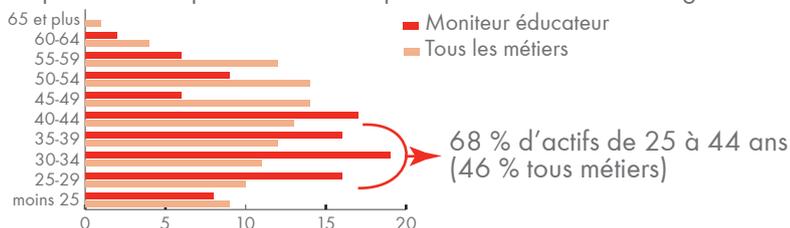
Environ **1 400** habitants de la région exercent le métier de **moniteur éducateur**

Source : INSEE Rp 2017 - traitement Emfor
Nomenclature des métiers : Pcs 2003 en 486 postes

- > **85 %** travaillent dans le secteur de l'hébergement médico-social et social et action sociale sans hébergement.
- > **Tous** ont le statut de salarié (88 % pour tous les métiers quel que soit le secteur).

Répartition des personnes en emploi selon leur tranche d'âge


68 % de femmes
(48 % tous métiers)



EN SAVOIR PLUS

Bourgogne-Franche-Comté

- Statistiques et Indicateurs de la Santé et du Social (STATIS) 2019 - ARS Bourgogne-Franche-Comté - 2020
- Panorama statistique 2019 DRJSCS Bourgogne-Franche-Comté - août 2020

France

- Le personnel de l'action sociale et médico-sociale des départements - PANORAMAS DE LA DREES social - Édition 2020
- Le périmètre et les acteurs de l'aide et de l'action sociales en France - PANORAMAS DE LA DREES social - Édition 2020
- Les métiers de l'action sociale - Pôle emploi - Éclairages et synthèses - décembre 2018



ÉDUCATEUR SPÉCIALISÉ

LE MÉTIER

L'éducateur spécialisé mène une intervention éducative auprès d'individus, de groupes (de l'enfant à l'adulte) présentant des déficiences physiques ou mentales, des troubles du comportement, des incapacités et qui éprouvent des difficultés d'apprentissage, de socialisation, d'autonomie, d'adaptation et d'insertion/intégration sociale.

Il intervient également en apportant aide et soutien aux familles en difficulté.

Ce professionnel effectue une mission de service public : la finalité du métier est de promouvoir et de favoriser la socialisation, l'autonomie, l'intégration et l'insertion de ces publics.

L'éducateur spécialisé travaille en collaboration avec tous les acteurs de l'action éducative, pédagogique, sociale et thérapeutique.

DIPLÔME D'ÉTAT D'ÉDUCATEUR SPÉCIALISÉ (DEES) DE NIVEAU II

Dans le cadre de la réingénierie des diplômes du travail social et de leur universitarisation, ce diplôme, obtenu à l'issue d'une formation entamée à compter de la rentrée scolaire de septembre 2018 est classé au niveau II de la nomenclature des niveaux de formation.

Durée

- 3 ans

Voies d'accès

- Formation initiale ou continue

Admission

- Sur concours

En 2018, en Bourgogne-Franche-Comté 79 candidats ont obtenu le DEES via la VAE.

Source : DREES - DEPP

Instituts - organismes de formation en Bourgogne-Franche-Comté



En savoir plus

- Emfor - base offre de formation
- Réseau des Carif-Oref - fiche Certif Info
- Ministère des Solidarités et de la Santé - fiche métier



LES APPRENANTS

Source :
DREES - enquêtes écoles de formations
aux professions sociales 2019 - traitement Emfor

EFFECTIFS

Nb de personnes ayant passé les épreuves de sélection	Nb de personnes admises	% d'admis en formation
964	465 ¹	48 %
Nb de personnes en formation	% de femmes	Nb de redoublants
397 ²	78 %	nd

¹ les effectifs en formation peuvent varier selon les éventuels désistements, abandons et reports

² effectifs cumulés des 3 années de formation.

nd : non disponible

PROFIL DES APPRENANTS DE PREMIÈRE ANNÉE (données de l'enquête 2017)

- > 97 personnes sont en première année de formation dont 75 % de femmes.
- > 23 ans en moyenne.
- > 39 % ont le statut d'étudiant.
- > 48 % ont le statut de demandeur d'emploi.

Avant d'entrer en formation

- > 48 % suivaient des études.
- > 42 % étaient salariés dont plus de la moitié dans le secteur social.
- > 97 % des apprenants étaient bacheliers, parmi eux :
 - un peu plus des 2/3 avaient uniquement le BAC,
 - 60 % avaient un BAC général 22 % un BAC techno et 17 % un BAC pro,
 - 30 avaient un diplôme de niveau BAC+2 ou plus.
- > 12 % étaient déjà titulaires d'un diplôme du secteur sanitaire et social.
- > 89 % des apprenants habitaient en Bourgogne-Franche-Comté avant d'entrer en formation.
- > 66 personnes qui résidaient en Bourgogne-Franche-Comté en 2016 suivent une 1^{ère} année de formation d'éducateur spécialisé dans une autre région, principalement dans les régions Grand Est, Auvergne-Rhône Alpes et Île-de-France.

L'INSERTION À 6 MOIS DES SORTANTS DE FORMATION EN 2019

Source :
Emfor : enquête auprès des
sortants de formation de
2019

EFFECTIFS

Nb de personnes présentées au diplôme	Nb de personnes diplômées	% de diplômés	Mois de sortie des diplômés
146	123	84 %	juin

source : IRTESS Dijon et IRTS Besançon

PROFIL DES 90 RÉPONDANTS

- > 62 % de répondants, soit 90 répondants / 145 personnes contactées,
- > 83 % des répondants sont des femmes,
- > 27 ans en moyenne.

Avant la formation

> Situation principale avant l'entrée en formation

	Répondants	
	En part	En nombre
Total	100 %	85
Élève ou étudiant	43 %	39
En emploi	42 %	38
À la recherche d'un emploi	11 %	10
En inactivité	-	< 5

- > 87 % résidaient en Bourgogne-Franche-Comté, les autres dans d'autres départements.
- > 69 % avaient un niveau Bac, 27 % un niveau supérieur.
- > 50 % avaient suivi une formation de préparation au concours d'entrée en formation

Pendant la formation**> situation principale des répondants pendant la formation**

	Répondants	
	En part	En nombre
Total	100 %	90
Élève ou étudiant	59 %	53
À la recherche d'un emploi	31 %	28
En emploi	10 %	9

> ressources financières des répondants pendant la formation (plusieurs ressources possibles)

	Répondants	
	En part	En nombre
Pôle emploi (allocation chômage)	39 %	35
Caisses d'allocations familiales	33 %	30
Conseil régional (bourse)	20 %	18
Aucune	14 %	13
Autre situation	13 %	12
Employeur (plan de formation, etc.)	12 %	11

6 mois après la sortie de la formation (au moment de l'enquête)**> situation principale des répondants au moment de l'enquête**

	Répondants	
	En part	En nombre
Total	100 %	90
En emploi	90 %	81
À la recherche d'un emploi	-	≤ 5
Autre situation	-	≤ 5

Les effectifs de répondants à la recherche d'un emploi, en formation et en inactivité sont trop faibles pour permettre une analyse de leur situation.

- > **89 %** des répondants ont obtenu leur diplôme.
- > **78 %** des répondants résident en Bourgogne-Franche-Comté.

— LES 81 RÉPONDANTS EN EMPLOI (90 %)

- > **95 %** des répondants en emploi occupent un poste en lien avec la formation suivie.

Démarches mises en œuvre pour trouver l'emploi (plusieurs ressources possibles)

- > **35 %** en envoyant une candidature spontanée,
- > **32 %** des répondants ont trouvé leur emploi grâce aux contacts pris au cours d'un stage,
- > **30 %** grâce à des relations personnelles,
- > **22 %** par un prescripteur (Pôle emploi, mission locale...)
- > **20 %** en répondant à une annonce,

Temps d'insertion

- > **89 %** ont travaillé dans les trois mois suivant leur sortie de formation.

Statut et type de contrat de travail

- > **Tous** les répondants sont salariés ou fonctionnaires.
- > **56 %** sont en CDI et **43 %** sont en CDD (dont 83 % en contrat de 6 mois ou plus)

Employeur et domaine d'activité

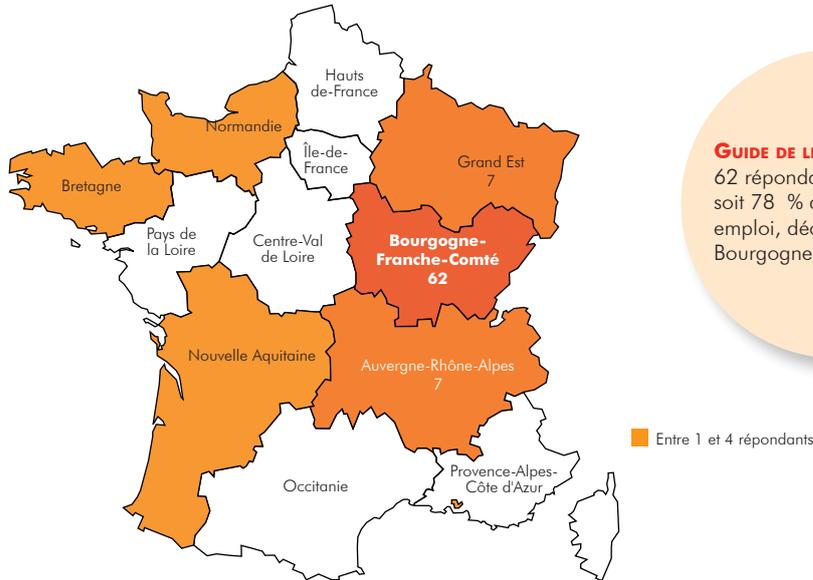
- > **73 %** travaillent dans une association, **23 %** dans un établissement public.
- > **51 %** travaillent dans le domaine de la protection de l'enfance et **25 %** dans celui du handicap.
- > **46 %** travaillent dans un établissement de moins de 50 salariés.

Temps de travail

- > **86 %** des salariés travaillent à temps plein.
- > **14 %** des salariés à temps partiel

Lieux de travail

- > **78 %** des salariés travaillent en Bourgogne-Franche-Comté.



GUIDE DE LECTURE

62 répondants en emploi, soit 78 % des répondants en emploi, déclarent travailler en Bourgogne-Franche-Comté.

L'EMPLOI

Source : INSEE Rp 2017 - traitement Emfor
Nomenclature des métiers : Pcs 2003 en 486 postes

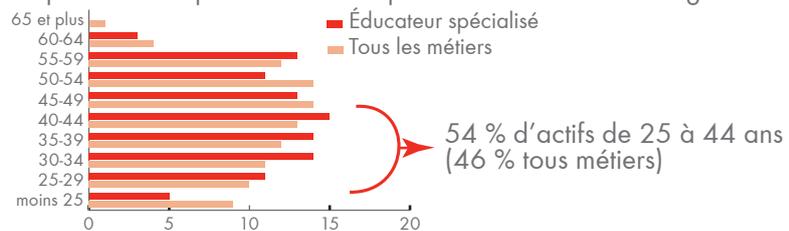
Près de 5 450 habitants de la région exercent le métier d'éducateur spécialisé

- > **76 %** travaillent dans le secteur de l'hébergement médico-social et social et action sociale sans hébergement.
- > **Tous** ont le statut de salarié (88 % pour tous les métiers quel que soit le secteur).



70 % de femmes
(48 % tous métiers)

Répartition des personnes en emploi selon leur tranche d'âge



EN SAVOIR PLUS

Bourgogne-Franche-Comté

- Statistiques et Indicateurs de la Santé et du Social (STATISS) 2019 - ARS Bourgogne-Franche-Comté - 2020
- Panorama statistique 2019 DRJSCS Bourgogne-Franche-Comté - août 2020

France

- Le personnel de l'action sociale et médico-sociale des départements - PANORAMAS DE LA DREES social - Édition 2020
- Le périmètre et les acteurs de l'aide et de l'action sociales en France - PANORAMAS DE LA DREES social - Édition 2020
- Les métiers de l'action sociale - Pôle emploi - Éclairages et synthèses - décembre 2018



ÉDUCATEUR DE JEUNES ENFANTS

LE MÉTIER

L'éducateur de jeunes enfants exerce son activité dans des structures de la petite enfance (crèches, multi-accueil, haltes-garderies, centres de loisirs sans hébergement), des jardins d'enfants, des centres socioculturels, des établissements sanitaires, des structures d'accueil de l'aide sociale à l'enfance ou encore des établissements médico-sociaux.

Dans l'accompagnement éducatif des enfants de moins de 7 ans, il est de plus en plus sollicité pour construire et conduire des projets socio-éducatifs répondant à l'évolution des politiques éducatives et sociales locales en matière de petite enfance. En effet, il conçoit et met en œuvre les projets pédagogiques et coordonne les projets d'activités qui en découlent.

L'EJE est placé sous la responsabilité de la direction de la structure, il travaille en équipe pluridisciplinaire.

DIPLÔME D'ÉTAT D'ÉDUCATEUR DE JEUNES ENFANTS (DEEJE) DE NIVEAU II

Dans le cadre de la réingénierie des diplômes du travail social et de leur universitarisation, ce diplôme, obtenu à l'issue d'une formation entamée à compter de la rentrée scolaire de septembre 2018 est classé au niveau II de la nomenclature des niveaux de formation.

Durée

- 3 ans

Voies d'accès

- Formation initiale ou continue

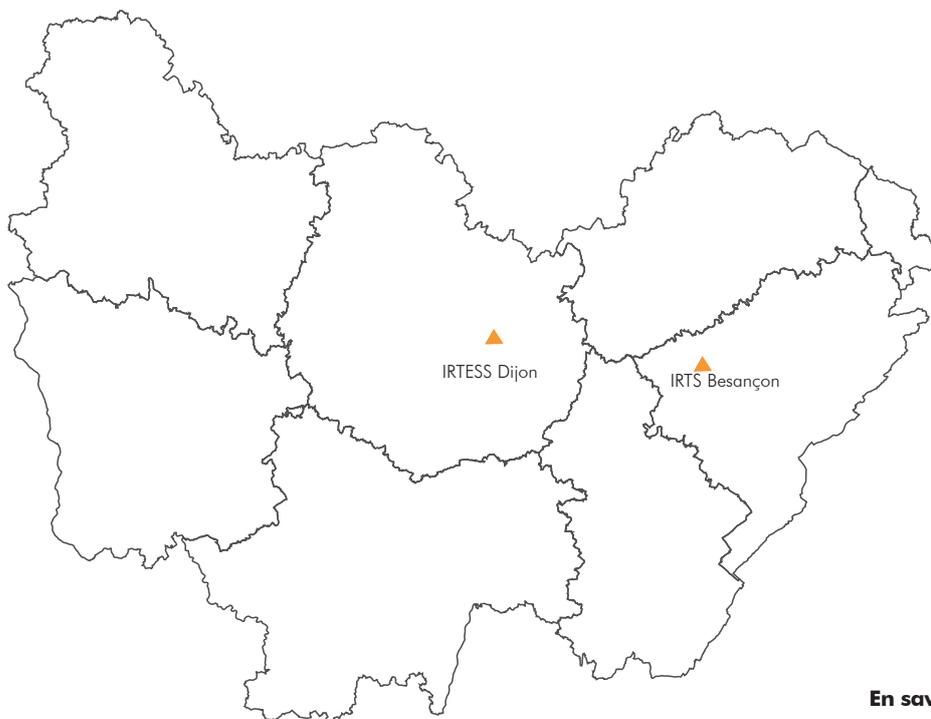
Admission

- Sur concours

En 2019,
en Bourgogne-
Franche-Comté
moins de 5 candidats
ont obtenu le DEEJE
via la VAE.

Source : DRDJSCS

Instituts - organismes de formation en Bourgogne-Franche-Comté



En savoir plus

- Emfor - Base offre de formation
- Réseau des Carif-Oref - fiche Certif Info
- Ministère des Solidarités et de la Santé - fiche métier
- ANFH - Guide des métiers
- CNFPT - Répertoire des métiers territoriaux



LES APPRENANTS

Source :
DREES - enquêtes écoles de
formations
aux professions sociales
2019 - traitement Emfor

EFFECTIFS

Nb de personnes ayant passé les épreuves de sélection	Nb de personnes admises	% d'admis en formation
656	141 ¹	21 %
Nb de personnes en formation	% de femmes	
219 ²	92 %	

¹ les effectifs en formation peuvent varier selon les éventuels désistements, abandons et reports

² effectifs cumulés des 3 années de formation.

PROFIL DES APPRENANTS DE PREMIÈRE ANNÉE (données de l'enquête 2017)

- > **67** personnes sont en première année de formation dont 65 femmes.
- > **22 ans** en moyenne.
- > **44** personnes ont le statut d'étudiant.
- > **20** sont demandeurs d'emploi.

Avant d'entrer en formation

- > **45** apprenants suivaient des études.
- > **19** étaient en emploi.
- > **64** étaient bacheliers : 33 avaient un BAC général, 22 un BAC techno et 9 un BAC pro.
- > **8** apprenants étaient déjà titulaires d'un diplôme du secteur sanitaire et social.
- > **Les 3/4** des apprenants habitaient en Bourgogne-Franche-Comté avant d'entrer en formation.
- > **24** personnes qui résidaient en Bourgogne-Franche-Comté en 2015 suivent une 1^{ère} année de formation d'éducateur de jeunes enfants dans une autre région, principalement dans les régions Grand Est et Île-de-France.

L'INSERTION À 6 MOIS DES SORTANTS DE FORMATION EN 2019

Source :
Emfor : enquête auprès des
sortants de formation de 2019

EFFECTIFS

Nb de personnes présentées au diplôme	Nb de personnes diplômées	% de diplômés	Mois de sortie des diplômés
72	58	81 %	juin

source : DRDJSCS

PROFIL DES 39 RÉPONDANTS

- > **60 %** de répondants soit 39 répondants / 65 personnes contactées.
- > Presque **tous** les répondants sont des femmes.
- > **24 ans** en moyenne.

Avant la formation

- > **30** étaient élèves/étudiants et **7** en emploi.
- > **31** résidaient en Bourgogne-Franche-Comté.
- > **32** avaient un niveau Bac
- > **23** ont suivi une formation de préparation au concours d'entrée en formation d'EJE.

Pendant la formation

- > **32** avaient le statut d'élèves/étudiants, **6** de demandeurs d'emploi.
- > **16** bénéficiaient d'une bourse du Conseil régional, **16** d'une prestation de la caisse d'allocations familiales, et **11** d'une allocation de Pôle emploi.

Situation principale au moment de l'enquête

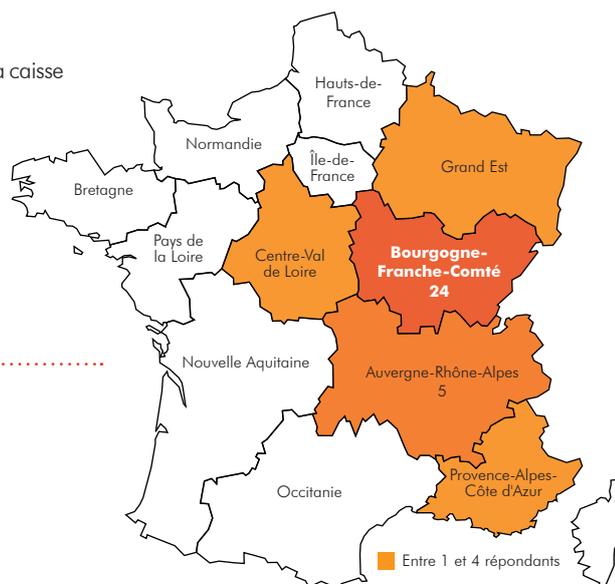
- > **36** répondants sont en emploi.
- > **Tous** les répondants ont obtenu leur diplôme.
- > **29** répondants résident en Bourgogne-Franche-Comté.

LES 36 RÉPONDANTS EN EMPLOI (92 %)

- > Presque **tous** occupent un emploi en lien avec la formation suivie.
- > **18** ont trouvé leur emploi grâce à une candidature spontanée, **10** en répondant à une annonce, **9** grâce à des relations personnelles, **8** grâce à un prescripteur (Pôle emploi, mission locale...).
- > **33** ont travaillé dans les trois mois suivant leur sortie de formation.
- > **Tous** sont fonctionnaires ou salariés.
- > **24** sont en CDI, **12** en CDD d'une durée de trois mois ou plus.
- > **33** travaillent à temps plein.

Employeur et domaine d'activité

- > **14** répondants travaillent dans une entreprise privée, **12** dans une association et **10** dans un établissement public.
- > **31** répondants travaillent dans le domaine de la petite enfance.
- > **29** répondants travaillent dans une structure de moins de 50 salariés.
- > **24** répondants travaillent en Bourgogne-Franche-Comté.



GUIDE DE LECTURE

24 répondants en emploi déclarent travailler en Bourgogne-Franche-Comté.

L'EMPLOI

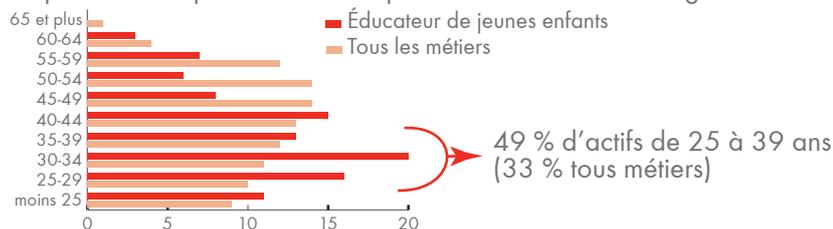
Source : INSEE Rp 2017 - traitement Emfor
Nomenclature des métiers : Pcs 2003 en 486 postes

Environ 710 habitants de la région exercent le métier d'éducateur de jeunes enfants

- > **66 %** travaillent dans le secteur de l'hébergement médico-social et social et action sociale sans hébergement et **17 %** dans l'administration publique.
- > **Tous** ont le statut de salarié (88 % pour tous les métiers quel que soit le secteur).


97 % de femmes
(48 % tous métiers)

Répartition des personnes en emploi selon leur tranche d'âge



EN SAVOIR PLUS

Bourgogne-Franche-Comté

- Statistiques et Indicateurs de la Santé et du Social (STATISS) 2019 - ARS Bourgogne-Franche-Comté - 2020
- Panorama statistique 2019 DRJSCS Bourgogne-Franche-Comté - août 2020

France

- Le personnel de l'action sociale et médico-sociale des départements - PANORAMAS DE LA DREES social - Édition 2020
- Le périmètre et les acteurs de l'aide et de l'action sociales en France - PANORAMAS DE LA DREES social - Édition 2020
- Les métiers de l'action sociale - Pôle emploi - Éclairages et synthèses - décembre 2018



ÉDUCATEUR TECHNIQUE SPÉCIALISÉ

LE MÉTIER

L'éducateur technique spécialisé contribue à l'intégration sociale et à l'insertion professionnelle de personnes handicapées ou en difficulté, par l'encadrement d'activités techniques de production au cours d'une prise en charge éducative et sociale en collaboration avec d'autres acteurs : sociaux, médicaux, économiques...

Il exerce ses fonctions dans des établissements et services sanitaires, sociaux et médico-sociaux, dans les entreprises de travail ordinaire et protégé ou dans des dispositifs d'insertion des secteurs publics et privés.

Il intervient auprès d'enfants, d'adolescents, d'adultes en situation de handicap, en situation de dépendance, en souffrance physique ou psychique, en difficulté sociale et familiale, en voie d'exclusion ou inscrits dans un processus d'insertion ou de réinsertion.

DIPLOME D'ÉTAT D'ÉDUCATEUR TECHNIQUE SPÉCIALISÉ (DEETS) DE NIVEAU II

Dans le cadre de la réingénierie des diplômes du travail social et de leur universitarisation, ce diplôme, obtenu à l'issue d'une formation entamée à compter de la rentrée scolaire de septembre 2018 est classé au niveau II de la nomenclature des niveaux de formation.

Durée

- 3 ans

Voies d'accès

- Formation initiale et continue

Admission

- Sur concours

Instituts - organismes de formation en Bourgogne-Franche-Comté



En 2018
en Bourgogne-
Franche-Comté
6 candidates ont obtenu
le DEETS via la VAE.
Source : DREES - DEPP

En savoir plus



- Emfor - base offre de formation
- Réseau des Carif-Oref - fiche Certif Info
- Ministère des Solidarités et de la Santé - fiche métier
- ANFH - guide des métiers

LES APPRENANTS

Source :
DREES - enquêtes écoles de
formations
aux professions sociales
2019 - traitement Emfor

EFFECTIFS

Nb de personnes ayant passé les épreuves de sélection	Nb de personnes admises	% d'admis en formation
90	22 ¹	24 %
Nb de personnes en formation	% de femmes	
58 ²	66 %	

¹ les effectifs en formation peuvent varier selon les éventuels désistements, abandons et reports

² effectifs cumulés des 3 années de formation.

PROFIL DES APPRENANTS DE PREMIÈRE ANNÉE (données de l'enquête 2017)

- > 18 personnes sont en première année de formation.
- > 33 ans en moyenne.
- > Avant d'entrer en formation, la moitié était en emploi.
- > La grande majorité était titulaire du BAC.

INSERTION DES SORTANTS

- > 14 personnes ont validé le diplôme d'éducateur technique spécialisé en 2019.
- > Parmi les 6 répondants à l'enquête insertion réalisée par Emfor en 2020, 5 sont en emploi 6 mois après leur sortie de formation.

AVERTISSEMENT

Compte-tenu des effectifs très faibles, les résultats de l'enquête ne sont pas significatifs.

L'EMPLOI

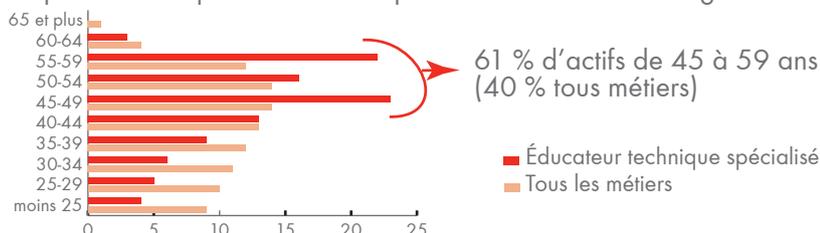
Source :
INSEE Rp 2017 - traitement Emfor
Nomenclature des métiers :
Pcs 2003 en 486 postes

Près de 960 habitants de la région exercent le métier d'éducateur spécialisé moniteur d'atelier

- > 92 % travaillent dans le secteur de l'hébergement médico-social et social et action sociale sans hébergement.
- > Tous ont le statut de salarié (88 % pour tous les métiers quel que soit le secteur).


61 % d'hommes
(52 % tous métiers)

Répartition des personnes en emploi selon leur tranche d'âge



EN SAVOIR PLUS

Bourgogne-Franche-Comté

- Statistiques et Indicateurs de la Santé et du Social (STATISS) 2019 - ARS Bourgogne-Franche-Comté - 2020
- Panorama statistique 2019 - DRJSCS BFC - août 2020

France

- Le personnel de l'action sociale et médico-sociale des départements - PANORAMAS DE LA DREES social - Édition 2020
- Les métiers de l'action sociale - Pôle emploi - Éclairages et synthèses - décembre 2018



ASSISTANT DE SERVICE SOCIAL

LE MÉTIER

L'Assistant de service social contribue à créer les conditions pour que les personnes, les familles et les groupes avec lesquels il travaille, aient les moyens d'être acteurs de leur développement, et à renforcer les liens sociaux et les solidarités dans leurs lieux de vie.

Il contribue aux actions de prévention, d'expertise ainsi qu'à la lutte contre les exclusions et au développement social en complémentarité avec d'autres intervenants. Il est force de propositions pour la conception des politiques sociales, les orientations générales et les missions développées par l'organisme qui l'emploie.

Il initie, promeut, pilote, participe aux dispositifs et instances partenariales : fonds de solidarité pour le logement, revenu de solidarité active, commissions de surendettement, maison départementale des personnes handicapées, Éducation nationale, hôpital, caisse d'allocations familiales...

DIPLÔME D'ÉTAT D'ASSISTANT DE SERVICE SOCIAL (DEASS) DE NIVEAU II

Dans le cadre de la réingénierie des diplômes du travail social et de leur universitarisation, ce diplôme, obtenu à l'issue d'une formation entamée à compter de la rentrée scolaire de septembre 2018 est classé au niveau II de la nomenclature des niveaux de formation.

Durée

- 3 ans

Voies d'accès

- Formation initiale ou continue

Admission

- Sur concours

Instituts - organismes de formation en Bourgogne-Franche-Comté



En 2019, en Bourgogne-Franche-Comté moins de 5 candidats ont obtenu le DEASS via la VAE.
Source : DRDJSCS

En savoir plus



- Emfor - base offre de formation
- Réseau des Carif-Oref - fiche Certif Info
- Ministère des Solidarités et de la Santé - fiche métier
- ANFH - guide des métiers

LES APPRENANTS

Source :
DREES - enquêtes écoles de formations
aux professions sociales 2019 -
traitement Emfor

EFFECTIFS

Nb de personnes ayant passé les épreuves de sélection	Nb de personnes admises	% d'admis en formation
355	110 ¹	31 %
Nb de personnes en formation	% de femmes	Nb redoublants
277 ²	91 %	nd

¹ les effectifs en formation peuvent varier selon les éventuels désistements, abandons et reports

² effectifs cumulés des 3 années de formation.

nd : non disponible

PROFIL DES APPRENANTS DE PREMIÈRE ANNÉE (données de l'enquête 2017)

- > 95 personnes sont en première année de formation, dont 87 femmes.
- > 23 ans en moyenne.
- > 69 personnes ont le statut d'étudiant et 24 de demandeur d'emploi.

Avant d'entrer en formation

- > 60 apprenants suivaient des études.
- > 24 étaient en emploi.
- > La quasi-totalité des apprenants étaient bacheliers dont 78 % avaient le BAC uniquement.
- > La majorité ont un BAC général.
- > 7 apprenants étaient déjà titulaires d'un diplôme du sanitaire et social.
- > 85 apprenants habitaient en Bourgogne-Franche-Comté avant d'entrer en formation.
- > 46 personnes qui résidaient en Bourgogne-Franche-Comté en 2016 suivent une première année de formation d'Ass dans une autre région, majoritairement en Auvergne-Rhône-Alpes, Île-de-France et Grand Est.

L'INSERTION À 6 MOIS DES SORTANTS DE FORMATION EN 2019

Source :
Emfor : enquête auprès des
sortants de formation de 2019

EFFECTIFS

Nb de personnes présentées au diplôme	Nb de personnes diplômées	% de diplômés	Mois de sortie des diplômés
96	75	78 %	juin

source : DRDJSCS

PROFIL DES 50 RÉPONDANTS

- > 56 % de répondants soit 50 répondants / 90 personnes contactées.
- > 44 répondants sont des femmes.
- > 27 ans en moyenne.

Avant la formation

- > 32 étaient élèves/étudiants, et 10 en emploi.
- > 47 résidaient en Bourgogne-Franche-Comté.
- > 25 avaient un niveau Bac et 24 un niveau supérieur.
- > 11 ont suivi une formation de préparation au concours d'entrée en formation d'Ass.

Pendant la formation

- > **35** avaient le statut d'élèves/étudiants, **15** de demandeurs d'emploi.
- > **21** bénéficiaient d'une bourse du Conseil régional, **16** d'une allocation de Pôle emploi et **12** d'une prestation de la caisse d'allocations familiales.

Situation principale au moment de l'enquête

- > **46** répondants sont en emploi.
- > **46** ont obtenu leur diplôme.
- > **42** répondants résident en Bourgogne-Franche-Comté.

LES 46 RÉPONDANTS EN EMPLOI (92 %)

- > **43** occupent un emploi en lien avec la formation suivie.
- > **25** ont trouvé leur emploi grâce à une candidature spontanée, **25** en répondant à une annonce, **18** par relations personnelles, **15** grâce à des contacts pris en cours de stage et **11** par un prescripteur (Pôle emploi, mission locale...)
- > **43** ont travaillé dans les trois mois suivant leur sortie de formation.
- > **Tous** sont fonctionnaires ou salariés.
- > **36** sont en CDD (dont 78 % d'une durée de 6 mois ou plus), **8** en CDI.
- > **40** répondants travaillent à temps plein.

Employeur et domaine d'activité

- > **32** répondants travaillent dans un établissement public, **12** dans une association.
- > **18** répondants travaillent dans le domaine de l'action sociale, **11** dans le domaine de la protection de l'enfance et **7** dans celui de l'insertion.
- > **18** répondants travaillent dans une structure de 500 salariés ou plus.
- > **39** répondants travaillent en Bourgogne-Franche-Comté.



GUIDE DE LECTURE

39 répondants en emploi, soit 89 % des répondants en emploi, déclarent travailler en Bourgogne-Franche-Comté.

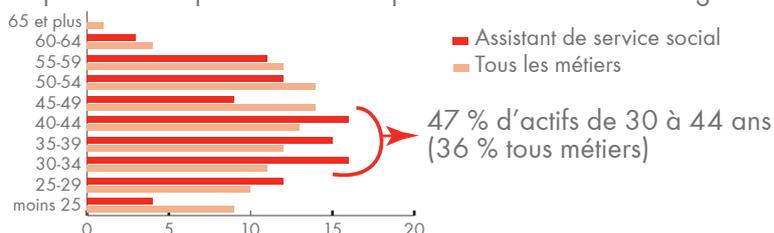
L'EMPLOI

Près de **3 330** habitants de la région exercent le métier d'assistant de service social

- > **35 %** travaillent dans le secteur de l'hébergement médico-social et social et action sociale sans hébergement, **34 %** dans celui de l'administration publique et **13 %** dans les activités pour la santé humaine.
- > **Tous** ont le statut de salarié (88 % pour tous les métiers quel que soit le secteur).

90 % de femmes
(48 % tous métiers)

Répartition des personnes en emploi selon leur tranche d'âge



EN SAVOIR PLUS

Bourgogne-Franche-Comté

- Statistiques et Indicateurs de la Santé et du Social (STATISS) 2019 - ARS Bourgogne-Franche-Comté - 2020
- Panorama statistique 2019 DRJSCS Bourgogne-Franche-Comté - août 2020

France

- Le personnel de l'action sociale et médico-sociale des départements - PANORAMAS DE LA DREES social - Édition 2020
- Le périmètre et les acteurs de l'aide et de l'action sociales en France - PANORAMAS DE LA DREES social - Édition 2020
- 7 800 étudiants en formation d'assistant de service social en 2016 - DREES - Études et Résultats n°1044- déc. 2017



CONSEILLER EN ÉCONOMIE SOCIALE ET FAMILIALE

LE MÉTIER

Le conseiller en économie sociale et familiale est un travailleur social qualifié dont le cœur de métier est fondé sur une expertise dans les domaines de la vie quotidienne : consommation, habitat, insertion sociale et professionnelle, alimentation, santé.

Ses compétences scientifiques et techniques spécifiques lui confèrent une légitimité professionnelle pour intervenir dans le cadre de la vie quotidienne.

Il exerce dans différentes structures publiques ou privées, au sein des collectivités territoriales, organismes sociaux, associations, bailleurs sociaux privés ou publics, structures d'hébergement, mutuelles, hôpitaux, services tutélaires...

DIPLÔME D'ÉTAT DE CONSEILLER EN ÉCONOMIE SOCIALE ET FAMILIALE (DECESF) DE NIVEAU II

Dans le cadre de la réingénierie des diplômes du travail social et de leur universitarisation, ce diplôme, obtenu à l'issue d'une formation entamée à compter de la rentrée scolaire de septembre 2018 sera classé au niveau II de la nomenclature des niveaux de formation.

Durée

- 1 an

Voies d'accès

- Formation initiale et continue

Admission

- sur concours ou sur dossier scolaire

Instituts - organismes de formation en Bourgogne-Franche-Comté



En 2018, en Bourgogne-Franche-Comté 5 candidats ont obtenu le DECESF via la VAE.

Source : DREES - DEPP

En savoir plus



- Emfor - base offre de formation
- Réseau des Carif-Oref - fiche Certif Info / DECESF
- Ministère des Solidarités et de la Santé - fiche métier
- ANFH - guide des métiers

LES APPRENANTS

Source :
DREES - enquêtes écoles de formations
aux professions sociales 2019 -
traitement Emfor

EFFECTIFS

Nb de personnes ayant passé les épreuves de sélection	Nb de personnes admises	% d'admis en formation
169	104 ¹	62 %
Nb de personnes en formation	% de femmes	Nb de redoublants
89	97 %	nd

¹ les effectifs en formation peuvent varier selon les éventuels désistements, abandons et reports
nd : non disponible

PROFIL (données de l'enquête 2017)

- > **58** personnes ont le statut d'étudiant.
- > **9** sont salariés et **15** sont demandeurs d'emploi.
- > **23 ans** en moyenne.

Avant d'entrer en formation

- > **67** apprenants suivaient des études du secondaire ou du supérieur, les autres étaient en emploi ou suivaient une autre formation du social.
- > **La quasi-totalité** étaient titulaires d'un BAC+2 ou plus.
- > **86 %** habitaient en Bourgogne-Franche-Comté avant d'entrer en formation.
- > **14** personnes qui résidaient en Bourgogne-Franche-Comté en 2016 suivent une première année de formation de CESF dans une autre région, majoritairement en Île-de-France.

L'INSERTION À 6 MOIS DES SORTANTS DE FORMATION EN 2019

Source :
Emfor : enquête auprès des
sortants de formation de 2019

EFFECTIFS

Nb de personnes présentées au diplôme	Nb de personnes diplômées	% de diplômés	Mois de sortie des diplômés
67	44	66 %	octobre

sources : Instituts de formation

PROFIL DES 26 RÉPONDANTS

- > **60 %** de répondants soit 26 répondants / 43 personnes contactées.
- > **23** répondants sont des femmes.
- > **22 ans** en moyenne.

Avant la formation

- > **22** étaient élèves ou étudiants.
- > **21** résidaient en Bourgogne-Franche-Comté.
- > **26** avaient un diplôme de niveau supérieur au BAC.

Pendant la formation

- > **23** avaient le statut d'élèves, étudiants ou apprentis.
- > **10** bénéficiaient d'une bourse du Conseil régional et **7** bénéficiaient d'une allocation de la caisse d'allocations familiales.

Situation principale au moment de l'enquête

- > **18** répondants sont en emploi et **5** sont de nouveau en formation.
- > **La moitié** des répondants ont obtenu leur diplôme.

GUIDE DE LECTURE

13 répondants en emploi sur 18 déclarent travailler en Bourgogne-Franche-Comté.

LES 18 RÉPONDANTS EN EMPLOI (69 %)

- > Presque **tous** occupent un emploi en lien avec la formation suivie.
- > **9** ont trouvé leur emploi en répondant à une annonce (internet, presse...),
5 grâce à une candidature spontanée et
5 par l'intermédiaire d'un prescripteur (Pôle emploi, mission locale...)
- > **Tous** ont travaillé dans les trois mois suivant leur sortie de formation.
- > **Tous** sont fonctionnaires ou salariés.
- > **12** sont en CDD (dont 10 d'une durée de 6 mois ou plus), **5** en CDI.
- > **14** répondants travaillent à temps plein.

Employeur et domaine d'activité

- > **11** répondants travaillent dans une association et **5** dans un établissement public
- > **8** répondants travaillent dans le domaine de l'action sociale.
- > **8** répondants travaillent dans une structure de plus de 100 salariés.
- > **13** répondants travaillent en Bourgogne-Franche-Comté.



L'EMPLOI

Source :
INSEE Rp 2017 - traitement Emfor
Nomenclature des métiers :
Pcs 2003 en 486 postes

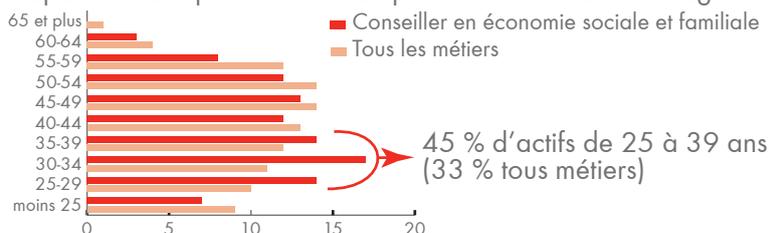
Plus de 1 110 habitants de la région exercent le métier de **conseiller en économie sociale et familiale**

- > **43 %** travaillent dans le secteur de l'hébergement médico-social et social et action sociale sans hébergement et **21 %** dans celui de l'administration publique.
- > **Tous** ont le statut de salarié (88 % pour tous les métiers quel que soit le secteur).



94 % de femmes
(48 % tous métiers)

Répartition des personnes en emploi selon leur tranche d'âge



EN SAVOIR PLUS

Bourgogne-Franche-Comté

- Statistiques et Indicateurs de la Santé et du Social (STATISS) 2019 - ARS Bourgogne-Franche-Comté - 2020
- Panorama statistique 2019 DRJSCS Bourgogne-Franche-Comté - août 2020

France

- Le personnel de l'action sociale et médico-sociale des départements - PANORAMAS DE LA DREES social - Édition 2020
- Le périmètre et les acteurs de l'aide et de l'action sociales en France - PANORAMAS DE LA DREES social - Édition 2020
- Les métiers de l'action sociale - Pôle emploi - Éclairages et synthèses - décembre 2018



MÉDIATEUR FAMILIAL

LE MÉTIER

Le médiateur familial assure le lien entre des personnes de la même famille en situation de rupture. Il intervient lors de conflits liés aux divorces et aux séparations (problèmes financiers, désaccords concernant les enfants...).

Il amène les membres d'une même famille à trouver un terrain d'entente pour résoudre leurs conflits (problèmes de fratrie dans un héritage ou divers problèmes financiers...).

DIPLÔME D'ÉTAT DE MÉDIATEUR FAMILIAL (DEMF) DE NIVEAU II

Durée

- 2 ans

Organisme de formation

- IRTS Besançon

Voie d'accès

- Formation continue

Admission

- Sur dossier et entretien

En savoir plus

- Emfor - base offre de formation
- Réseau des Carif-Oref - fiche Certif Info
- Ministère des Solidarités et de la Santé - fiche métier

En 2018, en
Bourgogne-
Franche-Comté
moins de 5 candidats
ont obtenu le
DEMF via la VAE.
Source : DRDJCS

LES APPRENANTS

Source :
DREES - enquêtes écoles de formations
aux professions sociales 2019 -
traitement Emfor

EFFECTIFS

Nb de personnes en formation	Nb de femmes
7	5

Remarque :

> Compte-tenu des effectifs très faibles, le profil ne peut pas être détaillé.

L'INSERTION À 6 MOIS DES SORTANTS DE FORMATION EN 2018

Source :
Emfor : enquête auprès des
sortants de formation de 2019

EFFECTIFS

Nb de personnes présentées au diplôme	Nb de personnes diplômées	% de diplômés	Mois de sortie des diplômés
7	6	-	novembre

source : DRDJSCS

> Parmi les **7** répondants à l'enquête insertion réalisée par Emfor en 2020, **moins de 5** sont en emploi 6 mois après leur sortie de formation.

AVERTISSEMENT

Compte-tenu des effectifs très faibles, les résultats de l'enquête ne sont pas significatifs.

L'EMPLOI

Source :
INSEE Rp 2017 - traitement Emfor
Nomenclature des métiers :
Pcs 2003 en 486 postes

Médiateur familial n'est pas un intitulé de métier figurant dans la nomenclature utilisée par l'INSEE pour le traitement des données du recensement. Nous ne disposons donc pas de données sur les habitants de la région, exerçant ce métier.

EN SAVOIR PLUS

Bourgogne-Franche-Comté

- Statistiques et Indicateurs de la Santé et du Social (STATISS) 2019 - ARS Bourgogne-Franche-Comté - 2020
- Panorama statistique 2019
DRJSCS Bourgogne-Franche-Comté - août 2020

France

- Le personnel de l'action sociale et médico-sociale des départements - PANORAMAS DE LA DREES social - Édition 2020
- Le périmètre et les acteurs de l'aide et de l'action sociales en France - PANORAMAS DE LA DREES social - Édition 2020
- Les métiers de l'action sociale - Pôle emploi - Éclairages et synthèses - décembre 2018



ENCADRANT ET RESPONSABLE D'UNITÉ D'INTERVENTION SOCIALE

LE MÉTIER

Le professionnel chargé de l'encadrement et de la responsabilité des unités d'intervention sociale est à la fois un acteur de l'action sociale et médico-sociale et un maillon de l'organisation dans sa fonction de cadre.

Il exerce deux fonctions essentielles :

- la mise en œuvre des compétences dans le domaine d'expertise qui est lié à l'activité de la structure à laquelle il appartient,
- l'organisation et la gestion de son unité de travail dans le moyen et le long terme en se positionnant comme relais efficace des orientations et décisions de sa direction et leur mise en œuvre opérationnelle.

CERTIFICAT D'APTITUDE AUX FONCTIONS D'ENCADRANT ET DE RESPONSABLE D'UNITÉ D'INTERVENTION SOCIALE (CAFERUIS) DE NIVEAU II

Durée

- 2 ans

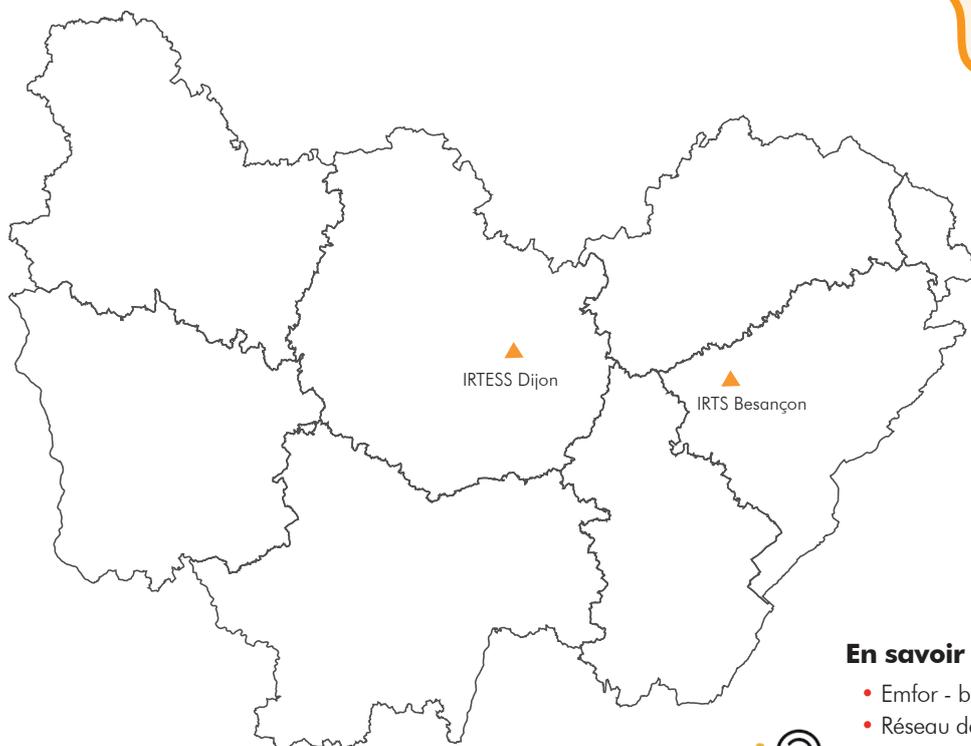
Voie d'accès

- Formation continue

Admission

- Sur dossier et entretien

Instituts - organismes de formation en Bourgogne-Franche-Comté



En 2018 en Bourgogne-Franche-Comté 8 candidats ont obtenu le CAFERUIS via la VAE.
Source : DRDJSCS

En savoir plus

- Emfor - base offre de formation
- Réseau des Carif-Oref - fiche Certif Info
- Ministère des Solidarités et de la Santé - fiche métier
- CNFPT - répertoire des métiers territoriaux



LES APPRENANTS

Source :
DREES - enquêtes écoles des formations
aux professions sociales 2019 - traitement Emfor

EFFECTIFS

Nb de personnes ayant passé les épreuves de sélection	Nb de personnes admises	% d'admis en formation
53	46 ¹	87 %
Nb de personnes en formation	Part de femmes	
84 ²	75 %	

¹ les effectifs en formation peuvent varier selon les éventuels désistements, abandons et reports

² effectifs cumulés des 2 années de formation.

PROFIL DES APPRENANTS DE PREMIÈRE ANNÉE (données de l'enquête 2017)

- > Parmi les **33** personnes en première année, **25** sont des femmes.
- > **41 ans** en moyenne.
- > **28** ont le statut de salarié ou d'agent de la fonction publique, les autres sont demandeurs d'emploi.

Avant d'entrer en formation

- > **29** apprenants occupaient un emploi, pour la plupart dans le secteur sanitaire-social.
- > **Tous** sont bacheliers et la plupart ont un niveau BAC +2 ou BAC +3.
- > **21** sont titulaires d'un BAC général.
- > **27** étaient déjà titulaires d'un diplôme du secteur sanitaire et social.
- > **26** habitaient en Bourgogne-Franche-Comté avant d'entrer en formation.
- > **10** personnes qui résidaient en Bourgogne-Franche-Comté en 2016 suivent une 1^{ère} année de formation CAFERUIS dans une autre région, principalement en Auvergne-Rhône-Alpes et en Ile-de-France.

L'INSERTION À 6 MOIS DES SORTANTS DE FORMATION EN 2019

Source :
Emfor : enquête auprès des
sortants de formation de 2019

EFFECTIFS

Nb de personnes présentées au diplôme	Nb de personnes diplômées	% de diplômés	Mois de sortie des diplômés
43	39	91 %	juillet

sources : DRUSCS

PROFIL DES 30 RÉPONDANTS

- > **71 %** de répondants soit 30 répondants / 42 personnes contactées.
- > **22** répondants sont des femmes.
- > **43 ans** en moyenne.

Avant la formation

- > **26** étaient en emploi.
- > **28** résidaient en Bourgogne-Franche-Comté.
- > **Tous** avaient un diplôme de niveau supérieur au BAC.

Pendant la formation

- > **26** avaient le statut de salarié.
- > **17** bénéficiaient d'une prise en charge par leur employeur (plan de formation, CIF, ect.)

Situation principale au moment de l'enquête

- > **23** répondants sont en emploi et **6** sont à la recherche d'un emploi.
- > Presque **tous** les répondants ont obtenu leur diplôme.

GUIDE DE LECTURE

19 répondants en emploi sur 23 déclarent travailler en Bourgogne-Franche-Comté.

LES 23 RÉPONDANTS EN EMPLOI (77 %)

- > Presque **tous** occupent un emploi en lien avec la formation suivie.
- > **Tous** sont fonctionnaires ou salariés.
- > **19** sont en CDI ou titulaire de la fonction publique.
- > **Tous** travaillent à temps plein.

Employeur et domaine d'activité

- > **15** répondants travaillent dans une association et **5** dans un établissement public
- > **9** répondants travaillent dans le domaine du handicap et **5** dans celui de l'action sociale.
- > **17** répondants travaillent dans une structure de plus de 50 salariés.
- > **19** répondants travaillent en Bourgogne-Franche-Comté.



L'EMPLOI

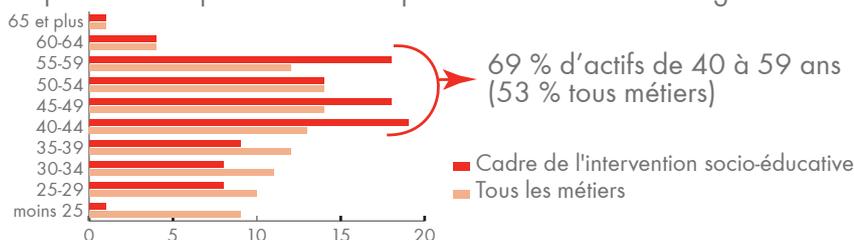
Source : INSEE Rp 2017 - traitement Emfor
Nomenclature des métiers : Pcs 2003 en 486 postes

Plus de **1 880 habitants de la région exercent le métier de cadre de l'intervention socio-éducative** (cadre social, chef du service social, directeur de centre social, directeur de foyer, directeur de maison de retraite, directeur de maison d'enfants...)

- > **70 %** travaillent dans le secteur de l'hébergement médico-social et social et action sociale sans hébergement et **9 %** dans celui des activités pour la santé humaine.
- > **Tous** ont le statut de salarié (88 % pour tous les métiers quel que soit le secteur).

65 % de femmes
(48 % tous métiers)

Répartition des personnes en emploi selon leur tranche d'âge



EN SAVOIR PLUS

Bourgogne-Franche-Comté

- Statistiques et Indicateurs de la Santé et du Social (STATIS) 2019 - ARS Bourgogne-Franche-Comté - 2020
- Panorama statistique 2019 DRJSCS Bourgogne-Franche-Comté - août 2020

France

- Le personnel de l'action sociale et médico-sociale des départements - PANORAMAS DE LA DREES social - Édition 2020
- Le périmètre et les acteurs de l'aide et de l'action sociales en France - PANORAMAS DE LA DREES social - Édition 2020
- Les métiers de l'action sociale - Pôle emploi - Éclairages et synthèses - décembre 2018



DIRECTEUR D'ÉTABLISSEMENT OU DE SERVICE D'INTERVENTION SOCIALE

LE MÉTIER

Le directeur d'établissement ou de service d'intervention sociale exerce cinq missions essentielles :

- définition et conduite de l'intervention sociale,
- définition et conduite du projet d'établissement ou service,
- animation et gestion des ressources humaines,
- gestion économique et financière,
- gestion technique et logistique.

CERTIFICAT D'APTITUDE AUX FONCTIONS DE DIRECTEUR D'ÉTABLISSEMENT OU DE SERVICE D'INTERVENTION SOCIALE (CAFDES) DE NIVEAU I

Durée

- 2 ans

Voie d'accès

- Formation continue

Admission

- Sur concours

Instituts - organismes de formation en Bourgogne-Franche-Comté



Diplôme accessible par la VAE. Aucun candidat en région en 2019.

Source : base stat Emfor

En savoir plus



- Emfor - base offre de formation
- Réseau des Carif-Oref - fiche Certif Info
- Ministère des Solidarités et de la Santé - fiche métier
- CNFPT - répertoire des métiers territoriaux

LES APPRENANTS

Source :
DREES - enquêtes écoles de formations
aux professions sociales 2019 - traitement Emfor

EFFECTIFS

Nb de personnes ayant passé les épreuves de sélection	Nb de personnes admises	% d'admis en formation
20	14 ¹	70%
Nb de personnes en formation	Part de femmes	
31 ²	65 %	

¹ les effectifs en formation peuvent varier selon les éventuels désistements, abandons et reports

² effectifs cumulés des 2 années de formation.

PROFIL DES APPRENANTS DE PREMIÈRE ANNÉE (données de l'enquête 2017)

- > Parmi les **31** personnes en première année, **26** sont des femmes.
- > **42 ans** en moyenne.
- > **26** apprenants ont le statut de salarié (formation dispensée en formation continue).

Avant d'entrer en formation

- > **24** apprenants occupaient un emploi dans le secteur.
- > Pratiquement **tous** ont au moins un niveau BAC+2 à l'entrée en formation.
- > **Plus de la moitié** détient déjà un diplôme du social.
- > **13** habitaient en Bourgogne-Franche-Comté avant d'entrer en formation.

Remarque

> **28** personnes ont validé le certificat d'aptitudes aux fonctions de directeur d'établissement ou de service d'intervention sociale en 2019.

> Parmi les **12** répondants à l'enquête insertion réalisée par Emfor en 2020, **8** sont en emploi 6 mois après leur sortie de formation.

L'EMPLOI

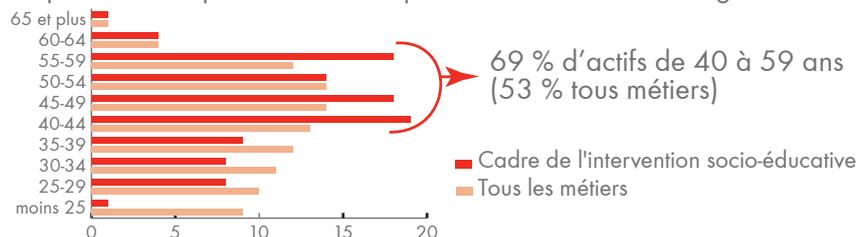
Source :
INSEE Rp 2016 - traitement Emfor
Nomenclature des métiers :
Pcs 2003 en 486 postes

Plus de **1 880** habitants de la région exercent le métier de **cadre de l'intervention socio-éducative** (cadre social, chef du service social, directeur de centre social, directeur de foyer, directeur de maison de retraite, directeur de maison d'enfants...)

- > **70 %** travaillent dans le secteur de l'hébergement médico-social et social et action sociale sans hébergement et **9 %** dans celui des activités pour la santé humaine.
- > **Tous** ont le statut de salarié (88 % pour tous les métiers quel que soit le secteur).


65 % de femmes
(48 % tous métiers)

Répartition des personnes en emploi selon leur tranche d'âge



EN SAVOIR PLUS

Bourgogne-Franche-Comté

- Statistiques et Indicateurs de la Santé et du Social (STATISS) 2019 - ARS Bourgogne-Franche-Comté - 2020
- Panorama statistique 2019
DRJSCS Bourgogne-Franche-Comté - août 2020

France

- Le personnel de l'action sociale et médico-sociale des départements - PANORAMAS DE LA DREES social - Édition 2020
- Le périmètre et les acteurs de l'aide et de l'action sociales en France - PANORAMAS DE LA DREES social - Édition 2020
- Les métiers de l'action sociale - Pôle emploi - Éclairages et synthèses - décembre 2018



INGÉNIEUR SOCIAL

LE MÉTIER

L'ingénieur social est un expert des politiques sociales, de l'action sociale et médico-sociale.

Il utilise ses connaissances à la fois professionnelles et pluridisciplinaires pour analyser les questions sociales et politiques, proposer des programmes complexes, les évaluer et les mettre en œuvre.

Il exerce des fonctions d'expertise, de conseil, de conception, de développement et d'évaluation appliquées aux domaines des politiques sociales et de l'intervention sociale.

DIPLÔME D'ÉTAT D'INGÉNIEURIE SOCIALE (DEIS) DE NIVEAU I

Durée

- 3 ans

Voie d'accès

- Formation continue

Admission

- Sur dossier et entretien

Instituts - organismes de formation en Bourgogne-Franche-Comté



En 2018 en
Bourgogne-
Franche-Comté
moins de 5 candidats
ont obtenu le
DEIS via la VAE.

Source : DRDJCS

En savoir plus



- Emfor - base offre de formation
- Réseau des Carif-Oref - fiche Certif Info
- Ministère des Solidarités et de la Santé - fiche métier

LES APPRENANTS

EFFECTIFS

Source :
DREES - enquêtes écoles de formations
aux professions sociales 2019 -
traitement Emfor

Nb de personnes ayant passé les épreuves de sélection	Nb de personnes admises	% d'admis en formation
12	11 ¹	92 %
Nb de personnes en formation	Part de femmes	
31 ²	68 %	

¹ les effectifs en formation peuvent varier selon les éventuels désistements, abandons et reports

² effectifs cumulés des 2 années de formation.

Remarque :

> 6 personnes ont validé le diplôme d'ingénieur social en 2019.

AVERTISSEMENT

Compte-tenu des effectifs très faibles, les résultats de l'enquête ne sont pas significatifs.

L'EMPLOI

Source :
INSEE Rp 2017 - traitement Emfor
Nomenclature des métiers :
Pcs 2003 en 486 postes

Ingénieur social n'est pas un intitulé de métier figurant dans la nomenclature utilisée par l'INSEE pour le traitement des données du recensement.

Nous ne disposons donc pas de données sur les habitants de la région, exerçant ce métier.

EN SAVOIR PLUS

Bourgogne-Franche-Comté

- Statistiques et Indicateurs de la Santé et du Social (STATISS) 2019 - ARS Bourgogne-Franche-Comté - 2020
- Panorama statistique 2019 DRJSCS Bourgogne-Franche-Comté - août 2020

France

- Le personnel de l'action sociale et médico-sociale des départements - PANORAMAS DE LA DREES social - Édition 2020
- Le périmètre et les acteurs de l'aide et de l'action sociales en France - PANORAMAS DE LA DREES social - Édition 2020
- Les métiers de l'action sociale - Pôle emploi - Éclairages et synthèses - décembre 2018



Outil de diagnostic, de prospective, d'évaluation, d'aide à la décision et d'information au service des décideurs publics sur les champs de l'emploi, de la formation, de l'orientation et de l'insertion, Emfor Bourgogne-Franche-Comté est financé dans le cadre du contrat de plan État-Région 2021-2025.

Emfor Bourgogne-Franche-Comté est membre du réseau national des Carif-Oref.

Siège
Espace Lafayette
8 rue Alfred de Vigny
25000 **Besançon**
tél 03 81 25 52 25

Site de Dijon
Immeuble Le citoyen
13 rue Auguste Frémiet
21000 **Dijon**
tél. 03 80 54 14 14

www.emfor-bfc.org
contact@emfor-bfc.org