

Étude Métiers du sport et de l'animation Bourgogne-Franche-Comté

février 2021





MÉTHODOLOGIE

Cette étude s'appuie sur des données quantitatives notamment sur les thématiques emploi, formation et insertion professionnelle. Les effets de la crise sanitaire, en particulier sur l'emploi, ne sont pas encore complètement mesurables au regard des statistiques à disposition à l'échelle des métiers à un niveau fin. Les informations avancées sont donc à interpréter avec précaution. Une actualisation à fin 2020 sera pertinente lorsque les données seront disponibles. **Un volet qualitatif complète cette approche quantitative.** Il est fondé sur des entretiens

réalisés auprès d'employeurs et d'acteurs du sport et de l'animation en région. Ainsi, **29 entretiens ont été conduits auprès d'employeurs**

(14 clubs sportifs, 5 Profession sport loisirs, 5 MJC, 2 collectivités territoriales, 1 centre social, 1 Francas, 1 auprès du réseau régional des Familles rurales) **et 7 auprès d'acteurs régionaux** (DRDJSCS, CREPS, STAPS Besançon, CFA Formapi, CROS, Uniformation et Francas Bourgogne-Franche-Comté).



36
ENTRETIENS

Étude Métiers du sport et de l'animation

Bourgogne-Franche-Comté



SYNTHÈSE	5
UNE PROGRESSION DE L'EMPLOI	6
DES FREINS AU DÉVELOPPEMENT DE L'ACTIVITÉ	14
DES LEVIERS POUR MINORER CES FREINS	23
ANNEXES	47
BIBLIOGRAPHIE	69
SITES	70

SYNTHÈSE

Une progression de l'emploi et des besoins

Demande croissante de la population
Diversification des publics
Enjeu de santé publique

Points de vigilance

- Manque de moyens financiers pour recruter (milieu associatif)
- Absence de visibilité (impossible de se projeter)

Mais des freins

Ressources, moyens financiers
Conditions d'emploi, durée des carrières
Image, représentation des métiers
Crise sanitaire

Points de vigilance

- Pas toujours une bonne connaissance de l'offre de formation en région

Leviers

Polyvalence

- Multi-activité
- Multi-compétences
- Compétences périphériques...

Points de vigilance

- Des attentes de plus en plus élevées

Passerelles

- Passerelles sport-animation
- Passerelles sport-animation vers d'autres secteurs
- Passerelles d'autres secteurs vers sport-animation

Développement d'activités porteuses

- Sport santé, sport sur ordonnance
- Sport en entreprise
- Veille permanente sur les activités émergentes
- Virage de la pratique libre....

Points de vigilance

- Modèle associatif concurrencé par l'offre marchande
- Modèle associatif basé sur la licence : quelle évolution pour intégrer la pratique libre ?

Valorisation des métiers

Formation

Points de vigilance

- Réforme apprentissage + aides de l'État : Question de l'insertion professionnelle, des lieux d'accueil pour les stagiaires ?
- Quelle régulation, coordination ?

Enjeux

- Transversalité, concertation entre certificateurs (blocs de compétences communs)
Passerelles entre certifications
Compétences transférables (sport-animation-autres secteurs), blocs de compétences.
Échanges avec d'autres secteurs d'activité
- Compétences périphériques
- L'emploi partagé, mutualisation de l'emploi : s'appuyer sur les Groupements d'employeurs (GE)
- Passerelles souvent liées à une opportunité locale et à l'envie du salarié de se diversifier : connaître les besoins en emploi sur le territoire : la bonne échelle pourrait être l'EPCI. Sensibiliser les élus locaux notamment au rôle des GE (mise à disposition, mutualisation, formation...).

Points de vigilance

- GE : connaissance du dispositif

- Faciliter l'identification de la compétence sport-santé car différents diplômes permettent d'acquérir cette compétence
- Sensibilisation des médecins (prescrire hors du monde médical)
- Sensibilisation des entreprises
- Trouver articulation pratique libre/apport, plus-value de l'association : potentiel de pratiquants. Passe aussi par la transition numérique des fédérations, de l'offre sportive

- Valoriser les bonnes pratiques : parcours qui permettent de faire carrière, d'évoluer
- Travail sur détection de profils (tous âges dont seniors) pour limiter les recrutements par défaut
- S'appuyer sur des outils existant comme le Portail orientation, formation, emploi en BFC pour valoriser les métiers auprès du grand public

- Un observatoire pour objectiver les ouvertures de sessions de formation ?
- Cartographie de l'offre de formation en région

UNE PROGRESSION DE L'EMPLOI

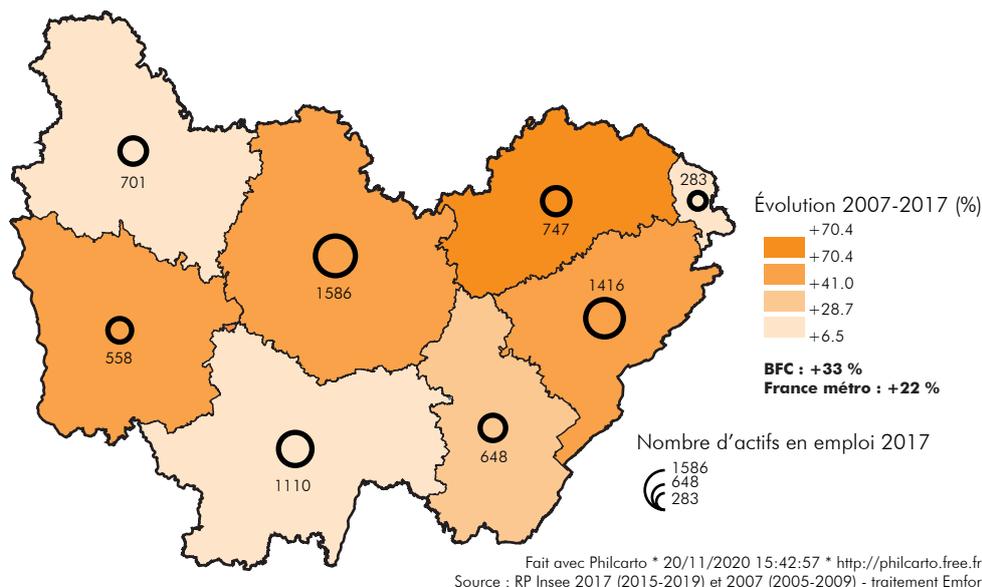
Contrairement à l'évolution de l'emploi tous métiers confondus, le nombre d'emplois liés au sport, aux loisirs et à l'animation progresse de façon continue tant à l'échelle régionale qu'au niveau national. La demande croissante de la population explique cette évolution. Elle se traduit notamment par la diversification des publics usagers comme le renforcement de la pratique féminine, des seniors, des personnes malades ou encore des personnes en situation de handicap. Les politiques de santé publique incitatrices concourent également à cette progression. Ces dernières visent à répondre aux effets du vieillissement de la population (favoriser le maintien à domicile, prévention de la dépendance, des chutes...) ou encore à limiter les pathologies liées à la sédentarité (prévention de l'obésité, de maladies...).

UNE HAUSSE SOUTENUE DE L'EMPLOI

En Bourgogne-Franche-Comté, plus de 7 000 personnes exercent le métier d'animateur socioculturel et de loisirs, près de 4 400 le métier de moniteur et éducateur sportif et plus de 300 le métier de directeur de centre socioculturel* (INSEE, recensement de la population au lieu de travail 2015-2019, emploi total : privé, public, salarié et non salarié). **En 10 ans, leur nombre progresse respectivement de 33 %, 28 % et 11 % contre une baisse de 5 % pour l'ensemble des métiers en région.** Cette tendance plus favorable se vérifie dans l'ensemble des départements de la région.

La hausse du nombre d'animateurs socioculturels et de loisirs est plus soutenue en région qu'à l'échelle nationale (+22 % en France métropolitaine). Elle est particulièrement forte en Haute-Saône, en Côte d'Or, dans le Doubs et dans la Nièvre.

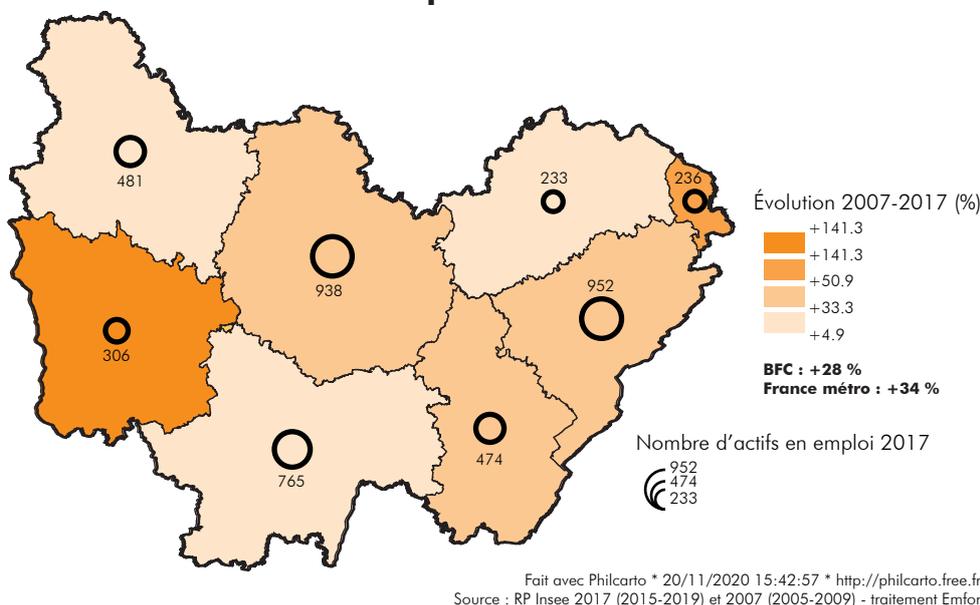
Animateurs socioculturels et de loisirs : nombre et évolution



* L'évolution du nombre directeurs de centres socioculturels n'est pas mesurable à l'échelle départementale en raison d'effectifs insuffisants.

La progression du nombre de moniteurs et éducateurs sportifs est légèrement moins marquée qu'au plan national (+34 % en France métropolitaine). La Nièvre et le Territoire de Belfort affichent les augmentations les plus élevées.

Moniteurs et éducateurs sportifs : nombre et évolution



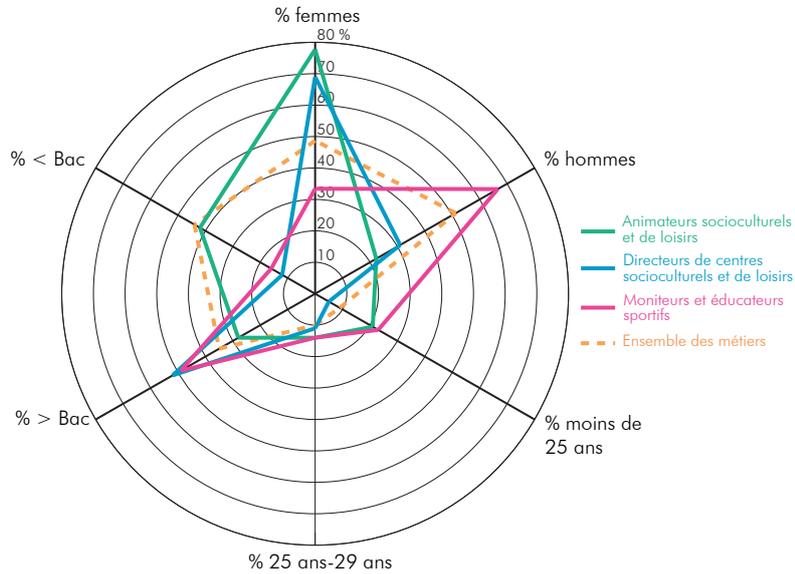
Le profil des actifs en emploi diffère selon les métiers. Les deux tiers des moniteurs et éducateurs sportifs sont des hommes alors que, dans l'animation (animateurs socioculturels et de loisirs et directeurs de centres socioculturels), ce sont les femmes qui sont largement majoritaires (78 % et 69 %). Ce constat se vérifie dans tous les départements de la région et à l'échelle nationale.

Des particularités existent également en comparaison avec l'ensemble des actifs en emploi tous métiers confondus. **Les métiers du sport et de l'animation permettent l'insertion professionnelle de jeunes actifs.** Les parts de moins de 25 ans et de 25-29 ans sont nettement plus élevées pour les métiers de moniteur et éducateur sportif et d'animateur socioculturel et de loisirs qu'en moyenne tous métiers confondus : 23 % et 21 % contre 9 % pour les moins de 25 ans, 14 % contre 10 % pour les 25-29 ans. Les directeurs de centres socioculturels sont plus âgés. Ce métier nécessite des études plus longues et fait partie des possibilités d'évolution professionnelle pour des animateurs ou des éducateurs plus âgés souhaitant évoluer. Les actifs âgés de 55 ans ou plus sont globalement peu représentés (entre 10 et 11 % pour les 3 métiers contre 17 % tous métiers confondus). Toutefois, des disparités existent à l'échelle départementale. Pour le métier d'animateurs socioculturels et de loisirs, la part d'actifs âgés de 55 ans ou plus atteint 15 % dans l'Yonne et le Territoire de Belfort. Pour les moniteurs et éducateurs sportifs, elle atteint 22 % dans le Jura. Comme pour l'ensemble des métiers, le vieillissement de la population active touche les métiers du sport et de l'animation : la proportion d'actifs âgés de 55 ans ou plus progresse de 6 points en 10 ans pour les animateurs socioculturels et de loisirs et de 4 points pour les moniteurs et éducateurs sportifs.

Le niveau de formation* est particulièrement élevé pour les directeurs de centres socioculturels et les éducateurs sportifs en raison de l'obligation de posséder le diplôme pour exercer. Il est plus faible pour les animateurs socioculturels et de loisirs car, historiquement, l'animation s'inscrit pour partie dans une logique de diplômes non professionnels (BAFA, BAFD).

* Diplôme le plus élevé obtenu au sens de Recensement de la population INSEE

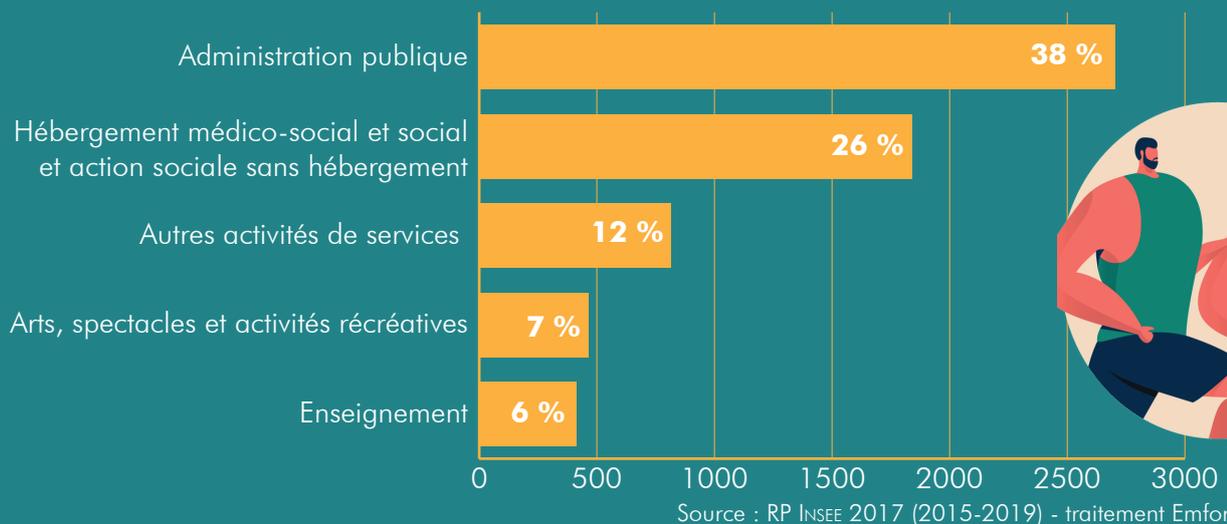
Profil des actifs en emploi en région



Source : RP INSEE 2017 (2015-2019) - traitement Emfor

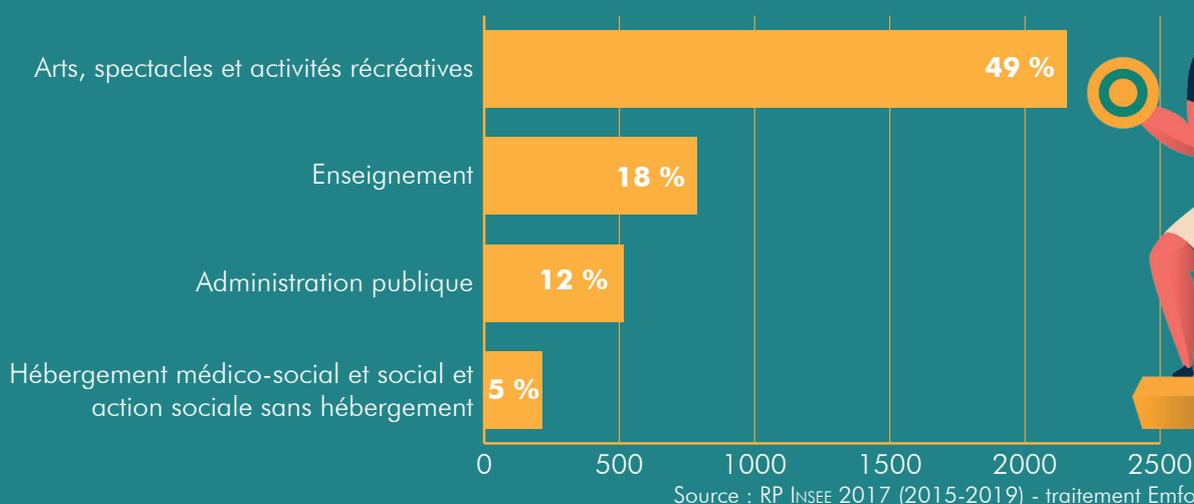
En région, 5 secteurs d'activité regroupent près de 9 animateurs socioculturels et de loisirs sur 10. Les secteurs de l'administration publique et de l'action sociale sont les plus représentés.

Répartition des animateurs socioculturels et de loisirs par secteur d'activité



4 secteurs d'activité regroupent 84 % des moniteurs et éducateurs sportifs de la région. Le secteur des arts, spectacles et activités récréatives en concentre à lui seul près de la moitié.

Répartition des moniteurs et éducateurs sportifs par secteur d'activité



L'EMPLOI SALARIÉ PRIVÉ PAR SECTEUR D'ACTIVITÉ : des évolutions qui diffèrent selon les secteurs d'activité

L'analyse de l'emploi salarié par secteur d'activité est plus globale. En effet, l'entrée par secteur permet de recenser l'ensemble des métiers exercés dans le secteur, aussi bien les métiers en lien avec le public (éducateurs sportifs, animateurs...) que les métiers "supports" (métiers administratifs notamment). Les données qui suivent concernent donc l'ensemble des métiers composant les secteurs d'activité cités. Par ailleurs, certains secteurs d'activité tels que "Autres organisations fonctionnant par adhésion volontaire" et "Autres activités récréatives et de loisirs" regroupent un large éventail de types d'employeurs (voir composition complète des secteurs d'activité en annexes). Certains employeurs du sport et de l'animation sont classés dans ces secteurs mais ils sont minoritaires. Enfin, le champ ACROSS-URSSAF couvre uniquement l'emploi salarié du secteur privé.

Entre fin 2015 et fin 2019, la progression de l'emploi constatée en région se vérifie dans les secteurs :

**"Activités des centres de culture physique",
"Enseignement de disciplines sportives et d'activités de loisirs" (cours de gymnastique, d'équitation, de natation, d'arts martiaux, de yoga...) et
"Autres activités récréatives et de loisirs" (location d'équipements de loisirs).**

Les effectifs salariés sont stables dans le secteur "Gestion d'installations sportives".

En revanche, des diminutions sont observées pour :

les "Autres activités liées au sport" (activités des producteurs ou promoteurs d'événements sportifs, activités des ligues sportives et organismes de réglementation, activités liées à la promotion de manifestations sportives...),

les "Activités des clubs de sports" et les "Autres organisations fonctionnant par adhésion volontaire" (associations spécialisées dans des occupations culturelles ou récréatives...).

(Données départementales disponibles en annexes)

Les évolutions régionales diffèrent de celles enregistrées à l'échelle nationale pour plusieurs secteurs d'activité. La hausse de l'emploi salarié est plus soutenue en région pour les secteurs "Enseignement de disciplines sportives et d'activités de loisirs", "Activités des centres de culture physique" et "Autres activités récréatives et de loisirs". À l'inverse, les évolutions sont moins favorables en région pour les secteurs "Activités des clubs de sports", "Autres activités liées au sport" et "Autres organisations fonctionnant par adhésion volontaire".

	Région Bourgogne-Franche-Comté				France
	Nbre employeurs fin 2019	Part 0 à 9 salariés fin 2019 %	Effectifs salariés fin 2019	Effectifs salariés évolution 2015-2019 %	Effectifs salariés évolution 2015-2019 %
Enseignement de disciplines sportives et d'activité de loisirs	68	94	275	+18	+3
Gestion d'installations sportives	79	82	481	+1	+13
Activités de clubs sportifs	987	96	2 691	-6	0
Activités centres de culture physique	120	96	358	+68	+49
Autres activités liées au sport	69	87	467	-4	+23
Autres activités récréatives et loisirs	274	88	1 196	+18	+6
Autres organisations fonctionnant par adhésion volontaire	1 400	89	6 393	-9	0
Ensemble des NAF	68 023	81	677 109	+2	+6

Source : URSSAF - traitement Emfor

Les 1^{ères} données disponibles permettant de mesurer l'impact de la crise sanitaire montrent que le secteur sport-loisirs fait partie des secteurs fortement touchés par la baisse de l'emploi salarié privé (évolution entre le 2^e trimestre 2019 et le 2^e trimestre 2020)*.

* Tendanc'ESS – CRESS Bourgogne-Franche-Comté n°4 - 2020

UNE BAISSÉ DE L'EMPLOI SALARIÉ ASSOCIATIF QUI SE VÉRIFIE DANS CERTAINS SECTEURS "SPORT-ANIMATION"

L'emploi associatif fait partie des caractéristiques centrales de l'emploi sportif et de l'animation. À titre d'illustration, près de 8 emplois salariés sur 10 sont des emplois associatifs dans le secteur "Activités des clubs de sports", les ¾ pour "Autres activités liées au sport", la moitié pour "Enseignement de disciplines sportives et d'activités de loisirs".

Le dynamisme des métiers du sport et de l'animation indiqué plus haut semble moins concerner le milieu associatif que les autres types d'employeurs. Le contexte de stagnation voire de baisse des subventions publiques, la concurrence de l'offre privée marchande et le développement de la pratique libre sont des éléments explicatifs de cette tendance.

Tous secteurs d'activité confondus, l'emploi associatif diminue en région entre fin 2015 et fin 2019. Cette diminution se vérifie dans les secteurs sport-animation retenus à l'exception du secteur "Enseignement de disciplines sportives et d'activités de loisirs". Elle est, par ailleurs, plus marquée que celle relevée à l'échelle nationale et tous secteurs confondus. (Données départementales disponibles en annexes)

UNE PROGRESSION DE L'EMPLOI

Région Bourgogne-Franche-Comté

France

	Nbre employeurs fin 2019	Part employeurs 0 à 9 salariés fin 2019 %	Effectifs salariés fin 2019	Part effectifs salariés en association fin 2019	Effectifs salariés évolution 2015-2019 %	Effectifs salariés évolution 2015-2019 %
Enseignement de disciplines sportives et d'activité de loisirs	38	97	136	49	+27	+2
Gestion d'installations sportives	12	92	35	7	-5	-5
Activités de clubs sportifs	968	97	2 087	78	-10	-2
Activités centres de culture physique	1	100	5	1	+400	+26
Autres activités liées au sport	51	88	349	75	-16	+18
Autres activités récréatives et loisirs	121	86	621	52	-8	-9
Autres organisations fonctionnant par adhésion volontaire	1 395	89	6 378	100	-9	-1
Ensemble des NAF	6 519	73	74 846	11	-2	-1

Source : URSSAF - traitement Emfor

UNE FORTE PROGRESSION DU NOMBRE DE MICRO-ENTREPRENEURS

Le nombre élevé de micro-entrepreneurs est une autre particularité des métiers du sport et de l'animation. Il est en forte progression en région entre fin 2015 et fin 2018. Cette hausse concerne l'ensemble des départements de la région (Données départementales disponibles en annexes). L'augmentation observée est le résultat de créations d'emplois mais également de transferts du statut de salarié vers le statut de micro-entrepreneur. En outre, des actifs du sport et de l'animation possèdent le double statut : salarié et micro-entrepreneur. Les données existantes ne permettent pas de dénombrer ces actifs à double statut. S'il offre une grande liberté aux actifs, le statut de micro-entrepreneur soulève plusieurs problématiques : protection sociale, accès à la formation, respect du lien de non-subordination... La crise sanitaire a mis en lumière le caractère parfois précaire de ce statut. En effet, suite à la crise sanitaire, des micro-entrepreneurs s'orientent vers un retour au salariat pour sécuriser leur situation (maintien de salaire notamment).

Région Bourgogne-Franche-Comté

	Micro-entrepreneurs économiquement actifs fin 2015	Micro-entrepreneurs économiquement actifs fin 2018	évolution 2015-2018 %
Autres activités récréatives et loisirs	644	1 142	+77
Enseignement de disciplines sportives et d'activité de loisirs	678	980	+45
Autres activités liées au sport	105	127	+21

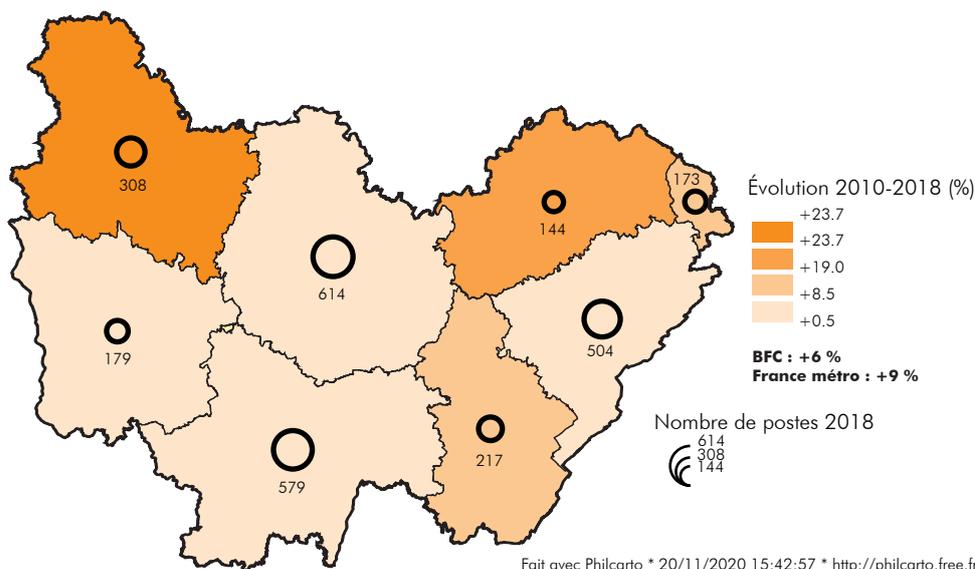
Source : URSSAF - traitement Emfor

UNE PROGRESSION DE L'EMPLOI PUBLIC ÉGALEMENT

En 2018, la famille de métiers "sport et loisirs, animation, culture" regroupe plus de 2 700 emplois publics en région, soit **une hausse de 6 % par rapport à 2010***. Cette progression est légèrement moins forte que celle enregistrée au niveau national (+9 %). Les départements de l'Yonne et de la Haute-Saône affichent les augmentations les plus soutenues. Ces évolutions sont plus favorables que celles caractérisant l'emploi public toutes familles de métiers confondues en région comme à l'échelle départementale (+1 % en région).

*Postes principaux finaux, actifs au 31/12, source INSEE SIASP Une personne peut travailler sur plusieurs postes, parfois même dans plusieurs établissements. En ne gardant que le "poste principal", on ne comptabilise qu'un poste par agent.

Métiers sport et loisirs, animation, culture dans la Fonction publique : nombre et évolution



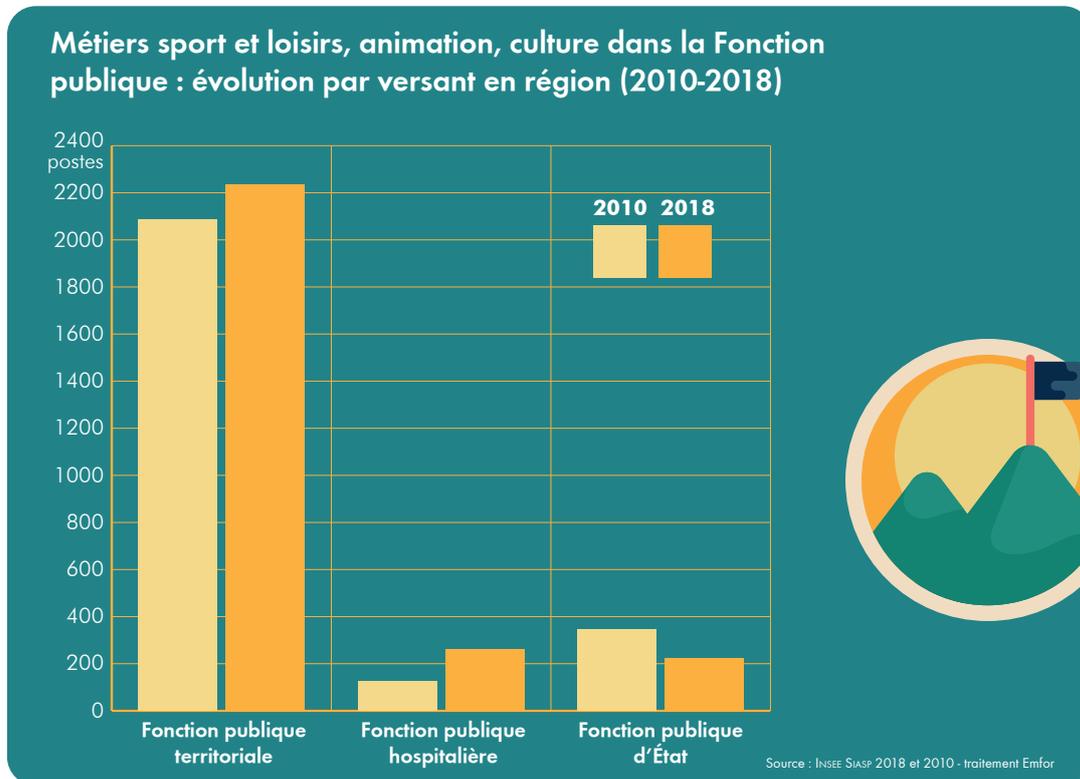
En région, la fonction publique territoriale concentre 82 % de la famille de métiers "sport et loisirs, animation, culture", la fonction publique hospitalière 10 % et la fonction publique d'État 8 %.

Métiers sport et loisirs, animation, culture dans la Fonction publique : répartition par versant

Fonction publique	territoriale	hospitalière	d'État
Côte d'Or	77	6	17
Doubs	79	8	13
Haute-Saône	78	15	7
Jura	86	10	4
Nièvre	82	15	3
Saône-et-Loire	89	9	1
T. de Belfort	83	8	9
Yonne	81	17	2
BFC	82	10	8
France métro	86	5	9

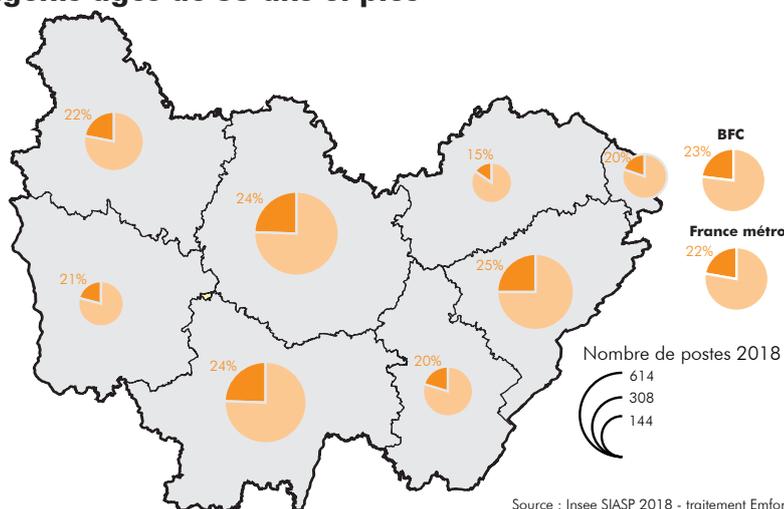


La hausse de l'emploi public pour les métiers "sport et loisirs, animation, culture" se vérifie dans la fonction publique territoriale et la fonction publique hospitalière. Comme à l'échelle nationale, c'est dans ce dernier versant que la hausse est la plus marquée en valeur relative. En effet, le nombre de postes a plus que doublé en région entre 2010 et 2018. Ce dynamisme concerne l'ensemble des départements de la région. Le développement du sport-santé est un élément explicatif de cette évolution.



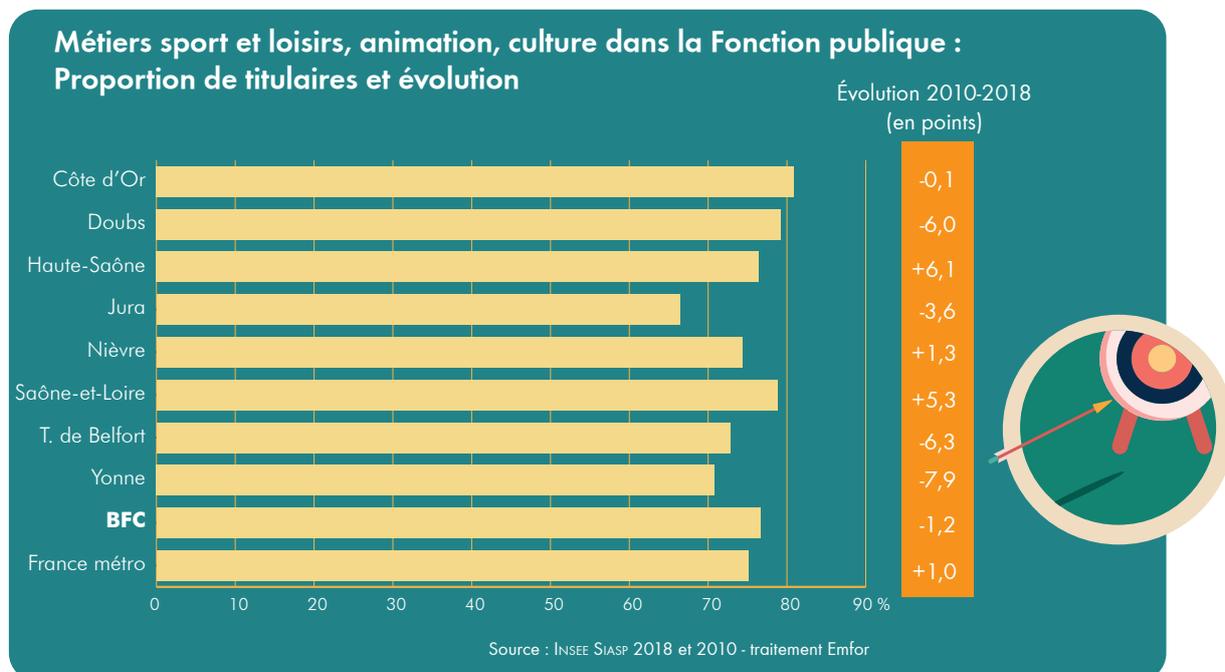
La compensation des futurs départs à la retraite semble être une question centrale pour la famille "sport et loisirs, animation, culture". En effet, la proportion d'agents âgés de 55 ans ou plus est plus élevée que dans l'ensemble de l'emploi public (23 % en 2018 contre 20 % en région). Le Doubs, la Côte-d'Or et la Saône-et-Loire sont particulièrement concernés par cette problématique.

Métiers sport et loisirs, animation, culture dans la Fonction publique : agents âgés de 55 ans et plus



UNE PROGRESSION DE L'EMPLOI

En région, 77 % des agents de la famille de métiers "sport et loisirs, animation, culture" sont titulaires de leur poste en 2018. À l'échelle départementale, la Côte-d'Or, le Doubs et la Saône-et-Loire affichent les plus fortes proportions d'agents titulaires. La part d'agents titulaires diminue légèrement au plan régional entre 2010 et 2018. Cette évolution est très variable selon les départements de la région : une baisse marquée dans l'Yonne, le Territoire de Belfort, le Doubs et, à un degré moindre, dans le Jura, contre une hausse en Haute-Saône, en Saône-et-Loire et dans la Nièvre.



DES FREINS AU DÉVELOPPEMENT DE L'ACTIVITÉ

Le secteur est donc globalement dynamique en termes d'emplois. Toutefois, les employeurs du sport et de l'animation font face à différentes difficultés.

DES MOYENS FINANCIERS LIMITÉS

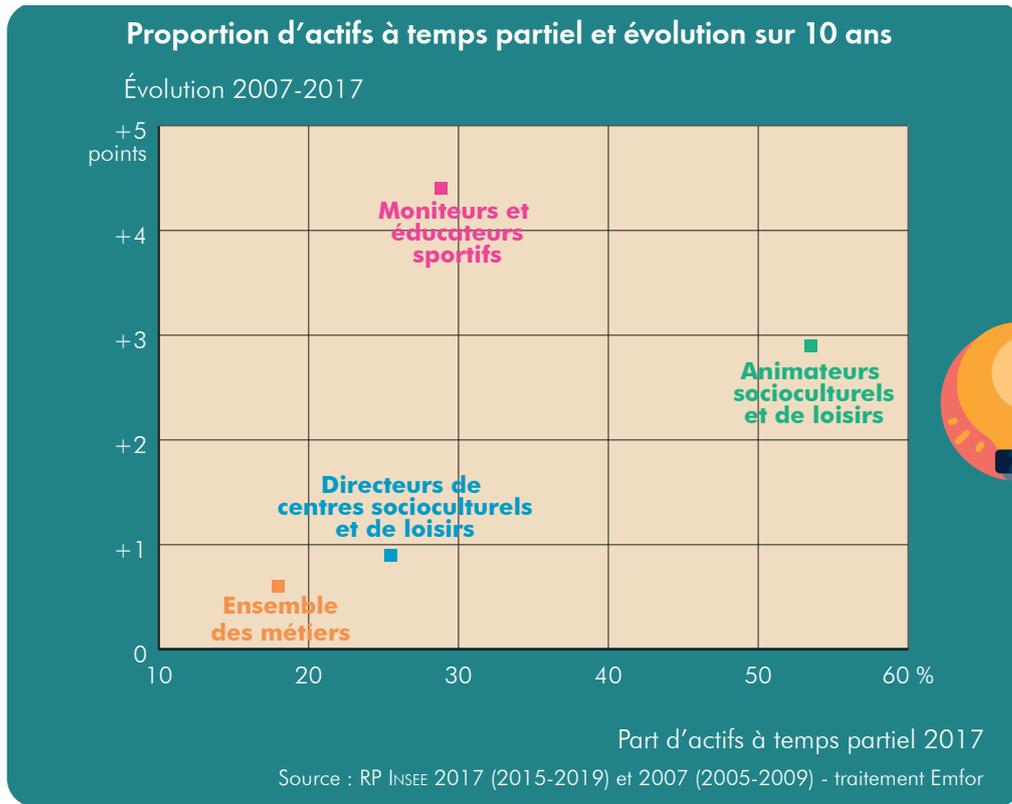
Nombre d'entre eux disposent de **moyens financiers limités pour recruter**. Ce constat se vérifie particulièrement en milieu associatif où la quasi totalité des employeurs interrogés place le manque de moyens financiers comme principal frein au recrutement. La dépendance aux subventions publiques est souvent forte dans un contexte de stagnation voire de baisse des budgets alloués.

DES CONDITIONS D'EMPLOI PARFOIS DIFFICILES

Les conditions d'emploi proposées participent également aux difficultés rencontrées. **L'importance du travail à temps partiel, les contrats de travail proposés, les horaires atypiques (soirée, week-end, vacances scolaires...), la saisonnalité de l'activité, la rémunération peu élevée peuvent engendrer des difficultés de recrutement et contribuent à la durée des carrières professionnelles parfois courtes pour ces métiers.**

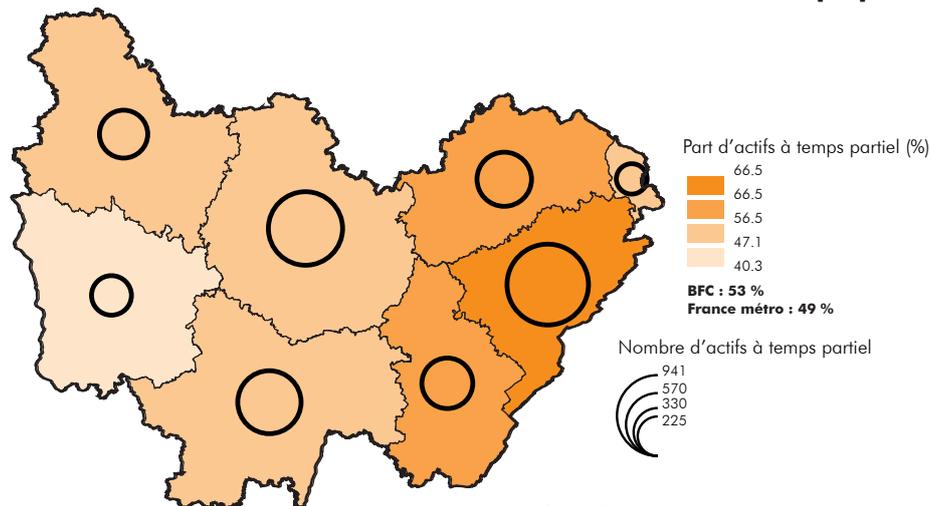
En région, 53 % des animateurs socioculturels et de loisirs, 29 % des éducateurs sportifs et 25 % des directeurs de centres socioculturels et de loisirs travaillent à temps partiel contre 18 % tous métiers confondus*. En 10 ans, cette proportion augmente de 4 points pour les éducateurs sportifs et de 3 points pour les animateurs socioculturels contre +1 point tous métiers confondus.

* Source : Insee RP 2017 (2015-2019).



À l'échelle départementale, les plus fortes parts d'animateurs socioculturels et de loisirs à temps partiel concernent le Doubs suivi du Jura et de la Haute-Saône.

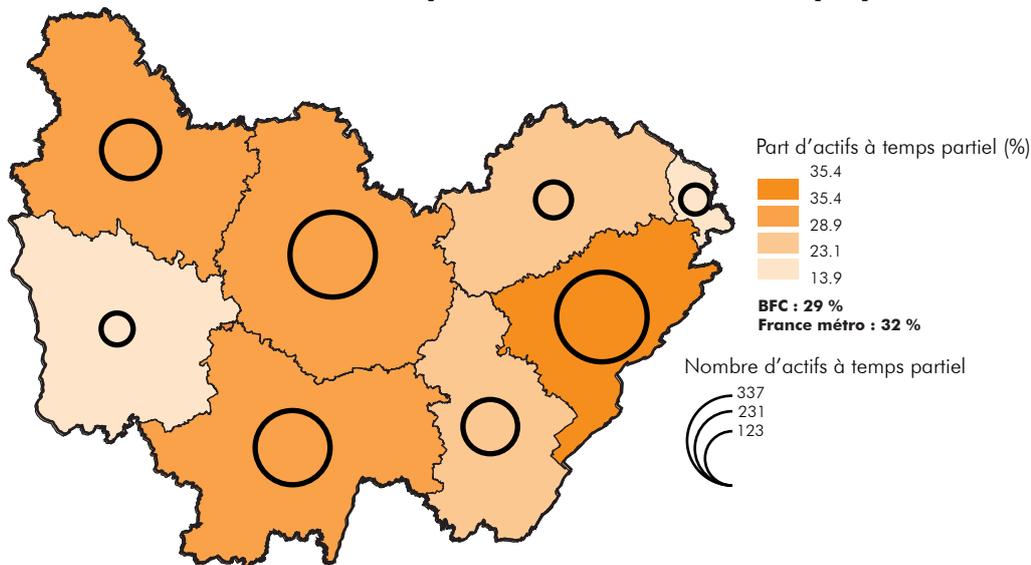
Animateurs socioculturels et de loisirs travaillant à temps partiel



Fait avec Philcarto * 20/11/2020 15:42:57 * <http://philcarto.free.fr>
Source : RP Insee 2017 (2015-2019) - traitement Emfor

Pour les éducateurs sportifs, ce sont les départements du Doubs puis de la Côte-d'Or, de la Saône-et Loire et de l'Yonne qui sont caractérisés par les plus fortes proportions de travail à temps partiel.

Moniteurs et éducateurs sportifs travaillant à temps partiel

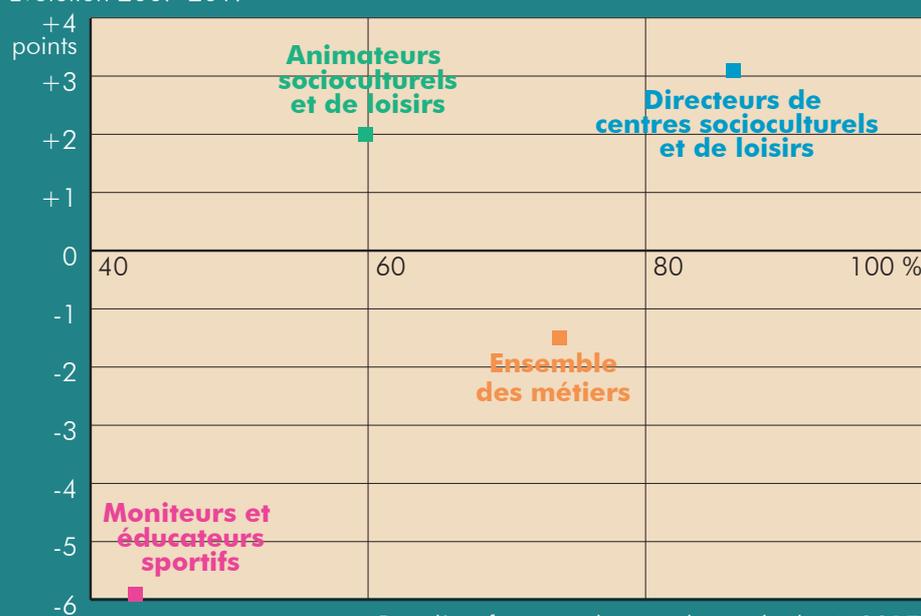


Fait avec Philcarto * 20/11/2020 15:42:57 * <http://philcarto.free.fr>
Source : RP Insee 2017 (2015-2019) - traitement Emfor

En région, les éducateurs sportifs et les animateurs socioculturels et de loisirs sont moins souvent en emploi durable (CDI, titulaires de la Fonction publique) qu'en moyenne pour l'ensemble des métiers : 43 % et 60 % contre 74 %. Les éducateurs sportifs sont plus fréquemment non salariés (micro-entrepreneurs notamment) et en CDD. La part d'emplois durables diminue de 6 points en 10 ans pour ce métier. L'essor du statut de non salarié, en particulier du statut de micro-entrepreneur, explique en grande partie cette évolution. Les animateurs socioculturels et de loisirs sont plus fréquemment en CDD et en contrats aidés que tous métiers confondus. L'emploi durable progresse toutefois de 2 points en 10 ans pour ce métier.

Proportion d'actifs en emploi sans limite de durée et évolution sur 10 ans (CDI, titulaires fonction publique)

Évolution 2007-2017



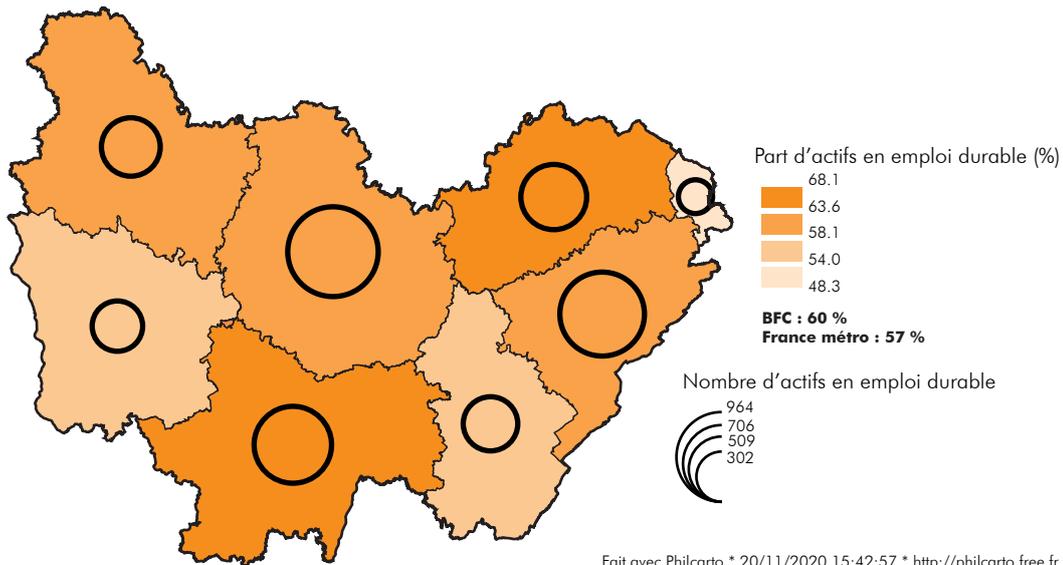
Part d'actifs en emploi sans limite de durée 2017

Source : RP INSEE 2017 (2015-2019) et 2007 (2005-2009) - traitement Emfor

Au niveau départemental, l'emploi durable est plus fréquent pour les animateurs socioculturels et de loisirs dans les départements de Haute-Saône et de Saône-et-Loire. À l'inverse, il est moins fréquent dans le Territoire de Belfort, le Jura et la Nièvre.

Animateurs socioculturels et de loisirs en emploi durable

(CDI et titulaires de la Fonction publique)

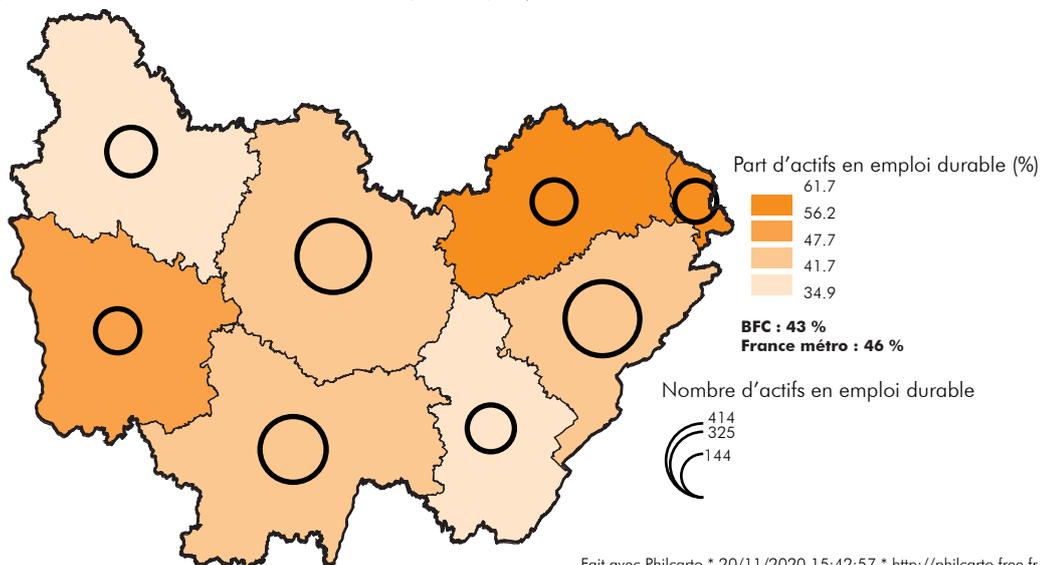


Fait avec Philcarto * 20/11/2020 15:42:57 * <http://philcarto.free.fr>
Source : RP Insee 2017 (2015-2019) - traitement Emfor

Concernant les éducateurs sportifs, la Haute-Saône et le Territoire de Belfort présentent les plus fortes proportions d'emplois durables. C'est dans le Jura et l'Yonne que l'emploi durable est le moins fréquent pour ce métier.

Moniteurs et éducateurs sportifs en emploi durable

(CDI et titulaires de la Fonction publique)



Fait avec Philcarto * 20/11/2020 15:42:57 * <http://philcarto.free.fr>
Source : RP Insee 2017 (2015-2019) - traitement Emfor

UNE BAISSÉ DES CONTRATS AIDÉS MAIS UNE PROGRESSION DES MISSIONS DE SERVICE CIVIQUE

Le recours aux contrats aidés est fréquent dans le sport et dans l'animation en particulier dans les associations et les collectivités territoriales. **Il est toutefois orienté à la baisse** comme l'ensemble des contrats aidés tous métiers confondus.

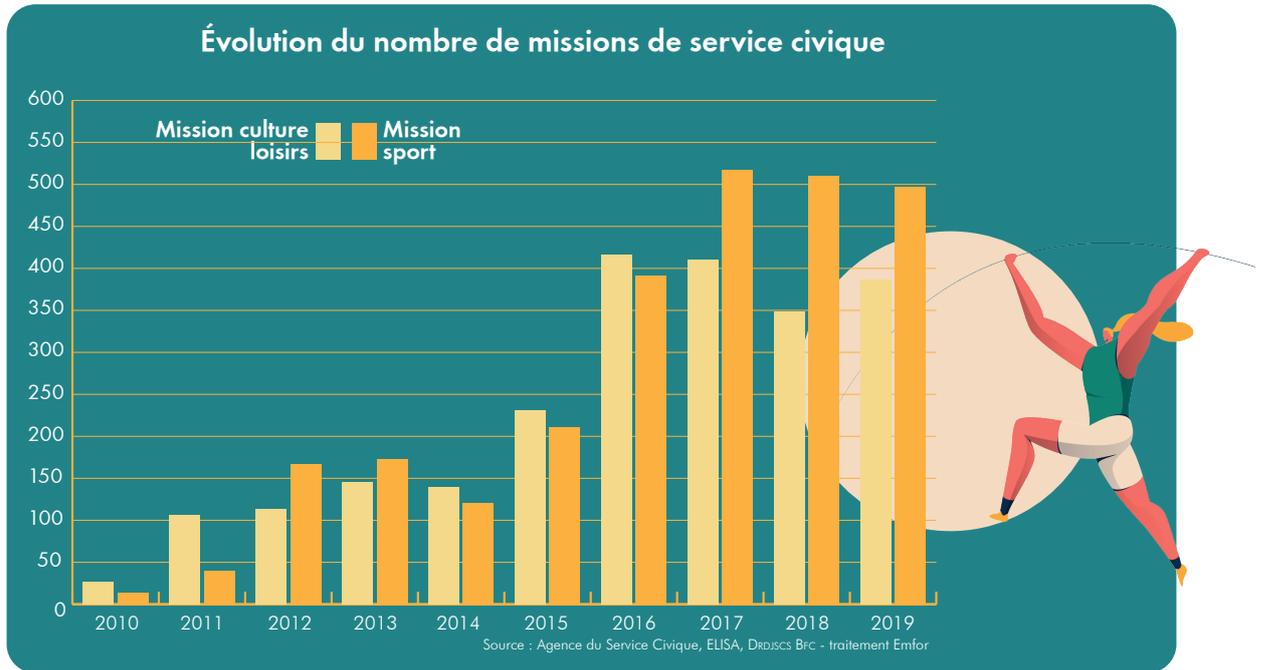
Région Bourgogne-Franche-Comté			
	CUI-CAE* 2017	CUI-CAE 2018	CUI-CAE 2019
D1211 - Vente en articles de sport et loisirs	2	3	0
G1201 - Accompagnement de voyages, d'activités culturelles ou sportives	2	1	1
G1202 - Animation d'activités culturelles ou ludiques	93	60	54
G1203 - Animation de loisirs auprès d'enfants ou d'adolescents	311	207	195
G1204 - Education en activités sportives	63	34	35
G1205 - Personnel d'attractions ou de structures de loisirs	0	0	3
K1206 - Intervention socioculturelle	64	58	37
Ensemble des métiers	9 049	5 466	3 897

Source : DIRECCTE BFC - traitement Emfor
(Données départementales disponibles en annexes)

* Le contrat d'accompagnement dans l'emploi (CUI-CAE) est un contrat dans le secteur non marchand qui facilite, grâce à une aide financière pour l'employeur, l'accès durable à l'emploi des personnes sans emploi rencontrant des difficultés sociales et professionnelles d'insertion. À partir de janvier 2018, les contrats aidés sont transformés en parcours emploi compétences (PEC). Le CUI-CAE constitue la déclinaison, pour le secteur non marchand, du contrat unique d'insertion (CUI).

Les missions de service civique ont connu un fort développement en particulier depuis 2016.** Ce constat vaut pour les métiers du sport et de l'animation. Entre 2010 et 2019, plus de 2 300 missions de service civique en lien avec la culture et les loisirs et plus de 2 600 missions en lien avec le sport ont débuté en région, soit respectivement 14 % et 16 % de l'ensemble des missions de service civique sur cette période. (Données départementales disponibles en annexes)

** Le Service Civique s'adresse aux jeunes de 16 à 25 ans, jusqu'à 30 ans pour les jeunes en situation de handicap. Indemnisé 580 euros par mois, il permet de s'engager sans condition de diplôme dans une mission d'intérêt général au sein d'une association, d'un établissement public, d'une collectivité...



Le profil des jeunes en service civique diffère selon le type de mission. Les femmes sont majoritaires parmi les jeunes en mission "culture et loisirs", les hommes parmi les jeunes en mission "sport". On retrouve ici les différences de genre observées entre métiers de l'animation et métiers du sport. L'âge des volontaires est plus élevé en mission "culture et loisirs" qu'en mission "sport". Le niveau de formation des jeunes en mission "culture et loisirs" et, à un degré moindre, en mission "sport" est plus élevé que celui de l'ensemble des jeunes en service civique. Enfin, les jeunes en mission "sport" se démarquent par une forte proportion du statut d'étudiant avant entrée dans le dispositif. La situation des jeunes en mission "culture et loisirs" avant l'entrée dans le dispositif est plus conforme à celle de l'ensemble des jeunes en service civique.

Profil des jeunes en mission de service civique

Région Bourgogne-Franche-Comté

	Culture et loisirs	Sport	Total services civiques
Nombre 2010-2019	2 323	2 641	16 955
Part (%)	14	16	100
Part femmes (%)	61	27	59
Âge (%)	16-17 ans	3	-
	18-20 ans	34	46
	21-24 ans	52	40
	25 ans et +	11	6
Niveau de formation (%)	< CAP	5	7
	CAP	6	5
	Sortie en cours de 2 ^{nde} , 1 ^{ère} ou T ^{ale}	8	16
	Bac et abandon dans le supérieur	35	40
	Bac+2	19	18
Situation à l'entrée (%)	Bac+3 et +	26	14
	Demandeur d'emploi	38	23
	Étudiant	35	58
	Inactif (hors étudiant)	22	13
	Salarié	5	6

Source : Agence du Service Civique, ELISA, DRDJSCS BFC - traitement Emfor

LES MÉTIERS DE L'ANIMATION DE LOISIRS AUPRÈS D'ENFANTS OU D'ADOLESCENTS REGROUPENT LE PLUS D'OFFRES D'EMPLOI

En 2019, les métiers de l'animation de loisirs auprès d'enfants ou d'adolescents sont les plus représentées parmi les offres d'emploi recensées par Pôle emploi en région* dans le champ "sport-animation". Pour ces métiers, le taux d'offres d'emplois durables est conforme à la moyenne. La vente en articles de sport et loisirs est le 2^e groupe de métiers qui regroupe le plus d'offres d'emplois devant le groupe éducateurs d'activités sportives. La proportion d'offres d'emplois durables est plus faible qu'en moyenne pour ce dernier groupe de métiers ainsi que pour les métiers de l'animation d'activités culturelles ou ludiques et d'accompagnement de voyages, d'activités culturelles ou sportives.

* Il s'agit des offres d'emploi enregistrées dans les agences Pôle emploi de Bourgogne-Franche-Comté au cours de l'année. Toutes les offres d'emploi ne sont pas déposées à Pôle emploi, les employeurs n'ayant aucune obligation d'y déposer leurs offres. Des recrutements se font via d'autres canaux : les réseaux, les agences d'intérim, les cabinets de recrutement, les candidatures spontanées, le bouche à oreille...

Offres d'emploi enregistrées (OEE) par Pôle emploi en région

	Nb OEE 2019	% OEE durables (CDI ou CDD de + de 6 mois) 2019
D1211 - Vente en articles de sport et loisirs	424	70
G1201 - Accompagnement de voyages, d'activités culturelles ou sportives	34	38
G1202 - Animation d'activités culturelles ou ludiques	151	38
G1203 - Animation de loisirs auprès d'enfants ou d'adolescents	1 669	58
G1204 - Édicateur d'activités sportives	361	39
G1205 - Employé d'attractions ou de structures de loisirs	25	60
G1403 - Gestionnaire de structure de loisirs ou d'hébergement touristique	34	76
K1206 - Intervention socioculturelle	160	78
L1401 - Sportif professionnel	ns	ns
Total ensemble des ROME	119 111	59

Source: STMT - Pôle emploi, DARES - traitement Emfor.

UN NOMBRE DE DEMANDEURS D'EMPLOI QUI DEVRAIT REPARTIR À LA HAUSSE

Le profil des demandeurs d'emploi positionnés sur des métiers "sport-animation" correspond globalement au profil des actifs en emploi. Les disparités entre sport et animation se vérifient également. Les hommes sont largement majoritaires pour le métier d'éducateur d'activités sportives. Pour les métiers relevant de l'animation, ce sont les femmes qui sont majoritaires (animation de loisirs auprès d'enfants ou d'adolescents, animation d'activités culturelles ou ludiques, intervention socioculturelle).

Les jeunes sont plus représentés que pour l'ensemble des demandeurs d'emploi notamment dans la vente en articles de sport et de loisirs et l'animation de loisirs auprès d'enfants ou d'adolescents.

La proportion de chômeurs de longue durée (CLD) est globalement plus faible pour les demandeurs d'emploi positionnés sur des métiers "sport-animation" que pour l'ensemble des demandeurs d'emploi, à l'exception des demandeurs d'emploi de l'animation d'activités culturelles ou ludiques et de l'intervention socioculturelle, caractérisés par une part de CLD proche de la moyenne.

Le niveau de formation des demandeurs d'emploi "sport-animation" est globalement plus élevé. Ce constat se vérifie notamment pour l'accompagnement de voyages, d'activités culturelles ou sportives, les éducateurs d'activités sportives, l'intervention socioculturelle, l'animation d'activités culturelles ou ludiques ou encore la gestion de structure de loisirs ou d'hébergement touristique. En revanche, les demandeurs d'emploi en recherche d'emploi dans l'animation de loisirs auprès d'enfants ou d'adolescents et, à un degré moindre, dans la vente en articles de sport et de loisirs affichent un niveau de formation plus faible.

La part de demandeurs d'emploi ayant exercé une activité réduite est plus élevée pour certains métiers ce qui confirme l'importance du travail à temps partiel pour ces métiers. Ce sont les catégories B qui sont surreprésentées (ayant travaillé 78 heures ou moins dans le mois). C'est le cas de l'animation de loisirs auprès d'enfants ou d'adolescents, l'animation d'activités culturelles ou ludiques, l'accompagnement de voyages, d'activités culturelles ou sportives, les éducateurs d'activités sportives ou encore l'intervention socioculturelle. (Données départementales disponibles en annexes)

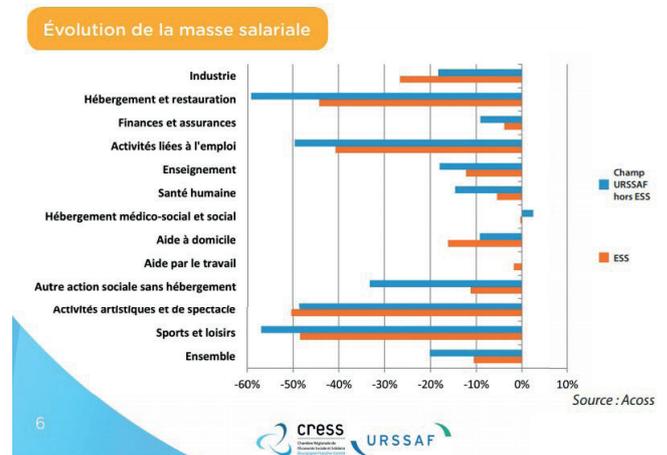
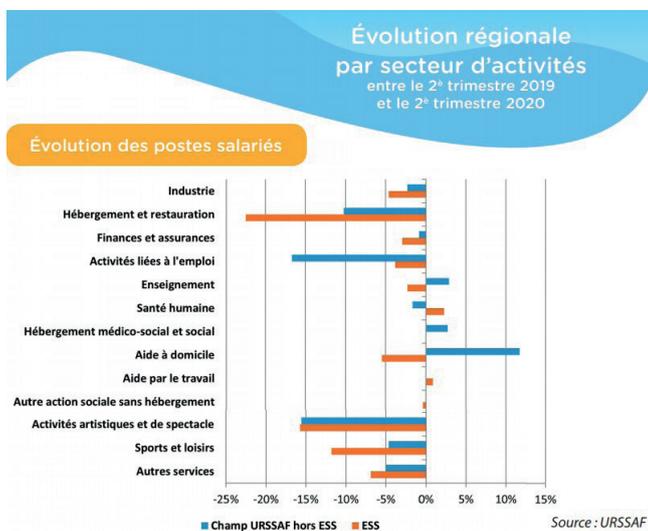
Profil des demandeurs d'emploi en région (catégories ABC)

	Nbre ABC fin 2017	% hommes	% femmes	% - de 26 ans	% 50 ans et +	% CLD	% niveau < V	% niveau V	% niveau IV	% niveau > IV	Cat. A	Cat. B	Cat. C
Vente en articles de sport et de loisirs	1 092	51	49	35	14	39	44	34	13	7	61	11	28
Accompagnement de voyages, activités culturelles ou sportives	225	37	62	8	21	40	7	23	25	32	54	20	16
Animation d'activités culturelles ou ludiques	541	34	66	21	21	45	26	33	17	17	60	17	23
Animation de loisirs auprès d'enfants ou d'adolescents	2 050	22	78	33	11	40	50	35	9	6	49	23	28
Éducateur d'activités sportives	1 091	70	30	26	10	39	18	38	17	25	55	17	28
Personnel d'attractions ou de structures de loisirs	5	nr	nr	nr	nr	nr	nr	nr	nr	nr	nr	nr	nr
Gestion de structure de loisirs ou d'hébergement touristique	146	60	34	0	25	27	27	14	8	16	71	5	8
Intervention socioculturelle	404	38	62	15	19	44	23	37	19	17	57	16	25
Sportif professionnel	180	71	23	31	0	19	11	46	4	4	68	8	10
Total	218 219	48	52	17	26	46	60	21	10	9	58	14	28

Pour la répartition par niveau de formation et par catégorie, le total n'atteint pas 100 % en raison de données non renseignées (nr).

Source : Pôle emploi, DIRECCTE fin 2017 - traitement Emfor

En raison du manque de fiabilité de la variable "Rome" pour les années 2018 et 2019, la DARES préconise de ne pas diffuser de données métier. Il n'est donc pas possible mesurer une évolution depuis 2017. Toutefois, les indicateurs de la CRESS traitant de l'évolution récente de l'emploi salarié privé indiquent **une baisse récente de l'emploi et semblent donc annoncer une hausse du nombre de demandeurs d'emplois positionnés sur des métiers "sport-animation"**. **D'une manière générale, les métiers du sport et de l'animation sont fortement touchés par les effets de la crise sanitaire.**



* Tendanc'ESS – CRESS BFC n°4 – 2020.

UNE REPRÉSENTATION DES MÉTIERS DU SPORT ET DE L'ANIMATION PARFOIS FAUSSE

L'image des métiers du sport et de l'animation, pas toujours juste, fait aussi partie des freins limitant leur développement. Ces métiers sont encore parfois considérés comme des "jobs d'été" destinés à des jeunes. Cette représentation contraste avec **l'important mouvement de professionnalisation des actifs du sport et de l'animation engagé depuis de nombreuses années.**

UN MANQUE DE VISIBILITÉ À COURT TERME RENFORCÉ PAR LA CRISE SANITAIRE

Enfin, le manque de visibilité des employeurs, initialement fort notamment pour les structures dépendantes de subventions, est renforcé par la crise sanitaire. **Le secteur est fortement touché** en raison de pertes financières faute de recettes liées à la billetterie, l'organisation d'événements et de retraits de partenariats privés. L'incertitude sur l'évolution du nombre d'adhérents ou de licenciés renforce aussi cette impossibilité à se projeter même à court terme.

DES LEVIERS POUR MINORER CES FREINS

POLYVALENCE

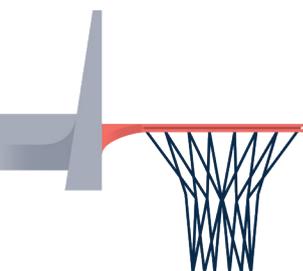
Plusieurs leviers sont mobilisés ou mobilisables face à ces freins. Concernant les conditions d'emploi, **la polyvalence** des actifs favorise l'augmentation du temps de travail et limite la saisonnalité de l'activité. Elle se matérialise par de **la multi-activités et de la multi-compétences**. Par exemple, un éducateur sportif qualifié dans plusieurs disciplines ou capable d'intervenir sur des séances à finalités différentes (compétition, loisirs et animation) aura davantage de possibilités d'augmenter son temps de travail. Cette polyvalence répond par ailleurs aux attentes d'un part non négligeable d'employeurs. Pour un actif, la multi-

activités peut avoir pour conséquence d'avoir plusieurs employeurs. Le multi-emplois est une composante des métiers du sport et de l'animation. En effet, les clubs sportifs n'ont pas forcément besoin d'éducateurs sportifs à temps plein. Le multi-emplois constitue un levier mais peut aussi être un frein pour les actifs qui ne sont pas accompagnés. Cette éventualité induit la nécessité d'organiser son activité ce qui peut être décourageant notamment pour des jeunes et expliquer des départs du secteur "sport-animation".

L'accompagnement des groupements d'employeurs (GE) prend ici tout son sens et minore ces difficultés : un unique employeur qui met à disposition le salarié à plusieurs structures.

Au-delà du face à face pédagogique, des **compétences périphériques** sont de plus en plus recherchées. Il s'agit principalement de compétences de gestion de projet, de développement de l'activité ou de la structure employeuse, de communication en encore de compétences numériques.

La crise sanitaire a, par ailleurs, accentué le poids des compétences numériques : contenus de formation, séances à distance... Dans ce sens, un éducateur sportif possédant un diplôme généraliste, un ou d'autres diplômes plus spécialisés et ayant des compétences périphériques renforce son employabilité et son temps de travail. La mobilité géographique est également un atout en particulier lorsque les actifs ont plusieurs employeurs. En outre, l'acquisition de compétences périphériques peut être un atout pour les actifs en cas d'évolution ou de reconversion professionnelle, d'autant plus dans le secteur "sport-animation" au sein duquel les carrières peuvent être courtes en raison des conditions d'emploi (voir page 14).



Globalement, **les attentes des employeurs en termes de compétences sont de plus en plus élevées** pour des personnes recrutées fréquemment sur du niveau IV voire V (BPJEPS et CPJEPS par exemple) : face à face pédagogique, dimension sport-santé, problématiques sociales pour les intervenants en QPV, compétences périphériques... Ce constat s'oppose en partie à l'évolution des profils d'une partie des formés et à la logique d'insertion de demandeurs d'emploi parfois de faible niveau de formation. Les ressources financières limitées des employeurs expliquent pour partie ce décalage. Par exemple, certains recrutent des personnes de niveau IV faute de moyens financiers suffisants pour embaucher des personnes de niveau supérieur.

Le besoin de polyvalence et le renforcement des compétences périphériques se vérifient dans la Fonction publique territoriale

• Métiers du sport

"Les fonctions de direction sont confrontées à une complexification du management pour accompagner des agents dont le métier évolue au regard de la diversification des publics, des activités, des méthodes de travail et des évolutions technologiques.

Les animatrices-éducatrices ou animateurs-éducateurs des APS doivent structurer leurs projets, les planifier et les évaluer. Le renforcement du besoin de pilotage de l'activité les contraint à maîtriser les outils de reporting. L'accompagnement croissant de publics aux besoins spécifiques nécessite le renforcement de compétences spécialisées. Pour les interventions auprès des publics en difficulté, les compétences socio-sportives et d'animation sociale sont recherchées. **Ce métier est donc confronté à un double mouvement : l'intervention auprès de publics spécifiques qui nécessite une spécialisation et la diversification des champs d'intervention qui impose davantage de polyvalence."**

"De par la spécificité des horaires et des temps d'intervention, les métiers du sport territorial comptent un grand nombre d'agents non titulaires et d'agents à temps non complet. Pour résoudre ce problème, **les services des sports diversifient les publics, les temps d'intervention et les activités des animatrices-éducatrices et animateurs-éducateurs sportifs."***

Exemple des animateurs-éducateurs sportifs

Pistes d'actualisation et d'évolution des fiches métiers du répertoire des métiers territoriaux

Définitions du répertoire	Tendances d'évolution	Rédaction des fiches métiers
Participe à la mise en œuvre de la politique sportive définie par la collectivité. Conçoit, anime et encadre des activités physiques et sportives dans une ou plusieurs disciplines auprès de publics diversifiés, dans un environnement sécurisé	<ul style="list-style-type: none"> •Évolutions des usages du numérique •Développement des réseaux sociaux •Développement des activités sport santé bien-être •Prévention et lutte contre les discriminations 	Prendre en compte : <ul style="list-style-type: none"> •le développement d'activités spécifiques dans le cadre des dispositifs sport santé et pour les personnes souffrant d'Affectation de longue durée (ALD) •la maîtrise de l'utilisation des réseaux sociaux

• Métiers de l'éducation-animation-jeunesse

"Les enjeux sur l'emploi d'animateur ou animatrice portent sur la qualification requise afin de proposer des projets pédagogiques de qualité et d'exercer des responsabilités d'encadrement d'équipes et de gestion de structure. Parallèlement, ils portent sur la professionnalisation des agents afin de **développer leur polyvalence et leurs compétences sur des fonctions plus administratives."****

* Étude sectorielle sport - CNFPT - 2020

** Étude sectorielle enfance, animation, jeunesse - CNFPT - 2020

Exemple des animateurs éducatifs accompagnement périscolaire, animateurs enfance-jeunesse
Pistes d'actualisation et d'évolution des fiches métiers du répertoire des métiers territoriaux

Définitions du répertoire	Tendances d'évolution	Rédaction fiches métiers
<ul style="list-style-type: none"> • Animateur éducatif accompagnement périscolaire : Participe à l'élaboration et à la mise en œuvre des projets enfance et jeunesse. Accueille et anime des groupes d'enfants en activités éducatives. Participe à l'encadrement des enfants pendant l'interclasse du midi, les temps périscolaires et extrascolaires • Animateurs enfance-jeunesse : Accueille un groupe d'enfants, de jeunes. Conçoit, propose et met en œuvre des activités d'animation et de loisirs dans le cadre du projet éducatif du service ou de l'équipement 	<p>Prise en compte dans les pratiques professionnelles et dans la conception-conduite des projets pédagogiques : le développement des usages du numérique et l'accompagnement des publics, les principes du développement durable et de la protection de l'environnement, la prévention des problématiques de violences, du harcèlement entre enfants et des radicalités.</p>	<p>Prendre en compte dans les référentiels d'activités-compétences la recherche d'une plus grande polyvalence et la part plus grande accordée aux fonctions de gestion administrative.</p>

PASSERELLES

Toujours dans une logique de multi-activités, **l'identification de passerelles** est un élément facilitateur. Ces passerelles sont de différents niveaux. Les passerelles entre le sport et l'animation sont relativement fréquentes. L'exemple d'un éducateur sportif qui intervient en centres de loisirs ou pendant les temps périscolaires est relativement courant. Pour répondre à la durée limitée des carrières dans le "sport-animation" et sécuriser les parcours professionnels des actifs ou augmenter le temps de travail, les passerelles vers d'autres secteurs d'activités existent mais sont plus rares (exemples de passerelles entre sport-animation et les secteurs médico-social, social, médiation..., en montagne : bi-qualification sport-animation et tourisme, agriculture, BTP, aménagement paysager, filière bois...). En effet, des compétences mobilisées par les actifs du sport et de l'animation sont transférables à d'autres secteurs d'activité notamment les compétences périphériques. Enfin, des passerelles d'autres secteurs d'activité vers les métiers du sport et de l'animation font partie des solutions pour répondre aux besoins d'emplois (exemple de reconversions professionnelles d'actifs des secteurs médico-social, de la santé...).

Les passerelles sont souvent liées à une opportunité locale et à l'envie du salarié de se diversifier. Elles supposent de connaître les besoins en emploi sur le territoire. La bonne échelle d'intervention pourrait être l'EPCI. L'EPCI pourrait impulser une dynamique, coordonner les collectivités, associations et acteurs économiques locaux pour réaliser des "assemblages" d'emplois (dans et hors sport-animation : approche multi-sectorielle) et construire des emplois à temps plein. Cet enjeu sous-entend de sensibiliser les élus locaux notamment au rôle des GE (mise à disposition de personnel, mutualisation de l'emploi, formation...). Ce rapprochement EPCI - GE est, par ailleurs, intéressant dans le cadre de la réforme de l'apprentissage et des aides de l'État à l'apprentissage, un apprenti pouvant être mis à disposition dans un EPCI via un GE.

Ces leviers relevant de la multi-activités, de la multi-compétences et des passerelles entre secteurs d'activité soulèvent plusieurs enjeux :

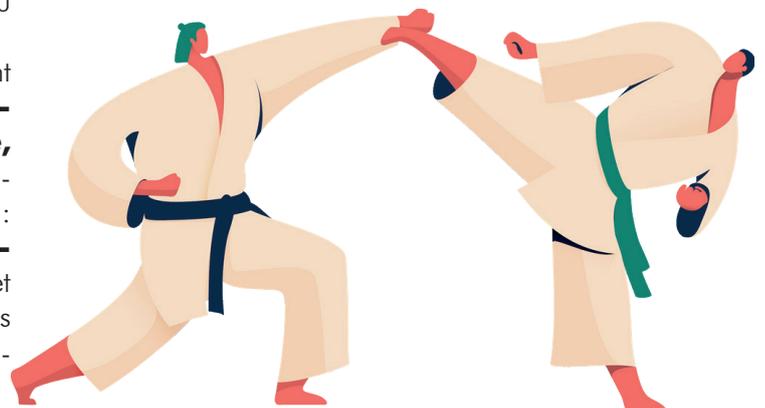
- Davantage de transversalité, de concertation entre certificateurs (blocs de compétences communs). Davantage de passerelles entre certifications. Un travail important à mener sur les compétences transférables (sport-animation-autres secteurs), sur les blocs de compétences. Renforcer les échanges avec d'autres secteurs d'activité.
- Renforcer les compétences périphériques.
- Améliorer la connaissance des besoins en emploi au niveau local (EPCI).
- Renforcer l'emploi partagé en s'appuyant sur les GE dont l'une des missions est la mutualisation de l'emploi. Les GE ne sont toutefois pas encore suffisamment connus malgré leurs efforts de communication.

DÉVELOPPEMENT D'ACTIVITÉS PORTEUSES

Le développement d'activités porteuses fait également partie des leviers permettant de limiter les difficultés énoncées plus haut. **L'évolution de la demande sociale, la diversification des pratiques et des publics usagers** influent sur l'activité des structures du sport et de l'animation et sur les compétences des intervenants.

Si le virage de **la pratique de loisirs** en complément de la dimension compétition a été globalement pris, **la pratique libre** est une évolution récente à appréhender. En effet, la pratique non fédérale, sans contrainte horaire, de fréquence, encadrée ou non, connaît un développement soutenu. Trouver l'articulation entre pratique libre et apport, plus-value de l'association est un enjeu fort pour le monde associatif. Cette évolution n'est pas aisée car le modèle associatif est historiquement basé sur l'adhésion, la licence. Elle passe notamment par la transition numérique des fédérations et de l'offre sportive. La pratique libre est, par ailleurs, difficilement compatible avec certaines activités (sports collectifs, équipements et créneaux horaires limités...). Jusqu'à présent, son développement a davantage profité aux structures privées marchandes qui ont connu un fort développement. Le modèle marchand concurrence parfois le modèle associatif. Toutefois, le profil des usagers, le coût de l'adhésion, la démarche et les attentes des adhérents (adhésion au projet associatif par exemple) diffèrent ce qui limite cette concurrence. La plus forte concentration de l'offre privée en milieu urbain est également un élément distinctif.

L'enjeu de santé publique impacte fortement le secteur. **Les pratiques de sport-santé dont l'aspect sport sur ordonnance, de sport-bien-être** se sont fortement développées. Des attentes existent à tous les âges : seniors, enfants, salariés... **Le sport en entreprise** est aussi un axe de développement et pourrait permettre d'élargir les plages horaires d'intervention et donc de contribuer à augmenter le temps de travail des actifs.



La diversification des publics est aussi une tendance qui a des conséquences sur l'activité des établissements et sur les compétences des actifs. Elle induit la capacité de répondre à des attentes spécifiques selon le profil des usagers : seniors, femmes, famille (activités parents-enfants), personnes en situation de handicap... Malgré cette diversification, il existe encore des inégalités de pratique selon le sexe (pratique féminine moins fréquente malgré une progression), l'âge, les revenus, le territoire (urbain, périurbain, rural).

L'ensemble de ces évolutions sous-entend un besoin de **veille permanente sur les activités émergentes** et renvoie au renforcement des compétences périphériques des actifs indiquées page 23 (développement de l'activité...).

Différents enjeux découlent de l'ensemble de ces évolutions :

- Faciliter l'identification de la compétence sport-santé car différents diplômes permettent d'acquérir cette compétence.
- Sensibiliser les médecins dans le cadre du sport sur ordonnance (prescrire hors du monde médical).
- Sensibiliser les entreprises pour développer le sport en entreprise.
- Trouver l'articulation pratique libre / apport, plus-value de l'association.

VALORISATION DES MÉTIERS

La valorisation des métiers du sport et de l'animation fait figure de levier adapté en réponse à la représentation partielle ou erronée de ces métiers. Elle pourrait se concrétiser par :

- une valorisation de bonnes pratiques : parcours qui permettent de faire carrière, d'évoluer dans le sport et l'animation.
- un travail sur la détection de profils (à tous les âges dont les seniors) pour limiter les recrutements par défaut.
- une contribution des acteurs régionaux au Portail orientation, formation, emploi en Bourgogne-Franche-Comté dont l'objectif est notamment d'informer le grand public sur les métiers.

FORMATION

Enfin, **la formation** apparaît comme un levier pour répondre à l'évolution touchant les métiers du sport et de l'animation en particulier l'évolution des compétences attendues.

L'offre de formation en région est globalement jugée complète et bien répartie territorialement. Des manques sont indiqués localement pour quelques disciplines précises. Des besoins sont exprimés concernant l'AFEST et la modularité en blocs de compétences notamment afin de répondre aux besoins de transversalité, de passerelles entre certifications.

L'alternance apparaît comme la voie privilégiée par les employeurs. Des inquiétudes existent toutefois suite à la réforme de l'apprentissage et aux aides de l'État pour recruter des apprentis. La question de la régulation et de la coordination de l'offre de formation se pose. Les craintes portent sur un nombre suffisant de lieux d'accueil de stagiaires et sur les possibilités d'insertion professionnelle au terme des formations. Face à ces préoccupations, le souhait de la création d'un observatoire pour objectiver les ouvertures de sessions de formation a été émis.

Certains employeurs du sport et de l'animation de la région ont, pour leur part, des difficultés à se positionner. En effet, ils n'ont pas toujours une bonne connaissance de l'offre de formation existante en Bourgogne-Franche-Comté. Les données qui suivent visent à combler ce manque.



Plus de 700 apprentis

Au 1^{er} janvier 2020, la région compte plus de 700 apprentis dans le champ "sport-animation". Près de 7 sur 10 suivent une formation de niveau 4*, 18 % de niveau 3 et 15 % une formation du supérieur. **Leur nombre progresse.** À titre d'exemple, le nombre d'apprentis du CFA Formapi (ex CFA du Sport) a plus que doublé en 5 ans.

Effectifs en apprentissage (1 ^{er} janvier 2020)						Nombre d'apprentis		
Dpt	Commune	CFA	Site**	Niveau*	Diplôme	Année 1	Année 2	Total
Côte d'Or	Dijon	Formapi	Formapi	7	Master Entraînement, management du sport	2	2	4
	Dijon	Formapi	Formapi	7	Master Management du sport	4	5	9
	Dijon	Formapi	Formapi	7	Master droit public	10		10
	Dijon	Formapi	Formapi	6	DESJEPS spécialité animation socio-éducative ou culturelle option Directeur de structure		4	4
	Dijon	Formapi	Formapi	6	Licence Sciences et Techniques des activités physiques et sportives	2		2
	Dijon	Formapi	Formapi	5	BP Entraîneur de football	5		5
	Dijon	Formapi	Formapi	5	DEJEPS spécialité perfectionnement sportif (tennis)	33		33
	Dijon	Formapi	Formapi	5	DEUST Animation et gestion des activités physiques et sportives et culturelles	1		1
	Dijon	Formapi	Formapi	5	Licence Pro Tourisme et loisirs sportifs	3		3
	Dijon	Formapi	Formapi	5	BTS management commercial operationnel	7		7
	Dijon	Formapi	Formapi	5	TP negociateur (trice) technico-commercial	11		11
	Dijon	Formapi	Formapi	4	BPJEPS Animation culturelle	3		3
	Dijon	Formapi	Formapi	4	BP Moniteur de football	35	4	39
	Dijon	Formapi	Formapi	4	BPJEPS spécialité activités aquatiques de la natation	24		24
	Dijon	Formapi	Formapi	4	BPJEPS spécialité activités équestres	25		25
	Dijon	Formapi	Formapi	4	BPJEPS spécialité activités gymniques de la forme et de la force	33		33
	Dijon	Formapi	Formapi	4	BPJEPS spécialité activités physiques pour tous	52	28	80
	Dijon	Formapi	Formapi	4	BPJEPS spécialité activités sports collectifs	143	47	190
	Dijon	Formapi	Formapi	4	BPJEPS spécialité loisirs tous publics	6	6	12
	Dijon	Formapi	Formapi	4	Moniteur sportif de natation	4		4
Dijon	Formapi	Formapi	3	BAPAAT option Loisirs du jeune et de l'enfant	25		25	
Dijon	Formapi	Formapi	3	CAP Métiers du football	89	13	102	

* Classification des certifications en 8 niveaux de qualification pour faciliter les correspondances avec les certifications autres états de l'Union européenne :

Le niveau 1 correspond à la maîtrise des savoirs de base.

Le niveau 2 atteste la capacité à effectuer des activités simples et résoudre des problèmes courants à l'aide de règles et d'outils simples en mobilisant des savoir-faire professionnels dans un contexte structuré.

Le niveau 3 correspond à l'ancien niveau V (CAP)

Le niveau 4 correspond à l'ancien niveau IV (Bac)

Le niveau 5 correspond à l'ancien niveau III (Bac + 2)

Le niveau 6 correspond à l'ancien niveau II (licence)

Le niveau 7 correspond au niveau d'un master

Le niveau 8 correspond au niveau d'un doctorat.

** Les apprentis du CFA Formapi sont recensés au siège de la structure à Dijon. Or, des formations se déroulent dans des antennes implantées dans l'ensemble de la région (voir ci-après l'offre de formation à la rentrée 2021).

Sources : Rectorats de Besançon et de Dijon, DRAAF – dispositif SIFA - traitement Emfor

Effectifs en apprentissage (1^{er} janvier 2020) - suite

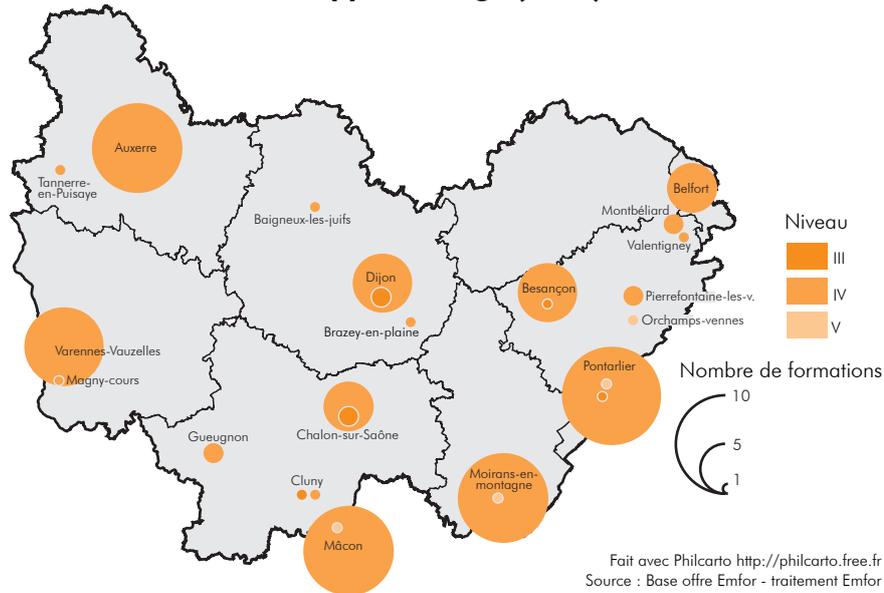
Département	Commune	CFA	Site	Niveau	Diplôme	Nombre d'apprentis		
						Année 1	Année 2	Total
Doubs	Besançon	CFA Sup FC	UFC	5	DEUST Animation et gestion des activités physiques et sportives et culturelles	5		5
	Besançon	CFA Sup FC	UFR ST	7	Master Entraînement, management du sport	2		2
	Besançon	CFA MFR	C.F.B CFB	4	BPJEPS spécialité activités sports collectifs	12	9	21
	Besançon	CFA MFR	C.F.B CFB	4	Entraîneur de Handball	3		3
	Besançon	CFA MFR	CFA MFR	4	BPJEPS spécialité activités équestres	4		4
	Besançon	CFA MFR	Profession Sport 25	4	BPJEPS spécialité activités gymniques de la forme et de la force	6		6
	Besançon	CFA MFR	Profession Sport 25	4	BPJEPS spécialité activités physiques pour tous	20	7	27
	Pierrefontaine-les-V.	CFA MFR	MFREO	4	BPJEPS spécialité activités physiques pour tous	2		2
	Pierrefontaine-les-V.	CFA MFR	MFREO	4	BPJEPS spécialité loisirs tous publics	7		7
	Pierrefontaine-les-V.	CFA MFR	MFREO	3	BAPAAAT option Loisirs du jeune et de l'enfant	2		2
Pontarlier	CFA ACADEMIQUE	LPO XAVIER MARMIER	4	MC Animation, gestion de projets dans le secteur sportif	1		1	
Jura	Lons-le-Saunier	CFA AGRICOLE DU JURA	LEGTA Mancy LONS- LE- SAUNIER	5	DEJEPS spécialité perfectionnement sportif (tennis)	3		3
	Lons-le-Saunier	CFA AGRICOLE DU JURA	LEGTA Mancy LONS- LE- SAUNIER	4	BP JEPS Educateur sportif	10		10
	Lons-le-Saunier	CFA AGRICOLE DU JURA	LEGTA Mancy LONS- LE- SAUNIER	4	BPJEPS spécialité activités équestres	2		2
Haute-Saône	Vesoul	CFA Sup FC	IUT VESOUL UNIVERSITE BESANCON	7	Master Entraînement, management du sport	8		8
BFC						604	125	729

Sources : Rectorats de Besançon et de Dijon, DRAAF – dispositif SIFA - traitement Emfor

Les apprentis du CFA Formapi sont recensés au siège à Dijon. Or, des formations se déroulent dans des antennes implantées dans l'ensemble de la région. L'offre de formation en apprentissage pour 2021 présentée ci-après permet de mieux se rendre compte de la localisation des formations*.

* Hors Universités, offre de formation au 03/12/2020 selon les données transmises par les CFA-Ofa.

Offre de formation en apprentissage (2021)



Offre de formation en apprentissage* (2021)

Département	Lieu de formation	Niveau de sortie	Intitulé de formation
Côte d'Or	BAIGNEUX-LES-JUIFS	4	BPJEPS spécialité animateur mention animation sociale
	BRAZEY-EN-PLAINE	4	BPJEPS spécialité activités équestres mention équitation
	DIJON	5	DEJEPS spécialité animation socio-éducative ou culturelle mention animation sociale
	DIJON	5	DEJEPS spécialité perfectionnement sportif mention rugby à XV
	DIJON	4	BPJEPS spécialité activités sports collectifs mention basket-ball
	DIJON	4	BPJEPS spécialité activités sports collectifs mention football
	DIJON	4	BPJEPS spécialité activités sports collectifs mention handball
	DIJON	4	BPJEPS spécialité activités sports collectifs mention rugby à XV
	DIJON	4	BPJEPS spécialité éducateur sportif mention activités physiques pour tous
	DIJON	4	BPJEPS spécialité éducateur sportif mention volley-ball et disciplines associées
Doubs	BESANCON	5	DEJEPS spécialité perfectionnement sportif mention cyclisme traditionnel
	BESANCON	4	BPJEPS spécialité activités aquatiques et de la natation
	BESANCON	4	BPJEPS spécialité activités de la forme option cours collectifs
	BESANCON	4	BPJEPS spécialité éducateur sportif mention activités de la forme option cours collectifs
	BESANCON	4	BPJEPS spécialité éducateur sportif mention activités de la forme option haltérophilie, musculation
	BESANCON	4	BPJEPS spécialité éducateur sportif mention activités de la forme option haltérophilie, musculation
	BESANCON	4	BPJEPS spécialité éducateur sportif mention activités physiques pour tous
	MONTBELIARD	4	BPJEPS spécialité activités de la forme option cours collectifs
	MONTBELIARD	4	BPJEPS spécialité éducateur sportif mention activités de la forme option haltérophilie, musculation
	ORCHAMPS-VENNES	3	CPJEPS mention animateur d'activités et de vie quotidienne
	PIERREFONTAINE-LES-VARANS	4	BPJEPS spécialité animateur mention loisirs tous publics
	PIERREFONTAINE-LES-VARANS	4	BPJEPS spécialité éducateur sportif mention activités physiques pour tous

* Hors Universités, offre de formation au 03/12/2020 selon les données transmises par les CFA-OFA.

Offre de formation en apprentissage* (2021) - suite

Département	Lieu de formation	Niveau de sortie	Intitulé de formation
Doubs	PONTARLIER	5	Titre professionnel Chargé(e) de promotion et marketing sportif (Négociateur(trice) technico-commercial(e))
	PONTARLIER	4	BPJEPS spécialité activités sports collectifs mention basket-ball
	PONTARLIER	4	BPJEPS spécialité activités sports collectifs mention football
	PONTARLIER	4	BPJEPS spécialité activités sports collectifs mention handball
	PONTARLIER	4	BPJEPS spécialité activités sports collectifs mention rugby à XV
	PONTARLIER	4	BPJEPS spécialité éducateur sportif mention activités aquatiques et de la natation
	PONTARLIER	4	BPJEPS spécialité Educateur Sportif mention Activités de la Forme option "Cours Collectifs"
	PONTARLIER	4	BPJEPS spécialité éducateur sportif mention activités de la forme option haltérophilie, musculation
	PONTARLIER	4	BPJEPS spécialité éducateur sportif mention activités physiques pour tous
	PONTARLIER	4	BPJEPS spécialité éducateur sportif mention volley-ball et disciplines associées
	PONTARLIER	4	MC animation-gestion de projets dans le secteur sportif
	PONTARLIER	3	CPJEPS mention animateur d'activités et de vie quotidienne
	VALENTIGNEY	4	BPJEPS spécialité activités équestres mention équitation
Jura	MOIRANS-EN-MONTAGNE	4	BPJEPS spécialité activités sports collectifs mention basket-ball
	MOIRANS-EN-MONTAGNE	4	BPJEPS spécialité activités sports collectifs mention football
	MOIRANS-EN-MONTAGNE	4	BPJEPS spécialité activités sports collectifs mention handball
	MOIRANS-EN-MONTAGNE	4	BPJEPS spécialité activités sports collectifs mention rugby à XV
	MOIRANS-EN-MONTAGNE	4	BPJEPS spécialité éducateur sportif mention activités aquatiques et de la natation
	MOIRANS-EN-MONTAGNE	4	BPJEPS spécialité Educateur Sportif mention Activités de la Forme option "Cours Collectifs"
	MOIRANS-EN-MONTAGNE	4	BPJEPS spécialité éducateur sportif mention activités de la forme option haltérophilie, musculation
	MOIRANS-EN-MONTAGNE	4	BPJEPS spécialité éducateur sportif mention activités physiques pour tous
	MOIRANS-EN-MONTAGNE	4	BPJEPS spécialité éducateur sportif mention volley-ball et disciplines associées
	MOIRANS-EN-MONTAGNE	3	CPJEPS mention animateur d'activités et de vie quotidienne
Nièvre	MAGNY-COURS	4	BPJEPS spécialité activités équestres mention équitation
	VARENNES-VAUZELLES	4	BPJEPS spécialité activités sports collectifs mention basket-ball
	VARENNES-VAUZELLES	4	BPJEPS spécialité activités sports collectifs mention football
	VARENNES-VAUZELLES	4	BPJEPS spécialité activités sports collectifs mention handball
	VARENNES-VAUZELLES	4	BPJEPS spécialité activités sports collectifs mention rugby à XV
	VARENNES-VAUZELLES	4	BPJEPS spécialité éducateur sportif mention activités aquatiques et de la natation
	VARENNES-VAUZELLES	4	BPJEPS spécialité éducateur sportif mention activités de la forme option haltérophilie, musculation
	VARENNES-VAUZELLES	4	BPJEPS spécialité éducateur sportif mention activités physiques pour tous
	VARENNES-VAUZELLES	4	BPJEPS spécialité éducateur sportif mention volley-ball et disciplines associées

* Hors Universités, offre de formation au 03/12/2020 selon les données transmises par les CFA-OFA.

Offre de formation en apprentissage* (2021) - suite			
Département	Lieu de formation	Niveau de sortie	Intitulé de formation
Saône-et-Loire	CHALON-SUR-SAONE	5	DEJEPS spécialité perfectionnement sportif mention basket-ball
	CHALON-SUR-SAONE	5	Titre professionnel Chargé(e) de promotion et marketing sportif (Négociateur(trice) technico-commercial(e))
	CHALON-SUR-SAONE	4	BPJEPS spécialité activités sports collectifs mention basket-ball
	CHALON-SUR-SAONE	4	BPJEPS spécialité activités sports collectifs mention football
	CHALON-SUR-SAONE	4	BPJEPS spécialité activités sports collectifs mention handball
	CHALON-SUR-SAONE	4	BPJEPS spécialité activités sports collectifs mention rugby à XV
	CHALON-SUR-SAONE	4	BPJEPS spéc. éduc. sportif mention volley-ball et disciplines associées
	CLUNY	5	DEJEPS Perfectionnement sportif mention Sports Equestres
	CLUNY	4	BPJEPS spécialité activités équestres mention équitation
	GUEUGNON	4	BPJEPS spécialité Educateur Sportif mention Activités de la Forme option "Cours Collectifs"
	GUEUGNON	4	BPJEPS spécialité éducateur sportif mention activités de la forme option haltérophilie, musculation
	MACON	4	BPJEPS spécialité activités sports collectifs mention basket-ball
	MACON	4	BPJEPS spécialité activités sports collectifs mention football
	MACON	4	BPJEPS spécialité activités sports collectifs mention handball
	MACON	4	BPJEPS spécialité activités sports collectifs mention rugby à XV
	MACON	4	BPJEPS spéc. éduc. sportif mention activités aquatiques et natation
	MACON	4	BPJEPS spécialité Educateur Sportif mention Activités de la Forme option "Cours Collectifs"
	MACON	4	BPJEPS spécialité éducateur sportif mention activités de la forme option haltérophilie, musculation
	MACON	4	BPJEPS spécialité éducateur sportif mention activités physiques pour tous
	MACON	4	BPJEPS spécialité éducateur sportif mention volley-ball et disciplines associées
MACON	3	CPJEPS mention animateur d'activités et de vie quotidienne	
Yonne	AUXERRE	4	BPJEPS spécialité activités sports collectifs mention basket-ball
	AUXERRE	4	BPJEPS spécialité activités sports collectifs mention football
	AUXERRE	4	BPJEPS spécialité activités sports collectifs mention handball
	AUXERRE	4	BPJEPS spécialité activités sports collectifs mention rugby à XV
	AUXERRE	4	BPJEPS spécialité éducateur sportif mention activités aquatiques et de la natation
	AUXERRE	4	BPJEPS spécialité Educateur Sportif mention Activités de la Forme option "Cours Collectifs"
	AUXERRE	4	BPJEPS spécialité éducateur sportif mention activités de la forme option haltérophilie, musculation
	AUXERRE	4	BPJEPS spécialité éducateur sportif mention activités physiques pour tous
	AUXERRE	4	BPJEPS spécialité éducateur sportif mention volley-ball et disciplines associées
	TANNERRE-EN-PUISAYE	4	BPJEPS spécialité activités équestres mention équitation
Territoire de Belfort	BELFORT	4	BPJEPS spécialité activités sports collectifs mention basket-ball
	BELFORT	4	BPJEPS spécialité activités sports collectifs mention football
	BELFORT	4	BPJEPS spécialité activités sports collectifs mention handball
	BELFORT	4	BPJEPS spécialité activités sports collectifs mention rugby à XV
	BELFORT	4	BPJEPS spécialité éducateur sportif mention volley-ball et disciplines associées

*Hors Universités, offre au 03/12/2020 selon les données transmises par les CFA-OFA. Source : Base offre Emfor.

Sortants de formation en apprentissage : une bonne insertion professionnelle à 7 mois*

Un nombre important des sortants d'apprentissage (ne poursuivant pas leurs études) est en emploi 7 mois après le terme de leur formation. Le faible nombre de jeunes sortant par diplôme ne permet pas de calculer un taux d'emploi. Toutefois, les valeurs absolues indiquent globalement une insertion professionnelle plutôt bonne.

	Niveau	Sortants en cours ou en fin d'année 2017-2018 enquêtés en février 2019			Sortants en cours ou en fin d'année 2016-2017 enquêtés en février 2018		
		Nombre de sortants	Nombre d'actifs	Nombre de sortants en emploi	Nombre de sortants	Nombre d'actifs	Nombre de sortants en emploi
CAP METIERS DU FOOTBALL	3	12	12	12			
BAPAAT	3	16	13	13	7	7	5
BP JEPS ACTIVITES NAUTIQUES	4	2	2		7	7	5
BP JEPS LOISIRS TOUS PUBLICS	4	8	8	8	3	3	3
BP JEPS ACTIVITES PHYSIQUES POUR TOUS	4	22	19	17	14	13	13
BP JEPS ACTIVITES EQUESTRES	4	34	30	24	22	21	17
BP JEPS ACTIVITES GYMNINIQUES DE LA FORME ET DE LA FORCE	4	8	8	8	7	5	5
BP JEPS ACTIVITES SPORTS COLLECTIFS	4	17	17	13	18	12	11
BP JEPS ACTIVITES AQUATIQUES ET DE LA NATATION	4	2	2	2	3	3	3
MONITEUR DE FOOTBALL (FFF)	4	9	9	9	16	16	12
DE JEPS PERFECTIONNEMENT SPORTIF	5	15	13	11	7	7	4
DEUST ANIMATION ET GESTION DES ACTIVITES PHYSIQUES ET SPORTIVES OU CULTURELLES	5	2	2				
ENTRAINEUR DE FOOTBALL (FFF)	5	4	4	4			
LP TOURISME ET LOISIRS SPORTIFS	6 & 7	5	5	2			

Source : Enquête IPA, Rectorats de Dijon et Besançon

* Enquête insertion dans la vie active des apprentis (IPA). Source : rectorats de Dijon et Besançon. Données :
 - issues du traitement des résultats des enquêtes IVA, SEEA et IPA 2019 (enquêtes auprès des sortants des lycées de l'éducation nationale, de l'agriculture et des CFA publics et privés de l'académie) réalisées auprès des sortants ne poursuivant pas leurs études,
 - concernent uniquement les jeunes en année terminale de leur formation, sortis en cours ou à la fin de l'année scolaire 2017/2018, diplômés ou non, et interrogés sur leur situation vis à vis du marché du travail en février 2019, soit au minimum 7 mois après leur sortie.

Près de 900 diplômes délivrés par la DRDJSCS de Bourgogne-Franche-Comté
En 2019, la DRDJSCS de Bourgogne-Franche-Comté a délivré 656 diplômes du secteur sport. Les BPJEPS sont les diplômes le plus délivrés (69 %) devant les diplômes d'État des métiers de la montagne (DEMM, 19 %) et les DEJEPS (10 %). Globalement, le nombre de diplômes délivrés augmente depuis 2016 (+25 %). La hausse du nombre de BPJEPS explique quasi intégralement cette progression (+55 %).

Diplômes délivrés en 2019 : Secteur Sport

	Obtenus par formation	Obtenus par VAE	Obtenus par équivalence	TOTAL Diplômes délivrés		
	TOTAL	TOTAL	TOTAL	H	F	TOTAL
TOTAL	602	11	43	443	213	656
BPJEPS	423	10	21	299	155	454
BPJEPS Sports Collectifs	70	0	0	63	7	70
BPJEPS (10 UC) AGFF	0	0	0	0	0	0
BPJEPS (4 UC) AF-CC	23	1	1	10	15	25
BPJEPS (4 UC) AF-HM	83	0	0	68	15	83
BPJEPS (10 UC) Activités Equestres	0	1	0	0	1	1
BPJEPS (4 UC) Activités Equestres	84	0	3	16	71	87
BPJEPS (10 UC) Activités de la Natation	0	0	0	0	0	0
BPJEPS (4 UC) Activités de la Natation	39	0	1	28	12	40
BPJEPS (10 UC) APT	0	0	0	0	0	0
BPJEPS (4 UC) APT	96	2	0	72	26	98
BPJEPS Activités du cyclisme (10UC)	22	0	11	28	5	33
BPJEPS Activités du cyclisme (4UC)	0	0	1	1	0	1
BPJEPS Canoé Kayak	0	0	0	0	0	0
BPJEPS (4UC) Lutte et activités associées	6	6	0	10	2	12
BPJEPS (4 UC) sport de contact	0	0	4	3	1	4
DEJEPS	57	1	10	51	17	68
DEJEPS Basket Ball	7	0	0	6	1	7
DEJEPS Rugby à XV	9	0	0	9	0	9
DEJEPS Handball	10	0	1	11	0	11
DEJEPS Tennis	8	1	0	8	1	9
DEJEPS Equitation (CSO+dressage)	17	0	0	3	14	17
DEJEPS VTT	0	0	0	0	0	0
DEJEPS Judo-jujitsu	6	0	0	6	0	6
DEJEPS Activités plongée subaquatique	0	0	2	2	0	2
DEJEPS Vol à moteur	0	0	1	0	1	1
DEJEPS Escalade en milieu naturel	0	0	3	3	0	3
DE Canyonisme	0	0	3	3	0	3
DESJEPS	0	0	2	2	0	2
DESJEPS Football	0	0	0	0	0	0
DESJEPS Vol à voile	0	0	1	1	0	1
DEJEPS GAM	0	0	1	1	0	1

Source : DRDJSCS BFC.

Diplômes délivrés en 2019 : Secteur Sport - suite

	Obtenus par formation	Obtenus par VAE	Obtenus par équivalence	TOTAL Diplômes délivrés		
	TOTAL	TOTAL	TOTAL	H	F	TOTAL
CS / UCC	7	0	1	6	2	8
CS Escalade	7	0	0	5	2	7
CS Tir à l'arc	0	0	0	0	0	0
UCC Planche à voile	0	0	0	0	0	0
UCC Triathlon	0	0	1	1	0	1
UCC TPCE	0	0	0	0	0	0
BEES 1°	0	0	1	1	0	1
Trampoline	0	0	1	1	0	1
BEES 2°	0	0	0	0	0	0
DEMM	115	0	8	84	39	123
Diplôme d'Etat-Moniteur national de ski nordique de fond	35	0	0	22	13	35
Diplôme d'Etat d'alpinisme-Accompagnateur en moyenne montagne-Moyenne montagne enneigée	80	0	8	62	26	88

Source : DRDJSCS BFC.

Évolution du nombre de diplômes délivrés : Secteur Sport

	2016	2017	2018	2019
TOTAL	526	427	644	656
BPJEPS	293	267	414	454
DEJEPS	99	51	64	68
DESJEPS	5	4	8	2
CS / UCC	-	-	14	8
BEES 1°	3	3	0	1
BEES 2°	-	1	1	0
DEMM	308	96	143	123

Source : DRDJSCS BFC.

En 2019, la DRDJSCS de Bourgogne-Franche-Comté a délivré 239 diplômes professionnels du secteur animation. Le BPJEPS est majoritaire (54 %) devant le BAPAAT (28 %), le DEJEPS (13 %) et le DESJEPS (6 %). Après une forte augmentation entre 2016 et 2017, le nombre de diplômes délivrés a tendance à diminuer.

Bien qu'orientés à la baisse, les diplômes non professionnels restent les diplômes les plus délivrés dans l'animation, en particulier le BAFA.

Diplômes délivrés en 2019 : Secteur Animation

	Obtenus par formation	Obtenus par VAE	Obtenus par équivalence	TOTAL Diplômes délivrés		
	TOTAL	TOTAL	TOTAL	H	F	TOTAL
BAFA*	-	-	-	363	845	1 208
BAFD*	-	-	-	20	63	83
TOTAL diplômes professionnels, dont :	223	13	3	85	154	239
BAPAAT	66	0	0	23	43	66
BAPAAT LEGTA	15	0	0	4	11	15
BAPAAT IRFA	22	0	0	6	16	22
BAPAAT MFR 25	7	0	0	5	2	7
BAPAAT TF	12	0	0	4	8	12
BAPAAT CD2000	0	0	0	0	0	0
BAPAAT CFPPA	10	0	0	4	6	10
BPJEPS	114	11	3	50	78	128
BPJEPS Animation Sociale	37	1	0	8	30	38
BPJEPS Loisirs Tous Publics	65	10	2	35	42	77
BPJEPS Éducation à l'environnement vers le développement durable	12	0	1	7	6	13
DEJEPS	28	2	0	8	22	30
DEJEPS Animation socio culturelle	28	2	0	8	22	30
DESJEPS	15	0	0	4	11	15
DESJEPS Animation socio culturelle	15	0	0	4	11	15

Source : DRDJSCS BFC.

Évolution du nombre de diplômes délivrés : Secteur Animation

	2016	2017	2018	2019
BAFA*	1 755	1 519	1 443	1 208
BAFD*	77	104	104	83
TOTAL diplômes professionnels, dont :	150	320	280	239
BAPAAT	nr**	56	80	66
BPJEPS	142	212	164	128
DEJEPS	0	27	36	30
DESJEPS	1	25	24	15
CC ACM (Accueil collectif de mineurs)	nr	0	30	0

* Diplômes non professionnels

** nr : non renseigné

Source : DRDJSCS BFC.

Le nombre d'heures de formation dispensées au CREPS Bfc progresse (154 000 heures stagiaires en 2019 contre 96 000 en 2016). L'augmentation du nombre de sessions de formation et l'ouverture de nouvelles formations expliquent cette évolution (exemples : formations PRIC, préformations aux métiers du sport et de l'animation, hausse du nombre de sessions de formation métiers de la forme, activités physiques pour tous...).

Sortants de formation du CREPS BFC : un taux d'emploi de 67 % à 3 mois*

67 % des sortants de formation du CREPS BFC ont trouvé un emploi dans les 3 mois qui ont suivi l'obtention du diplôme, 12 % poursuivent leur formation (majoritairement des personnes ayant suivi une préformation) et 17 % sont demandeurs d'emploi (la plupart en situation d'emploi dans les 6 mois qui suivent l'obtention du diplôme). Près des trois quarts ont trouvé un métier dans le domaine du sport.

Parmi les anciens stagiaires en emploi, 35 % sont en CDI, 22 % en CDD de plus de 6 mois et 22 % sont travailleurs indépendants (micro-entrepreneurs notamment).

Le taux d'emploi varie selon le diplôme obtenu et les territoires. Il s'échelonne de 45 % à 86 %.

	%	En emploi	En formation	Demandeur d'emploi
BPJEPS APT Dijon	32	82	4	14
BPJEPS APT Belfort	12	45	11	44
BPJEPS Activités de la Forme	15	75	-	25
BPJEPS AAN Dijon	16	62	23	15
BPJEPS AAN Besançon	16	62	38	-
Autres : BPJEPS Lutte, BPJEPS Kayak Eau-vive	9	86	-	14

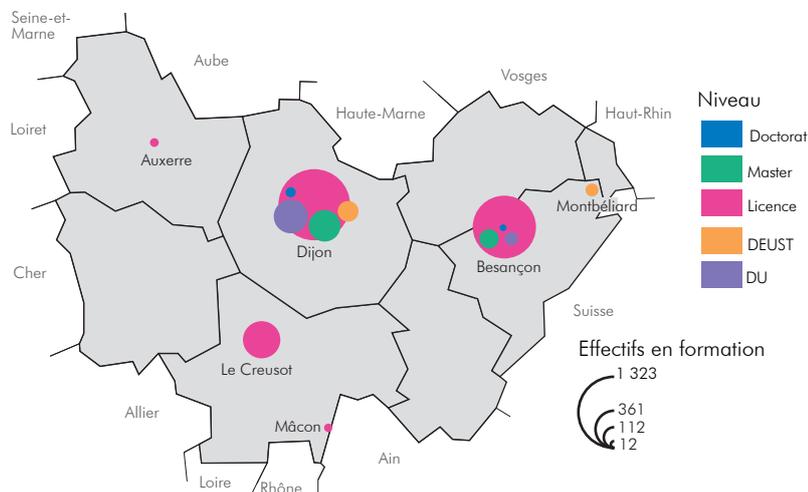
Source : CREPS BFC

* Enquête d'insertion professionnelle à 3 mois. 91 stagiaires en formation longue au CREPS de septembre 2018 à juin 2019. Taux de réponse de 89 %.

Les formations universitaires : plus de 3600 étudiants en région

À la rentrée 2019, le STAPS Bourgogne regroupe plus de 2400 étudiants et le STAPS Franche-Comté plus de 1200 étudiants. Plus de 7 étudiants sur 10 sont en licence (respectivement 71 % en Bourgogne et 84 % en Franche-Comté). Les étudiants en master représentent 11 % des étudiants du STAPS Bourgogne et 8 % des étudiants du STAPS Franche-Comté.

Effectifs en formations universitaires STAPS (rentrée 2019)



Effectifs en formation - Université de Bourgogne (rentrée 2019)

Site de formation	Diplôme	Libellé diplôme	1ère année	2e année	3e année	Total	% Femmes
DIJON	DU	DU Préparation physique	170			170	8%
	DU	DU Perception action et trouble des apprentissages	49			49	82%
	DU	DU Coaching et performance mentale	49			49	45%
	DU	DU Educateur sportif et activité physique pour la Santé	7			7	57%
	DU	DU Administration, gestion et développement des associations	24			24	54%
	DEUST	DEUST Animation et gestion des activités physiques sportives et culturelles	70	42		112	34%
	Lic(LMD)	Licence Sciences et techniques des activités physiques et sportives	507	337		844	30%
	Lic(LMD)	Licence STAPS : activité physique adaptée et santé			74	74	53%
	Lic(LMD)	Licence STAPS : éducation et motricité			229	229	31%
	Lic(LMD)	Licence STAPS : entraînement sportif			118	118	25%
	Lic(LMD)	Licence STAPS : management du sport			33	33	33%
Lic.ProLMD	Licence Pro mention Activités sportives Parcours Tourisme et loisirs sportifs	25			25	40%	
AUXERRE	Lic.ProLMD	Licence Pro mention Activités sportives Parcours Tourisme et loisirs sportifs	20			20	30%
LE CREUSOT	Lic(LMD)	Licence Sciences et techniques des activités physiques et sportives	225	113		338	32%
	Lic.ProLMD	Licence Pro mention gestion de projets et structures artistiques et culturels	23			23	87%
MÂCON	Lic.ProLMD	Licence Pro mention Activités sportives Parcours Tourisme et loisirs sportifs	18			18	28%
DIJON	MASTER	Master Direction de projets ou d'établissements culturels	27	57		84	74%
	MASTER	Master Sciences, technologies, santé mention STAPS : management du sport	67	56		123	27%
	MASTER	Master STAPS : Activité physique adaptée et santé	28	24		52	42%
	Doct univ	Doctorat Sciences du sport	2	4	5	11	27%
	Doct univ	Doctorat Staps	4	9	3	16	31%
Total			1 315	642	462	2 419	34%

Source : Université Bourgogne - traitement Emfor

Comme à l'échelle nationale, le nombre d'étudiants en STAPS a fortement progressé à partir de 2010. Les effectifs se maintiennent à un niveau élevé à la rentrée 2020. De façon générale, le manque d'attractivité n'est pas une problématique touchant les formations STAPS. Il existe une forte sélection principalement en fin de 1ère année de licence. Les étudiants, qui ne poursuivent pas en Staps, se réorientent. **Les sortants de formations STAPS ne s'insèrent pas exclusivement dans le secteur "sport-animation".** Par exemple, les diplômés de la spécialité "activité physique adaptée et santé" s'insèrent dans des instituts médico-éducatifs, des maisons de santé, à l'hôpital... Des secteurs, a priori éloignés du monde du sport et de l'animation comme la banque, le commerce, l'armée, la gendarmerie, s'intéressent aux **compétences des sortants de formations STAPS en particulier aux compétences transversales acquises.**

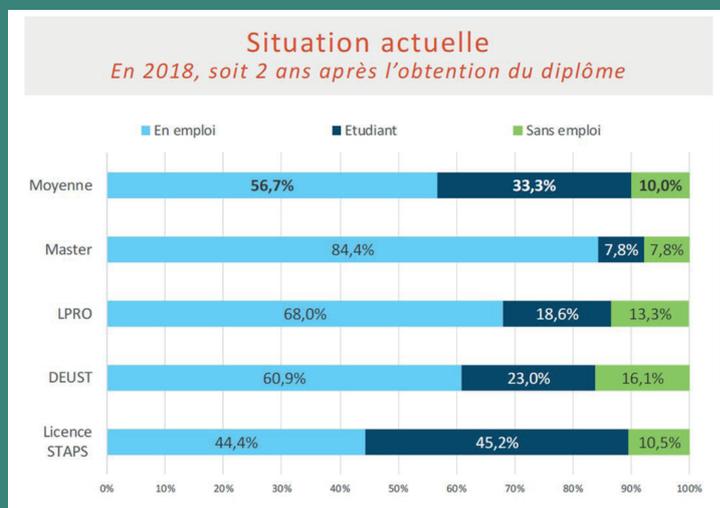
Effectifs en formation - Université de Franche-Comté (rentrée 2019)

Site de formation	Diplôme	Libellé diplôme	1ère année	2e année	3e année	Total	% Femmes
Besançon	DU	DU en Trail et Running	24			24	21%
	DU	DU Expert en Cryothérapie	12			12	17%
	DU	DU Activités Physiques Adaptées, Nutrition et Cancer	10			10	80%
	Lic prof	Lp Intervention sociale : dvp social médiation par le sport	23			23	65%
	Licence	Licence Sciences & techniq des activités physiq & sportives	561			561	33%
	Licence	Licence STAPS : activité physique adaptée et santé		57	45	102	43%
	Licence	Licence STAPS : éducation et motricité		84	92	176	31%
	Licence	Licence STAPS : entraînement sportif		57	31	88	24%
	Licence	Licence STAPS : ergonomie du sport et performance motrice		17		17	35%
	Licence	Licence STAPS : management du sport		33	26	59	27%
	Ech.int L	Echange international licence staps	4			4	50%
	Master	Master STAPS : activité physique adaptée et santé	20	14		34	47%
	Master	Master STAPS : Entraînement optimisation performance sportif : Ingénierie de l'entraînement sportif	23	13		36	17%
	Master	Master STAPS : management du sport : Développement et pilotage des services sportifs et de loisirs	16	9		25	48%
	Ech. int M	Echange international master staps	1			1	0%
	Doct univ	Doctorat Sciences du sport			7	7	43%
	Doct univ	Doctorat Staps			5	5	20%
Montbéliard	DEUST	DEUST Animation et gestion des AP sportives ou culturelles	26	11		37	30%
	DEUST	DEUST Animation et gestion des AP sportives ou culturelles : Activités aquatiques		7		7	29%
Total			720	302	206	1 228	33%

Source : Université Franche-Comté - traitement Emfor

Sortants de formation du STAPS : un taux d'emploi de 85 % à 2 ans*

En dehors des répondants qui poursuivent leurs études, le taux d'emploi des diplômés en STAPS est de 85 % à l'échelle nationale. Il atteint 92 % pour les sortants de masters.

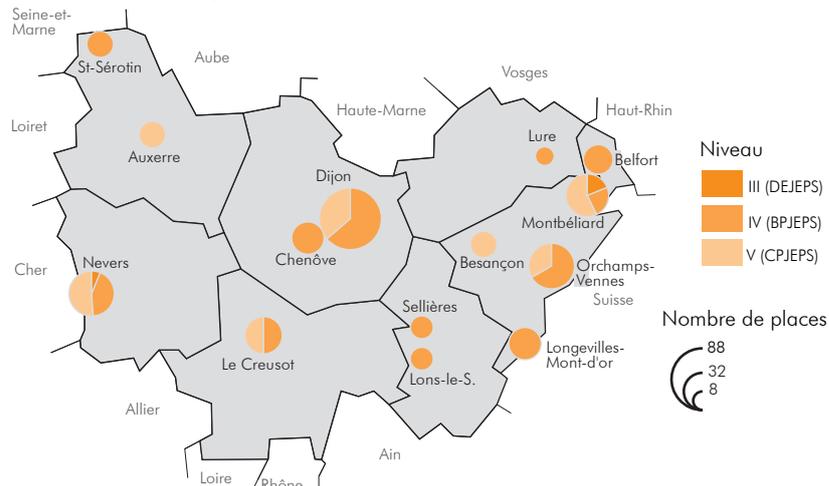


* Enquête nationale emploi diplômés STAPS 2015-2016 - Conférence des Directeurs et Doyens STAPS - GAREF Sport. 318 répondants pour la région Bourgogne-Franche-Comté.

Plus de 400 places de formation continue certifiantes et conventionnées en région (financement Conseil régional et Pôle emploi)

En 2020, un peu plus de 400 places de formation certifiantes et conventionnées ont été ouvertes en région. Plus de 6 places sur 10 débouchent sur un BPJEPS, plus d'un tiers sur un CPJEPS et 3 % sur un DEJEPS.

Offre de formation continue certifiante et conventionnée (financement Conseil régional et Pôle emploi, places ouvertes en 2020)



Offre de formation continue certifiante et conventionnée (financement Conseil régional et Pôle emploi, places ouvertes en 2020)

Nsf 335 Animation sportive, culturelle et de loisirs

Département	Lieu de formation	Organisme de formation	Intitulé de la formation	Niveau de sortie	Nb de places
Côte d'Or	CHENOVE	IRFA BFC	BPJEPS spécialité animateur mention loisirs tous publics	4	24
	DIJON	CREPS BFC	BPJEPS spécialité activités physiques pour tous	4	16
	DIJON	CREPS BFC	BPJEPS spécialité éducateur sportif mention activités aquatiques et de la natation	4	8
	DIJON	CREPS BFC	BPJEPS spécialité éducateur sportif mention activités physiques pour tous	4	16
	DIJON	CREPS BFC	BPJEPS spécialité éducateur sportif mention activités de la forme option haltérophilie, musculation	4	16
	DIJON	IRFA BFC	CPJEPS mention animateur d'activités et de vie quotidienne	3	16
	DIJON	IRFA BFC	CPJEPS mention animateur d'activités et de vie quotidienne	3	16

Source : Base offre de formation Emfor.

Offre de formation continue certifiante et conventionnée (financement Conseil régional et Pôle emploi, places ouvertes en 2020) - suite

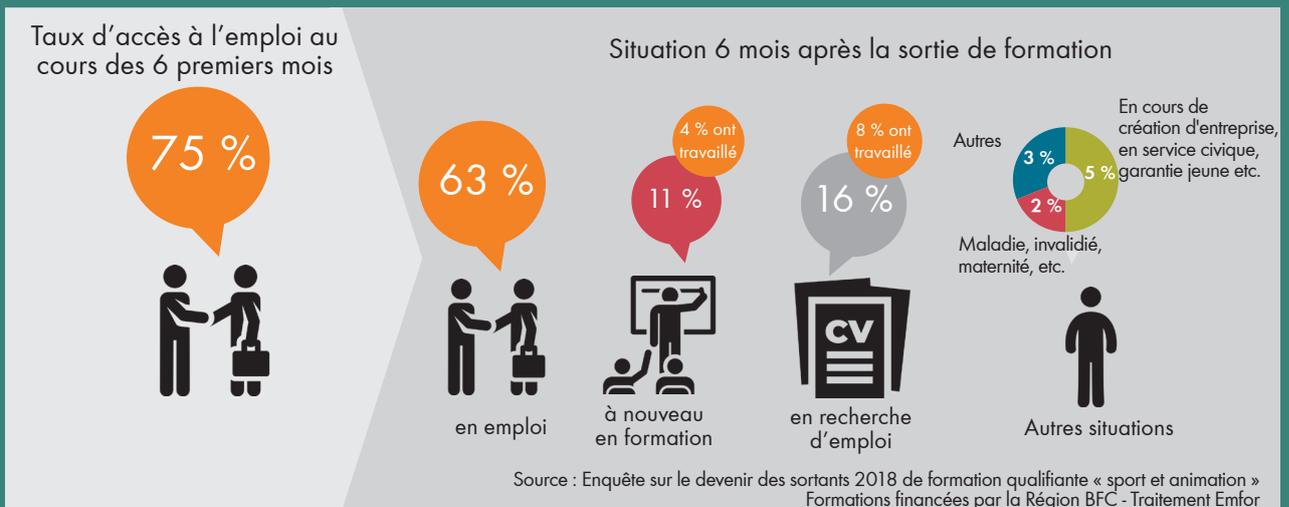
Nsf 335 Animation sportive, culturelle et de loisirs

Département	Lieu de formation	Organisme de formation	Intitulé de la formation	Niveau de sortie	Nb de places
Doubs	MONTBELIARD	TRAJECTOIRE FORMATION	DEJEPS spécialité animation socio-éducative ou culturelle mention développement de projets, territoires et réseaux	5	8
	LONGEVILLES-MONT-D'OR	SPORTS NATURE FORMATIONS	BPJEPS spécialité éducateur sportif mention activités équestres option A : initiation poney, cheval	4	8
	LONGEVILLES-MONT-D'OR	SPORTS NATURE FORMATIONS	BPJEPS spécialité éducateur sportif mention activités physiques pour tous	4	16
	MONTBELIARD	TRAJECTOIRE FORMATION	BPJEPS spécialité loisirs tous publics	4	10
	ORCHAMPS-VENNES	MFR LA ROCHE DU TRESOR	BPJEPS spécialité activités physiques pour tous	4	16
	ORCHAMPS-VENNES	MFR LA ROCHE DU TRESOR	BPJEPS spécialité loisirs tous publics	4	16
	BESANCON	CEMEA	CPJEPS mention animateur d'activités et de vie quotidienne	3	16
	MONTBELIARD	TRAJECTOIRE FORMATION	CPJEPS mention animateur d'activités et de vie quotidienne	3	24
	ORCHAMPS-VENNES	MFR LA ROCHE DU TRESOR	CPJEPS mention animateur d'activités et de vie quotidienne	3	16
Jura	LONS-LE-SAUNIER	LEGTA MANCY	BPJEPS spécialité éducateur sportif mention activités équestres option A : initiation poney, cheval	4	12
	SELLIERES	CPIE BRESSE DU JURA	BPJEPS spécialité animateur mention éducation à l'environnement vers un développement durable	4	12
Nièvre	NEVERS	CEMEA	DEJEPS spécialité animation socio-éducative ou culturelle mention développement de projets, territoires et réseaux	5	3
	NEVERS	CFPPA DU MORVAN	BPJEPS spécialité animateur mention animation sociale	4	20
	NEVERS	FRANCAS BFC	CPJEPS mention animateur d'activités et de vie quotidienne	3	24
Haute-Saône	LURE	CEMEA	BPJEPS spécialité loisirs tous publics	4	8
Saône-et-Loire	LE CREUSOT	LIGUE BFC DE HANDBALL	BPJEPS spécialité éducateur sportif mention activités physiques pour tous	4	16
	LE CREUSOT	IRFA	CPJEPS mention animateur d'activités et de vie quotidienne	3	16
Yonne	SAINT-SEROTIN	FORMAPI	BPJEPS spécialité éducateur sportif mention activités équestres option A : initiation poney, cheval	4	16
	AUXERRE	FRANCAS BFC	CPJEPS mention animateur d'activités et de vie quotidienne	3	16
T. de Belfort	BELFORT	CREPS BFC	BPJEPS spécialité éducateur sportif mention activités physiques pour tous	4	20
BFC					405

Source : Base offre de formation Emfor.

Sortants de formations qualifiantes financées par le Conseil régional de Bourgogne-Franche-Comté : un taux d'accès à l'emploi de 75 % à 6 mois*

63 % des stagiaires ayant suivi une formation "sport-animation" qualifiante et conventionnée sont en emploi 6 mois après leur sortie de formation (taux d'emploi). Les trois quarts des anciens stagiaires sont en emploi ou ont accédé à l'emploi au cours des 6 mois suivant leur sortie de formation (taux d'accès à l'emploi). **Ces taux sont plus favorables que pour l'ensemble des sortants de formation** (48 % pour le taux d'emploi et 63 % pour le taux d'accès à l'emploi). 80 % des répondants en emploi exercent un "métier sport-animation".



Le taux d'accès à l'emploi progresse avec le niveau de diplôme. Le taux d'emploi le plus élevé concerne les sortants de formation de niveau 3.

	DEJEPS	4	3	Total
taux d'emploi	50%	63%	68%	63%
taux d'accès à l'emploi	100%	75%	73%	75%

Source : Enquête à 6 mois sur le devenir des sortants 2018 de formation qualifiante "sport et animation" Formations financées par la Région BFC - traitement Emfor
Résultats des sortant DEJEPS à interpréter avec précaution au regard du faible nombre de répondants (2).

Toutefois, les sortants de formation de niveau 3 sont moins fréquemment en emploi durable que les sortants de niveau de formation supérieur. **En effet, la part d'emplois durables augmente avec le niveau de diplôme.** Globalement, 43 % des sortants en emploi sont en emploi durable. **L'emploi durable est moins fréquent pour les sortants de formations "sport-animation" que pour l'ensemble des sortants** (-9 points). Ce dernier constat est en cohérence avec les conditions d'emploi générales du sport et de l'animation (voir page 16).

* Enquête à 6 mois sur le devenir des sortants 2018 de formation qualifiante, formations financées par le Conseil régional de Bourgogne-Franche-Comté. Traitement Emfor. La quasi-totalité des stagiaires sont des demandeurs d'emploi. Intitulés des formations suivies, caractéristiques des formations et des stagiaires consultables en annexes.

	Total	Niveau >= Bts	Niveau Bac	Niveau Cap
Nombre de répondants	94	2	68	24
Salarié de la fonction publique (contractuel ou vacataire)	23%	50%	21%	29%
CDI ou CDI en intérim	22%	50%	24%	17%
CDD ou missions intérimaires de moins de 6 mois	16%	0%	19%	8%
CDD ou missions intérimaires de 6 mois et plus	15%	0%	16%	13%
Intérimaire	10%	0%	9%	13%
Emploi aidé	6%	0%	4%	13%
Salarié de la fonction publique (Titulaire, stagiaire ou élève fonctionnaire)	5%	0%	4%	8%
Profession libérale, indépendant, chef d'entreprise	1%	0%	1%	0%
Contrat d'apprentissage / de professionnalisation	1%	0%	1%	0%

Source : Enquête à 6 mois sur le devenir des sortants 2018 de formation qualifiante "sport et animation"
Formations financées par la Région BFC - traitement Emfor

Synthèse des enquêtes d'insertion

Enquête	Échelle	Temporalité	Nb de répondants	Emploi	Formation	Recherche d'emploi
Sortants 2018 de formations qualifiantes financées par la Région	BFC	6 mois	161	63 %*	11 %	16 %
Insertion dans la vie active des apprentis (IPA) 2017-2018	BFC	7 mois	140	87 %	-	13 %
Insertion professionnelle des sortants du CREPS BFC	BFC	3 mois	81	67 %	12 %	17 %**
Emploi diplômés STAPS 215-2016	France	2 ans	2 458 dont 318 en BFC	57 %***	33 %	10 %

*Taux d'accès à l'emploi dans les 6 mois : 75 %

** La plupart en situation d'emploi dans les 6 mois qui suivent l'obtention du diplôme

***85 % hors poursuites d'études

Plus de 750 salariés d'entreprises relevant d'Uniformation en formation continue en lien avec le sport et l'animation

En 2019, plus de 750 salariés d'entreprises de la région relevant d'Uniformation, OPCO de la cohésion sociale, ont suivi une formation en lien avec le sport et l'animation, soit près de 52 000 heures de formation.

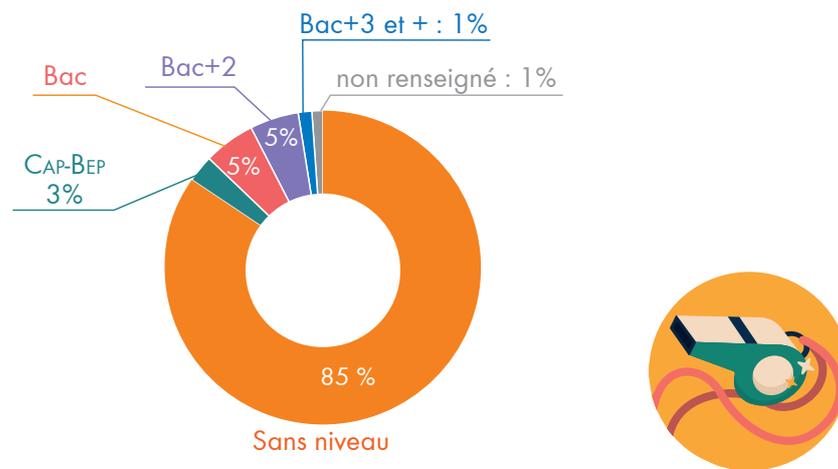
Les évolutions du secteur "sport-animation" se matérialisent dans les contenus des formations suivies :

- **diversification des publics** (perfectionnement et spécialisation en animation : filière enfant 9 mois-6 ans, formation bien vieillir, formation yoga parents-enfants...)
- **enjeu de santé publique** (courir sport santé, cross training sport santé, activité physique adaptée, formation basket santé, marche nordique sport santé, sport et maladie chronique, 1000 clubs pour le sport et la santé, formation sur l'équilibre, formation mettre en place le sport santé...)

• **activités porteuses** (yoga, pilates, RPM, Yako biking, Body attack, Body pump, Body balance, Aquadynamic, formation créer en ligne avec les enfants et les jeunes, Metafit hiit training, créer et animer un escape-game pédagogique...).

85 % des formations sont des formations non certifiantes, essentiellement de courte durée (12 heures en moyenne). Elles répondent essentiellement à un objectif de professionnalisation, d'acquisition de compétences supplémentaires. On y retrouve également les diplômes non professionnels de l'animation (118 BAFA et 66 BAFD) ainsi que des CQP (16).

Stagiaires selon le niveau de la formation suivie



Source : Uniformation 2019 - traitement Emfor

Les formations menant à une certification sont logiquement plus longues (218 heures en moyenne). Les salariés en formation BPJEPS et DEJEPS sont les plus nombreux (37 et 34 salariés) devant les CPJEPS, les DE-SJEPS et les BAPAAT (18, 5 et 2).

L'observation des thématiques des formations suivies par les salariés d'une partie des entreprises "sport-animation"* semble confirmer **la tendance du renforcement des compétences périphériques**. En effet, 56 % des formations suivies ne relèvent pas de "compétences cœur de métier sport-animation" (face à face pédagogique) mais de compétences plus périphériques :

- numérique (élaborer une stratégie numérique, prospecter et communiquer sur internet, améliorer ses connaissances des outils web, communiquer efficacement et utiliser les outils digitaux pour votre association, logiciels...),
- développement de la structure (développer son association sportive et attirer des nouveaux publics, rendre son association sportive financièrement indépendante...),
- management,
- fonctions support (comptabilité, gestion...),
- langues
- ...

* Codes APE : 8551Z Enseignement de disciplines sportives et d'activités de loisirs, 9311Z Gestion d'installations sportives, 9312Z Activités de clubs de sports, 9313Z Activités des centres de culture physique et 9319Z Autres activités liées au sport. L'approche par code APE ne permet de rendre compte finement que d'une partie des entreprises "sport-animation".

DES LEVIERS POUR MINORER CES FREINS -> FORMATION

Formations certifiantes suivies en 2019

Niveau	Intitulé de la formation	Nombre de salariés	Durée de la formation suivie en heures
NIV.3 : CAP, BEP	BAPAAT	1	595
	BAPAAT ANIMATEUR ASSISTANT	1	1498
	CPJEPS	17	935
	CPJEPS ANIMATEUR D'ACTIVITÉS ET DE VIE QUOTIDIENNE	1	700
NIV.4 : BACCALAURÉAT	ANIMATEUR EN GERONTOLOGIE	3	700
	BPJEPS	7	989
	BPJEPS ACTIVITES AQUATIQUES	1	432
	BPJEPS ANIMATION CULTURELLE	1	nr
	BPJEPS ANIMATION SOCIALE	1	nr
	BPJEPS CANOE KAYAKACTIVITÉS DU CANOË KAYAK ET DISCIPLINE ASSOCIÉES, EN EAU VIVE KAYAK, RAFT, NAGE EN EAU VIVE...	1	210
	BPJEPS EDUCATION ENVIRONNEMENT ET DEVELOPPEMENT DURABLE	1	150
	BPJEPS LOISIRS TOUS PUBLICS	11	787
	BPJEPS LOISIRS TOUS PUBLICS UC4	1	224
	BPJEPS LOISIRS TOUT PUBLIC	6	1309
	BPJEPS SPECIALITE ACTIVITES PHYSIQUES POUR TOUS	4	nr
	BPJEPS SPECIALITE ACTIVITES SPORTS COLLECTIFS	3	nr
	DE ACCOMPAGNATEUR DE MOYENNE MONTAGNE	1	24
NIV.5 : BAC+2	CERTIFICAT COMPLEMENTAIRE PLONGEE PROFONDE ET TUTORAT	1	112
	DEJEPS	7	700
	DEJEPS ANIMATION DEVELOPPEMENT DE PROJETS	1	700
	DEJEPS ANIMATION SOCIO EDUCATIVE OU CULTURELLE	1	nr
	DEJEPS ANIMATION SOCIOCULTURELLE	1	595
	DEJEPS ANIMATION SOCIO-EDUCATIVE ET CULTURELLE	1	644
	DEJEPS ANIMATION SOCIO-ÉDUCATIVE OU CULTURELLE	1	1200
	DEJEPS DEVELOPPEMENT DE PROJETS TERRITOIRES ET RESEAUX	8	3233
	DEJEPS HANDBALL	3	712
	DEJEPS PERFECTIONNEMENT SPORTIF MENTION BADMINTON	1	588
	DEJEPS PERFECTIONNEMENT SPORTIF MENTION HANDBALL	1	662
	DEJEPS RUGBY A XV 2019 / 2020	1	400
	DEJEPS SPECIALITE ANIMATION SOCIO-EDUCATIVE OU CULTURELLE MENTION DEVELOPPEMENT DE PROJETS, TERRITOIRES ET RESEAUX	8	1910
	F° GENERALE COMMUNE AUX METIERS D'ENSEIGNEMENT D'ENCADREMENT ET D'ENTRAINEMENT DES SPORT DE MONTAGNE	1	35
NIV.6 : BAC+3, +4	BREVET ENTRAINEUR DE FOOTBALL	1	45
	DU MÉDIATEUR	1	160
	LICENCE PROFESSIONNELLE INTERVENTION SOCIALE : ACCOMPAGNEMENT SOCIAL, ANIMATION SOCIALE ET SOCIO CULTURELLE / COORDINATION DE PR	1	430
	METIERS DU TOURISME ET DES LOISIRS (LP CNAM)	1	nr
	TOURISME ET LOISIRS SPORTIFS (LP DIJON)	1	nr
NIV.7 : BAC+5	DESJEPS	1	162
	DESJEPS : MENTION DIRECTION DE STRUCTURE ET DE PROJET	1	280
	DESJEPS : SPÉCIALITÉ DIRECTION DE STRUCTURE ET DE PROJET	1	175
	DESJEPS DIRECTEUR DE PROJET ET DE STRUCTURE	1	712
	DESJEPS SPÉCIALITÉ DIRECTION DE STRUCTURE ET DE PROJET	1	1314
Total		107	23 322

Source : Uniformation 2019 - traitement Emfor

Plus de 550 salariés d'entreprises relevant de la branche "Sport" de l'AFDAS* ont bénéficié d'au moins une action de formation en 2019

Un peu plus de 640 actions de formation, soit près de 70 000 heures de formation, ont été réalisées en 2019 en Bourgogne-Franche-Comté au sein des entreprises de la branche "Sport" du périmètre de l'AFDAS. Il s'agit essentiellement de formations "cœur de métier" menant à une réelle certification ou répondant à un objectif de professionnalisation ou d'acquisition de compétences supplémentaires. On observe également quelques actions de formation dans les domaines du management et de la gestion (ressources humaines, comptabilité). Les formations certifiantes sont logiquement plus longues (plus de 300 heures en moyenne). (Détail des formations disponible en annexes)

Plus de la moitié de ces actions de formation (55 %) ont eu lieu dans les domaines du sport, de l'animation, des loisirs et de l'enseignement artistique. Plus de 550 salariés, dont 64 % d'hommes, ont pu bénéficier de ces actions de formation. La grande majorité est âgée de 25 à 44 ans.

Actions de formation par domaine de formation en 2019

Domaine de formation	Nombre de formations	Durée en heures
SPORT	329	33 589
MANAGEMENT	51	2 849
RESSOURCES HUMAINES - PAIE	46	4 634
SECURITE - SECOURISME	42	414
SCIENCES - SCIENCES HUMAINES - ENSEIGNEMENT - CULTURE GENERAL	31	5 412
LANGUES	22	1 151
COMPTABILITE - FINANCES	15	653
COMMERCE - VENTE - MARKETING	14	9 047
ACTION SOCIALE - ANIMATION SOCIO-CULTURELLE	10	1 431
MEDIAS NUMERIQUES	9	793
AUDIOVISUEL - CINEMA	7	793
MEDECINE - PARAMEDICAL	7	838
ORIENTATION-INSERTION PROFESSIONNELLE	7	792
TRANSPORT - LOGISTIQUE	6	1 050
LOISIRS	5	120
SPECTACLE VIVANT - ADMINISTRATION CULTURELLE	5	146
ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE	4	102
INFORMATIQUE TELECOMMUNICATION	4	227
PAO	4	586
ACTIVITES DE SERVICE	3	59
COMMUNICATION-EFFICACITE PROFESSIONNELLE	3	82
PUBLICITE	3	42
BUREAUTIQUE	2	28
FONCTIONS ADMINISTRATIVES	2	196
MANUTENTION - CACES	2	49
AGRICULTURE - INDUSTRIE	1	452
DROIT - FISCALITE	1	7
INFORMATION DOCUMENTATION LIBRAIRE	1	7
MUSIQUE - CHANT	1	14
QUALITE	1	21
NON RENSEIGNE	4	4 368
TOTAL	642	69 952

*L'AFDAS est opérateur de compétences (OPCO) des secteurs de la culture, des industries créatives, des médias, de la communication, des télécommunications, du sport, du tourisme, des loisirs et du divertissement.

Source : AFDAS 2019 - traitement Emfor

ANNEXES

• Composition des secteurs d'activité (NAF 732)

8551Z Enseignement de disciplines sportives et d'activités de loisirs :

la formation sportive (base-ball, basket-ball, cricket, football, etc.)

les camps offrant une formation sportive

les cours de gymnastique

les cours d'équitation donnés dans des académies ou écoles

les cours de natation

les instructeurs de sports, professeurs et entraîneurs professionnels indépendants

les cours d'arts martiaux

les cours de jeux de cartes (comme le bridge)

les cours de yoga

9311Z Gestion d'installations sportives

l'exploitation d'installations destinées à accueillir des manifestations sportives, couvertes ou non couvertes, avec ou sans tribunes ou enceintes réservées aux spectateurs :

stade de football, hockey, cricket, rugby

pistes de courses pour voitures, chiens, chevaux

piscines

stades d'athlétisme

terrains et stades pour les sports d'hiver

stades de hockey sur glace

salles de boxe

terrains de golf

bowlings

l'organisation et la gestion d'activités sportives en salle ou en plein air pour des professionnels ou des amateurs par des organisations disposant de leurs propres installations

9312Z Activités de clubs de sports

l'exploitation des clubs de sports :

clubs de football

clubs de bowling

clubs de natation

clubs de golf

clubs de boxe

clubs de sports d'hiver

clubs d'échecs

clubs d'athlétisme

clubs de tir, etc.

9313Z Activités des centres de culture physique

les clubs et centres de culture physique et de musculation

9319Z Autres activités liées au sport

les activités des producteurs ou promoteurs d'événements sportifs, disposant ou non de leurs propres installations

les activités des sportifs professionnels, des arbitres, des juges, des chronométreurs, etc.

les activités des ligues sportives et organismes de réglementation

les activités liées à la promotion de manifestations sportives

les activités des écuries de chevaux de course, des chenils de lévriers de course et des écuries de voitures de course

l'exploitation de réserves pour la pêche et la chasse sportive

les activités des guides de montagne

les activités de soutien à la pêche et à la chasse sportives ou récréatives

9329Z Autres activités récréatives et de loisirs

l'exploitation de jeux fonctionnant au moyen de pièces de monnaie (flipper, babyfoot, jukebox, billard, jeux électroniques, etc.)

les activités des parcs de loisirs (sans hébergement)

l'exploitation d'installations de transport de plaisance (marinas)

l'exploitation des domaines skiables

la location d'équipements de loisirs et d'agrément dans le cadre d'installations récréatives

les foires et salons de nature récréative

les activités des plages, y compris la location de matériels tels que les cabines de bain, vestiaires, sièges, etc.

les discothèques et les pistes de danse où le service de boissons n'est pas prédominant

9499Z Autres organisations fonctionnant par adhésion volontaire

les activités des organisations (non affiliées directement à un parti politique) qui militent en faveur d'une cause ou d'une question d'intérêt public en sensibilisant l'opinion publique, en faisant pression sur les milieux politiques, en collectant des fonds, etc. :

initiatives individuelles ou mouvements de protestation

mouvements pour la protection de l'environnement et mouvements écologiques

organisations apportant leur soutien à des activités communautaires et éducatives n.c.a.

organisations pour la protection et la défense des intérêts de groupes spéciaux, par exemple de minorités ou de groupes ethniques

associations à caractère patriotique, y compris les associations d'anciens combattants

les associations de consommateurs

les associations d'automobilistes

les associations dont l'objet consiste à organiser des réunions et des rencontres, par exemple le Rotary, les loges maçonniques, etc.

les associations de jeunes, les associations d'étudiants, les clubs universitaires, les amicales d'étudiants, etc.

les associations spécialisées dans des occupations culturelles ou récréatives (autres que les clubs sportifs et les cercles de jeux), par exemple les cercles de poésie, les cercles littéraires, les associations historiques, les clubs de jardinage, les ciné-clubs et les photos-clubs, les clubs d'amis de la musique et des arts, les clubs de travaux manuels, les clubs de collectionneurs, les clubs sociaux, les sociétés carnavalesques, etc.

• Données emplois salariés du secteur privé par département

	France		BFC		21		25		39		58		70		71		89		90	
	Effectifs salariés évol 2015-2019 (%)	Effectifs salariés fin 2019	Effectifs salariés évol 2015-2019 (%)	Effectifs salariés fin 2019	Effectifs salariés évol 2015-2019 (%)	Effectifs salariés fin 2019	Effectifs salariés évol 2015-2019 (%)	Effectifs salariés fin 2019	Effectifs salariés évol 2015-2019 (%)	Effectifs salariés fin 2019	Effectifs salariés évol 2015-2019 (%)	Effectifs salariés fin 2019	Effectifs salariés évol 2015-2019 (%)	Effectifs salariés fin 2019	Effectifs salariés évol 2015-2019 (%)	Effectifs salariés fin 2019	Effectifs salariés évol 2015-2019 (%)	Effectifs salariés fin 2019	Effectifs salariés évol 2015-2019 (%)	Effectifs salariés fin 2019
Enseignement de disciplines sportives et d'activités de loisirs	3	18	39	30	17	183	26	-30	107	45	4	33	53	23	9	-57	20	5		
Gestion d'installations sportives	13	1	131	49	119	-11	100	30	15	67	9	-25	61	-31	43	-26	3	-57		
Activités de clubs de sports	0	-6	643	7	593	-12	194	4	265	-10	78	0	437	-16	386	-5	95	-16		
Activités des centres de culture physique	49	68	64	42	110	22	22	22	15	400	25	92	65	171	33	230	24	140		
Autres activités liées au sport	23	-4	127	154	225	-31	4	0	35	119	9	13	26	-35	40	-13	1	#DIV/0!		
Autres activités récréatives et de loisirs	6	18	203	18	337	64	32	-3	73	6	45	-4	195	18	227	-2	84	-12		
Autres organisations fonctionnant par adhésion volontaire	0	-9	1357	-9	1734	3	539	-10	605	-3	661	-13	722	-6	513	-7	262	-54		
Ensemble des Naf	6	2	150710	4	139969	3	59191	2	41760	-1	46798	1	130746	0	74030	1	33905	1		

Source : Urssaf - traitement Emfor

• Données emplois salariés associatifs par département

	France		BFC		21		25		39		58		70		71		89		90	
	Effectifs salariés évol 2015-2019 (%)	Effectifs salariés fin 2019	Effectifs salariés évol 2015-2019 (%)	Effectifs salariés fin 2019	Effectifs salariés évol 2015-2019 (%)	Effectifs salariés fin 2019	Effectifs salariés évol 2015-2019 (%)	Effectifs salariés fin 2019	Effectifs salariés évol 2015-2019 (%)	Effectifs salariés fin 2019	Effectifs salariés évol 2015-2019 (%)	Effectifs salariés fin 2019	Effectifs salariés évol 2015-2019 (%)	Effectifs salariés fin 2019	Effectifs salariés évol 2015-2019 (%)	Effectifs salariés fin 2019	Effectifs salariés évol 2015-2019 (%)	Effectifs salariés fin 2019	Effectifs salariés évol 2015-2019 (%)	Effectifs salariés fin 2019
Enseignement de disciplines sportives et d'activités de loisirs	2	27	5	67	13	117	8	14	87	30	3	0	8	60	5	-58	7	75		
Gestion d'installations sportives	-5	-5	8	14	3	0	8	0	1	0	1	#DIV/0!	0	-100	14	-18	0	#DIV/0!		
Activités de clubs de sports	-2	-10	540	7	413	-20	193	6	140	-30	78	0	437	-16	191	-12	95	-18		
Activités des centres de culture physique	26	400	0	#DIV/0!	5	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!	0	-100	0	#DIV/0!	0	#DIV/0!		
Autres activités liées au sport	18	-16	85	124	222	-31	4	0	2	-33	8	0	23	-34	4	-33	1	#DIV/0!		
Autres activités récréatives et de loisirs	-9	-8	86	5	209	27	19	-14	8	-27	20	-23	84	-35	132	-19	63	-22		
Autres organisations fonctionnant par adhésion volontaire	-1	-9	1345	-8	1732	4	539	-8	605	-3	661	-13	721	-6	513	-7	262	-54		
Ensemble des Naf	-1	-2	14329	-3	16416	-4	6463	-1	6030	-2	7581	1	13131	4	7085	-7	3811	2		

Source : Urssaf - traitement Emfor

• Données micro-entrepreneurs par département

	BFC		21		25		39		58		70		71		89		90	
	Evol 2015-2018 (%)	ME économiquement actifs fin 2018	Evol 2015-2018 (%)	ME économiquement actifs fin 2018	Evol 2015-2018 (%)	ME économiquement actifs fin 2018	Evol 2015-2018 (%)	ME économiquement actifs fin 2018	Evol 2015-2018 (%)	ME économiquement actifs fin 2018	Evol 2015-2018 (%)	ME économiquement actifs fin 2018	Evol 2015-2018 (%)	ME économiquement actifs fin 2018	Evol 2015-2018 (%)	ME économiquement actifs fin 2018	Evol 2015-2018 (%)	ME économiquement actifs fin 2018
Autres activités récréatives et de loisirs	77	243	106	237	115	116	61	71	45	91	52	224	57	119	83	41	52	
Enseignement de disciplines sportives et d'activités de loisirs	45	210	31	220	45	138	66	47	62	53	39	162	47	103	51	47	24	
Autres activités liées au sport	21	21	31	24	4	31	94	5	#VALEUR!	6	-45	21	0	11	38	8	33	

Source : Urssaf - traitement Emfor

• Profil des demandeurs d'emploi par département

Profil des demandeurs d'emploi en Côte d'or (catégories ABC)																			
		Nb ABC fin 2017	% hommes		% femmes		% moins de 26 ans		% 50 ans et +		% CLD		% niveau < V		% niveau > V		Catégorie A	Catégorie B	Catégorie C
			% hommes	% femmes	% moins de 26 ans	% 50 ans et +	% CLD	% niveau < V	% niveau > V										
D1211	Vente en articles de sport et de loisirs	211	53	47	38	12	33	41	33	15	11	62	10	28					
G1201	Accompagnement de voyages, d'activités culturelles ou sportives	56	36	64	9	34	43	16	18	11	50	73	13	14					
G1202	Animation d'activités culturelles ou ludiques	109	39	61	22	27	50	18	34	15	27	62	17	20					
G1203	Animation de loisirs auprès d'enfants ou d'adolescents	391	28	72	35	10	44	48	35	10	6	47	24	29					
G1204	Éducateur d'activités sportives	229	69	31	24	6	36	15	31	21	32	56	18	26					
G1205	Personnel d'attractions ou de structures de loisirs	0																	
G1403	Gestion de structure de loisirs ou d'hébergement touristique	28	57	43	0	32	57	21	32	0	25	71	0	21					
K1206	Intervention socioculturelle	72	43	57	26	18	42	10	42	25	17	51	25	24					
L1401	Sportif professionnel	35	83	17	31	0	29	0	46	23	0	66	17	17					
Total	Total	41690	48	52	17	24	47	55	21	12	13	58	14	28					

Source : Pôle emploi, Direccte fin 2017 - traitement Emfor

Profil des demandeurs d'emploi dans le Doubs (catégories ABC)														
		Nb ABC fin 2017	% hommes	% femmes	% moins de 26 ans	% 50 ans et +	% CLD	% niveau < V	% niveau V	% niveau IV	% niveau > IV	Catégorie A	Catégorie B	Catégorie C
D1211	Vente en articles de sport et de loisirs	235	52	48	37	16	35	39	35	16	10	63	11	26
G1201	Accompagnement de voyages, d'activités culturelles ou sportives	27	52	48	19	0	22	0	33	30	26	33	37	30
G1202	Animation d'activités culturelles ou ludiques	97	32	68	23	11	42	25	31	15	22	62	19	20
G1203	Animation de loisirs auprès d'enfants ou d'adolescents	397	21	79	34	12	34	43	37	9	11	49	22	29
G1204	Éducateur d'activités sportives	256	75	25	29	10	43	19	39	15	27	59	15	26
G1205	Personnel d'attractions ou de structures de loisirs	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
G1403	Gestion de structure de loisirs ou d'hébergement touristique	32	66	34	0	0	16	25	22	19	34	66	22	0
K1206	Intervention socioculturelle	94	36	64	13	17	35	15	34	19	28	57	15	28
L1401	Sportif professionnel	24	71	29	25	0	21	25	42	0	0	83	0	0
Total	Total	42 359	50	50	16	25	44	57	42	11	11	60	12	28

Source : Pôle emploi, Direccte fin 2017 - traitement Enfor

Profil des demandeurs d'emploi dans le Jura (catégories ABC)														
		Nb ABC fin 2017	% hommes	% femmes	% moins de 26 ans	% 50 ans et +	% CLD	% niveau < V	% niveau V	% niveau IV	% niveau > IV	Catégorie A	Catégorie B	Catégorie C
D1211	Vente en articles de sport et de loisirs	88	39	61	25	13	36	53	25	10	9	52	15	33
G1201	Accompagnement de voyages, d'activités culturelles ou sportives	31	32	68	0	19	48	19	32	29	16	45	29	26
G1202	Animation d'activités culturelles ou ludiques	56	46	54	20	25	41	32	29	23	14	50	18	32
G1203	Animation de loisirs auprès d'enfants ou d'adolescents	186	23	77	34	9	43	50	33	11	5	46	22	33
G1204	Éducateur d'activités sportives	113	66	34	19	17	30	17	47	15	18	54	21	25
G1205	Personnel d'attractions ou de structures de loisirs	0												
G1403	Gestion de structure de loisirs ou d'hébergement touristique	14	57	43	0	36	0	0	36	0	0	57	0	36
K1206	Intervention socioculturelle	25	28	72	0	20	48	20	48	20	0	64	0	24
L1401	Sportif professionnel	9	56	0	0	0	0	0	0	0	0	67	0	0
Total	Total	18 108	48	52	17	27	42	59	22	11	8	56	15	30

Source : Pôle emploi, Direccte fin 2017 - traitement Enfor

Profil des demandeurs d'emploi dans la Nièvre (catégories ABC)														
		Nb ABC fin 2017	% hommes	% femmes	% moins de 26 ans	% 50 ans et +	% CLD	% niveau < V	% niveau V	% niveau IV	% niveau > IV	Catégorie A	Catégorie B	Catégorie C
D1211	Vente en articles de sport et de loisirs	75	53	47	35	7	43	32	45	13	9	67	12	21
G1201	Accompagnement de voyages, d'activités culturelles ou sportives	13	38	62	0	38	38	0	0	0	38	46	0	0
G1202	Animation d'activités culturelles ou ludiques	37	30	70	19	14	19	30	38	16	0	68	19	14
G1203	Animation de loisirs auprès d'enfants ou d'adolescents	156	31	69	38	10	37	47	43	10	0	58	15	26
G1204	Éducateur d'activités sportives	64	69	31	22	0	38	17	47	9	23	44	27	30
G1205	Personnel d'attractions ou de structures de loisirs	0												
G1403	Gestion de structure de loisirs ou d'hébergement touristique	15	40	60	0	40	0	53	0	0	0	73	0	0
K1206	Intervention socioculturelle	32	47	53	19	22	59	34	28	19	16	59	0	31
L1401	Sportif professionnel	11	64	0	0	0	0	0	64	0	0	64	0	0
Total	Total	14 246	49	51	18	29	47	64	21	8	6	59	14	27

Source : Pôle emploi, Direccte fin 2017 - traitement Enfor

Profil des demandeurs d'emploi en Haute-Saône (catégories ABC)														
		Nb ABC fin 2017	% hommes	% femmes	% moins de 26 ans	% 50 ans et +	% CLD	% niveau < V	% niveau V	% niveau IV	% niveau > IV	Catégorie A	Catégorie B	Catégorie C
D1211	Vente en articles de sport et de loisirs	68	44	56	38	9	44	57	32	9	0	66	7	26
G1201	Accompagnement de voyages, d'activités culturelles ou sportives	15	40	60	0	0	0	0	33	33	0	67	0	0
G1202	Animation d'activités culturelles ou ludiques	34	35	65	26	0	47	24	29	26	15	62	0	35
G1203	Animation de loisirs auprès d'enfants ou d'adolescents	234	14	86	34	14	41	59	29	8	4	53	25	23
G1204	Éducateur d'activités sportives	64	67	33	39	0	36	25	38	20	17	53	16	31
G1205	Personnel d'attractions ou de structures de loisirs	0												
G1403	Gestion de structure de loisirs ou d'hébergement touristique	13	85	0	0	0	38	0	0	0	0	85	0	0
K1206	Intervention socioculturelle	47	26	74	19	13	36	28	28	21	19	60	17	23
L1401	Sportif professionnel	18	61	39	39	0	0	0	61	0	0	78	0	0
Total	Total	18 173	47	53	18	27	47	65	20	9	6	59	13	28

Source : Pôle emploi, Direccte fin 2017 - traitement Enfor

Profil des demandeurs d'emploi en Saône-et-Loire (catégories ABC)														
		Nb ABC fin 2017	% hommes	% femmes	% moins de 26 ans	% 50 ans et +	% CLD	% niveau < V	% niveau V	% niveau IV	% niveau > IV	Catégorie A	Catégorie B	Catégorie C
D1211	Vente en articles de sport et de loisirs	206	55	45	33	17	44	48	33	14	4	54	15	32
G1201	Accompagnement de voyages, d'activités culturelles ou sportives	52	27	73	17	23	58	0	15	42	37	48	29	23
G1202	Animation d'activités culturelles ou ludiques	114	26	74	18	27	47	33	29	23	13	54	22	25
G1203	Animation de loisirs auprès d'enfants ou d'adolescents	312	21	79	29	9	42	46	42	7	5	44	27	29
G1204	Éducateur d'activités sportives	218	68	32	28	13	41	18	37	20	25	47	17	36
G1205	Personnel d'attractions ou de structures de loisirs	0												
G1403	Gestion de structure de loisirs ou d'hébergement touristique	26	54	46	0	27	54	42	0	23	23	77	0	0
K1206	Intervention socioculturelle	75	36	64	9	23	55	32	36	19	12	51	19	31
L1401	Sportif professionnel	45	76	24	27	0	29	31	40	0	18	56	18	27
Total	Total	44 678	47	53	17	27	47	61	21	10	7	56	15	30

Source : Pôle emploi, Direccte fin 2017 - traitement Emfor

Profil des demandeurs d'emploi dans l'Yonne (catégories ABC)														
		Nb ABC fin 2017	% hommes	% femmes	% moins de 26 ans	% 50 ans et +	% CLD	% niveau < V	% niveau V	% niveau IV	% niveau > IV	Catégorie A	Catégorie B	Catégorie C
D1211	Vente en articles de sport et de loisirs	127	52	48	30	18	45	45	33	14	5	69	7	24
G1201	Accompagnement de voyages, d'activités culturelles ou sportives	25	40	60	0	20	44	0	36	28	28	68	20	0
G1202	Animation d'activités culturelles ou ludiques	62	29	71	19	35	58	19	44	13	18	61	18	21
G1203	Animation de loisirs auprès d'enfants ou d'adolescents	245	24	76	33	12	43	60	28	8	4	53	24	23
G1204	Éducateur d'activités sportives	88	75	25	19	24	45	20	45	16	17	63	15	23
G1205	Personnel d'attractions ou de structures de loisirs	0												
G1403	Gestion de structure de loisirs ou d'hébergement touristique	13	85	0	0	69	0	46	0	0	0	92	0	0
K1206	Intervention socioculturelle	30	50	50	27	20	37	30	57	0	0	70	20	0
L1401	Sportif professionnel	26	58	42	50	0	27	0	50	0	0	73	0	0
Total	Total	26 822	48	52	18	26	46	64	20	9	7	60	13	27

Source : Pôle emploi, Direccte fin 2017 - traitement Emfor

Profil des demandeurs d'emploi dans le Territoire de Belfort (catégories ABC)														
		Nb ABC fin 2017	% hommes	% femmes	% moins de 26 ans	% 50 ans et +	% CLD	% niveau < V	% niveau V	% niveau IV	% niveau > IV	Catégorie A	Catégorie B	Catégorie C
D1211	Vente en articles de sport et de loisirs	82	50	50	38	13	46	49	35	6	6	61	9	30
G1201	Accompagnement de voyages, d'activités culturelles ou sportives	6	83	nr	nr	nr	nr	nr	nr	nr	nr	nr	nr	nr
G1202	Animation d'activités culturelles ou ludiques	32	47	53	31	0	41	25	38	0	16	69	0	31
G1203	Animation de loisirs auprès d'enfants ou d'adolescents	129	15	85	24	9	42	53	32	8	4	50	18	33
G1204	Éducateur d'activités sportives	59	73	27	27	0	41	22	32	14	25	63	12	25
G1205	Personnel d'attractions ou de structures de loisirs	0												
G1403	Gestion de structure de loisirs ou d'hébergement touristique	5	nr	nr	nr	nr	nr	nr	nr	nr	nr	nr	nr	nr
K1206	Intervention socioculturelle	29	38	62	0	24	55	28	28	17	21	59	17	24
L1401	Sportif professionnel	12	75	0	50	0	0	0	67	0	0	67	0	0
Total	Total	12 143	49	51	16	26	46	59	20	10	10	61	12	27

Source : Pôle emploi, Direccte fin 2017 - traitement Emfor

• **Sortants de formations qualifiantes financées par le Conseil régional de Bourgogne-Franche-Comté** (source : Enquête à 6 mois sur le devenir des sortants 2018 de formation qualifiante « sport et animation », formations financées par la Région BFC)

Intitulés des formations suivies

DEJEPS spécialité animation socio-éducative ou culturelle mention développement de projets, territoires et réseaux

BPJEPS spécialité animation sociale

BPJEPS spécialité activités physiques pour tous

BPJEPS spécialité loisirs tous publics

BPJEPS Activités Equestres Mentions Equitation, Tourisme Equestre, Attelage

BPJEPS spécialité éducation à l'environnement vers un développement durable

Titre professionnel d'animateur(trice) d'activités touristiques et de loisirs
 BPJEPS spécialité activités gymniques, de la forme et de la force mention forme en cours collectifs
 BPJEPS spécialité activités aquatiques et de la natation
 Brevet professionnel de responsable entreprise hippique.
 Brevet professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport
 BAPAAT option loisirs du jeune et de l'enfant
 BAPAAT option loisirs tout public
 BAPAAT option loisirs tout public dans les sites et structures d'accueil collectif

Taux de réponse de 70 % (161 répondants pour 230 sortants)

3/4 : niveau Bac (BPJEPS, Titre professionnel)

23 % : niveau 3 (BAPAAT)

2 % : DEJEPS

59 % de femmes, majoritaires pour les niveaux 3 et Bac.

Une population jeune : près de la moitié des sortants a moins de 25 ans.

Pour les plus âgés : des évolutions professionnelles, des réorientations, 2^e carrières professionnelles. clubs de tir, etc.

• Les CUI-CAE par département en 2017, 2018 et 2019

2017	21	25	39	58	70	71	89	90	BFC
D1211 - Vente en articles de sport et loisirs	0	0	2	0	0	0	0	0	2
G1201 - Accompagnement de voyages, activités culturelles ou sportives	1	0	1	0	0	0	0	0	2
G1202 - Animation d'activités culturelles ou ludiques	14	26	8	8	8	15	12	2	93
G1203 - Animation de loisirs auprès d'enfants ou d'adolescents	34	69	23	18	68	34	37	28	311
G1204 - Education en activités sportives	7	26	9	3	5	8	0	5	63
G1205 - Personnel d'attractions ou de structures de loisirs	0	0	0	0	0	0	0	0	0
K1206 - Intervention socioculturelle	8	17	4	8	10	4	6	7	64
2018	21	25	39	58	70	71	89	90	BFC
D1211 - Vente en articles de sport et loisirs	0	0	2	1	0	0	0	0	3
G1201 - Accompagnement de voyages, activités culturelles ou sportives	1	0	0	0	0	0	0	0	1
G1202 - Animation d'activités culturelles ou ludiques	14	13	5	3	4	9	10	2	60
G1203 - Animation de loisirs auprès d'enfants ou d'adolescents	26	27	11	18	62	11	35	17	207
G1204 - Education en activités sportives	5	8	4	2	5	3	0	7	34
G1205 - Personnel d'attractions ou de structures de loisirs	0	0	0	0	0	0	0	0	0
K1206 - Intervention socioculturelle	12	12	2	11	9	7	4	1	58
2019	21	25	39	58	70	71	89	90	BFC
D1211 - Vente en articles de sport et loisirs	0	0	0	0	0	0	0	0	0
G1201 - Accompagnement de voyages, activités culturelles ou sportives	0	0	0	0	1	0	0	0	1
G1202 - Animation d'activités culturelles ou ludiques	10	7	7	7	4	8	8	3	54
G1203 - Animation de loisirs auprès d'enfants ou d'adolescents	24	21	9	15	54	12	37	23	195
G1204 - Education en activités sportives	5	10	6	1	3	6	2	2	35
G1205 - Personnel d'attractions ou de structures de loisirs	0	0	3	0	0	0	0	0	3
K1206 - Intervention socioculturelle	5	9	5	5	6	4	2	1	37

Source : Direccte BFC - traitement Emfor

• Les missions de service civique par département entre 2010 et 2019

Culture et loisirs	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Total
21	9	33	40	27	49	68	130	136	133	146	771
25	6	28	17	53	36	66	86	86	74	62	514
39	1	2	2	7	10	19	26	38	19	18	142
58	4	7	13	12	8	12	34	22	21	27	160
70	1	2	4	6	8	17	23	24	14	19	118
71	5	13	17	11	9	12	34	32	14	37	184
89	1	20	16	22	12	26	33	38	41	45	254
90		1	4	7	8	11	50	34	32	33	180
BFC	27	106	113	145	140	231	416	410	348	387	2323

Sport	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Total
21	2	9	36	34	33	54	73	104	92	105	542
25	4	16	68	70	17	42	115	161	165	143	801
39	1	3	10	10	8	11	27	29	27	28	154
58	5	3	12	10	18	22	21	28	27	28	174
70		2	15	12	14	26	38	57	59	46	269
71	1	3	9	8	15	31	48	54	72	79	320
89	1	3	8	12	12	14	41	43	37	45	216
90		1	9	17	4	11	28	41	31	23	165
BFC	14	40	167	173	121	211	391	517	510	497	2641

Source : Agence du Service Civique, ELISA, DRDJSCS BFC - traitement Emfor

• Sessions de formation en cours au 06/11/2020 (DRDJSCS BFC)

Spécialité - mention	Nb de sessions
> CPJEPS	
Animateur d'activités et de vie quotidienne	10
Total	10
> BPJEPS (10UC)	
Activités sports collectifs	85
Total	85
> BPJEPS (4UC)	
Animateur	16
Animation culturelle	1
Animation sociale	4
Education à l'environnement vers un développement durable	1
Loisirs tous publics	10
Educateur sportif	
Activités aquatiques et de la natation	8
Activités de la forme	29
cours collectifs	14
haltérophilie, musculation	15
Activités du canoë-kayak et disciplines associées en eau vive jusqu'à la classe III, en eau calme et en mer	1
Activités du cyclisme	1
Activités équestres	21
approfondissement technique	7
équitation d'extérieur	7
initiation poney, cheval	7
Activités physiques pour tous	22
judo-jujitsu	1
Lutte et disciplines associées	1
Pêche de loisirs	1
Total	101
> DEJEPS	
Animation socio-éducative ou culturelle	8
Animation sociale	3
Développement de projets, territoires et réseaux	5
Perfectionnement sportif	11
Basket-ball	1
Handball	1
Natation course	1
Rugby à XV	1
Sports équestres	1
Tennis	1
Tir à l'arc	1
Vélo tout terrain	4
Total	19
> DESJEPS	
Animation socio-éducative ou culturelle	2
Direction de structure et de projet	2
Total	2
> Certificat complémentaire (CC)	
Accompagnement et inclusion des personnes en situation de handicap	1
Direction d'un accueil collectif de mineurs	3
Total	4
> Certificat de spécialisation (CS)	
Activités d'escalade	1
Total	1

Source : DRDJSCS BFC.

• Formations "sport-animation" suivies en 2019 par les salariés d'entreprises relevant d'Uniformation, Opco de la cohésion sociale

Formacode	Intitulé de la formation	Niveau de la formation suivie	Durée de la formation suivie en heures	Nombre de salariés
ACTIVITE PHYSIQUE ET SPORTIVE	ACTI\MARCH	NIV.1 : SANS QUALIF.	34	2
	AQUADYNAMIC	NIV.1 : SANS QUALIF.	14	1
	AQUAWORK	NIV.1 : SANS QUALIF.	14	1
	BASIC TENDANCE	NIV.1 : SANS QUALIF.	14	1
	FILIERE ENFANT	NIV.1 : SANS QUALIF.	14	1
	FORMATION GENERAL COMMUN AUX METIERS SPORTIFS ET DE LA MONTAGNE	NIV.1 : SANS QUALIF.	35	1
	MARCHE NORDIQUE SPORT SANTE	NIV.1 : SANS QUALIF.	21	1
	MARCHE NORDIQUE SPORT SANTÉ	NIV.1 : SANS QUALIF.	28	1
	REGROUPEMENT DES FORMATEURS AUTOUR DU CQP ALS	NIV.1 : SANS QUALIF.	28	1
	RPM	NIV.1 : SANS QUALIF.	22	2
	RPM	NIV.1 : SANS QUALIF.	14	3
	SPORT ET MALADIE CHRONIQUE	NIV.1 : SANS QUALIF.	43	2
	SPORT ET MALADIE CHRONIQUE	NIV.1 : SANS QUALIF.	33	1
	YAKO BIKING	NIV.1 : SANS QUALIF.	7	1
ACTIVITE PHYSIQUE ET SPORTIVE ADAPTEE	ACTIVITE PHYSIQUE ADAPTEE	NIV.1 : SANS QUALIF.w	28	3
AIDE RELATION PARENT-ENFANT	FORMATION DES ENTRAINEURS À AIDER LES PARENTS À INFLUENCER LA PERFORMANCE SPORTIVE DE LEUR ENFANT	NIV.1 : SANS QUALIF.	7	2
ANIMATION PERSONNE AGEÉ	ANIMATEUR EN GERONTOLOGIE	NIV.4 : BACCALAURÉAT	700	3
	ANIMATION DE GROUPE AUPRES DE SENIORS	NIV.1 : SANS QUALIF.	14	6
	LIRE ET FAIRE LIRE: DEVELOPPEMENT DU PROGRAMME ET ACCOMPAGNEMENT DU PUBLIC SENIOR	NIV.1 : SANS QUALIF.	14	1
ANIMATION SOCIOCULTURELLE	DESJEPS	NIV.7 : BAC+5	162	1
	DESJEPS : MENTION DIRECTION DE STRUCTURE ET DE PROJET	NIV.7 : BAC+5	280	1
	DESJEPS : SPÉCIALITÉ DIRECTION DE STRUCTURE ET DE PROJET	NIV.7 : BAC+5	175	1
	DESJEPS DIRECTEUR DE PROJET ET DE STRUCTURE	NIV.7 : BAC+5	712	1
	DESJEPS SPÉCIALITÉ DIRECTION DE STRUCTURE ET DE PROJET	NIV.7 : BAC+5	1314	1
	LICENCE PROFESSIONNELLE INTERVENTION SOCIALE : ACCOMPAGNEMENT SOCIAL, ANIAMTION SOCIALE ET SOCIO CULTURELLE / COORDINATION DE PR	NIV.6 : BAC+3, +4	430	1
	DEJEPS	NIV.5 : BAC+2	700	7
	DEJEPS ANIMATION DEVELOPPEMENT DE PROJETS	NIV.5 : BAC+2	700	1
	DEJEPS ANIMATION SOCIO EDUCATIVE OU CULTURELLE	NIV.5 : BAC+2	nr	1
	DEJEPS ANIMATION SOCIOCULTURELLE	NIV.5 : BAC+2	595	1
	DEJEPS ANIMATION SOCIO-EDUCATIVE ET CULTURELLE	NIV.5 : BAC+2	644	1
	DEJEPS ANIMATION SOCIO-ÉDUCATIVE OU CULTURELLE	NIV.5 : BAC+2	1200	1
	DEJEPS DEVELOPPEMENT DE PROJETS TERRITOIRES ET RESEAUX	NIV.5 : BAC+2	2373	4
	DEJEPS DEVELOPPEMENT DE PROJETS TERRITOIRES ET RESEAUX	NIV.5 : BAC+2	280	1
	DEJEPS DEVELOPPEMENT DE PROJETS TERRITOIRES ET RESEAUX	NIV.5 : BAC+2	203	1
	DEJEPS DEVELOPPEMENT DE PROJETS TERRITOIRES ET RESEAUX	NIV.5 : BAC+2	192	1
	DEJEPS DEVELOPPEMENT DE PROJETS TERRITOIRES ET RESEAUX	NIV.5 : BAC+2	185	1
	DEJEPS SPECIALITE ANIMATION SOCIO-EDUCATIVE OU CULTURELLE MENTION DEVELOPPEMENT DE PROJETS, TERRITOIRES ET RESEAUX	NIV.5 : BAC+2	1197	3
	DEJEPS SPECIALITE ANIMATION SOCIO-EDUCATIVE OU CULTURELLE MENTION DEVELOPPEMENT DE PROJETS, TERRITOIRES ET RESEAUX	NIV.5 : BAC+2	700	4
	DEJEPS SPECIALITE ANIMATION SOCIO-EDUCATIVE OU CULTURELLE MENTION DEVELOPPEMENT DE PROJETS, TERRITOIRES ET RESEAUX	NIV.5 : BAC+2	13	1
	BPJEPS	NIV.4 : BACCALAURÉAT	635	5
	BPJEPS	NIV.4 : BACCALAURÉAT	298	1
	BPJEPS	NIV.4 : BACCALAURÉAT	56	1
	BPJEPS ANIMATION CULTURELLE	NIV.4 : BACCALAURÉAT	nr	1
	BPJEPS ANIMATION SOCIALE	NIV.4 : BACCALAURÉAT	nr	1
	BPJEPS EDUCATION ENVIRONNEMENT ET DEVELOPPEMENT DURABLE	NIV.4 : BACCALAURÉAT	150	1
	BPJEPS LOISIRS TOUS PUBLICS	NIV.4 : BACCALAURÉAT	nr	2

Formacode	Intitulé de la formation	Niveau de la formation suivie	Durée de la formation suivie en heures	Nombre de salariés
ANIMATION SOCIOCULTURELLE (suite)	BPJEPS LOISIRS TOUS PUBLICS	NIV.4 : BACCALAURÉAT	686	8
	BPJEPS LOISIRS TOUS PUBLICS	NIV.4 : BACCALAURÉAT	101	1
	BPJEPS LOISIRS TOUS PUBLICS UC4	NIV.4 : BACCALAURÉAT	224	1
	BPJEPS LOISIRS TOUT PUBLIC	NIV.4 : BACCALAURÉAT	660	1
	BPJEPS LOISIRS TOUT PUBLIC	NIV.4 : BACCALAURÉAT	600	4
	BPJEPS LOISIRS TOUT PUBLIC	NIV.4 : BACCALAURÉAT	49	1
	BAPAAT	NIV.3 : CAP, BEP	595	1
	BAPAAT ANIMATEUR ASSISTANT	NIV.3 : CAP, BEP	1498	1
	CPJEPS	NIV.3 : CAP, BEP	485	16
	CPJEPS	NIV.3 : CAP, BEP	450	1
	CPJEPS ANIMATEUR D'ACTIVITÉS ET DE VIE QUOTIDIENNE	NIV.3 : CAP, BEP	700	1
	ACCOMPAGNEMENT VAE DEJEPS	NIV.1 : SANS QUALIF.	22	2
	ACCOMPAGNEMENT VAE DEJEPS	NIV.1 : SANS QUALIF.	6	1
	ACCOMPAGNER LENGAGEMENT DES JEUNNES MINEURS AVEC JUNIOR ASSOCIATION	NIV.1 : SANS QUALIF.	14	2
	ANIMATEUR DE RESEAUX EN EPOQUE SOCIAL BUSINESS	NIV.1 : SANS QUALIF.	16	1
	ANIMATION DES UNIVERSITES POPULAIRES DE PARENTS	NIV.1 : SANS QUALIF.	105	2
	ANIMATION PARTICIPATIVE	NIV.1 : SANS QUALIF.	14	1
	ANIMER DES ATELIERS PARTICIPATIFS	NIV.1 : SANS QUALIF.	14	2
	ANIMER DES JEUX D'EXTERIEUR ORIGINAUX	NIV.1 : SANS QUALIF.	14	2
	ANIMER DES JEUX D'EXTERIEUR ORIGINAUX	NIV.1 : SANS QUALIF.	7	9
	ANIMER UN ATELIER DE PEINTURE ET D'EXPRESSION AVEC LA METHODE LE GESTE DE PEINDRE	NIV.1 : SANS QUALIF.	35	2
	ANIMER UN ATELIER D'EXPRESSION AVEC LA METHODE LE GESTE DE PEINDRE	NIV.1 : SANS QUALIF.	35	2
	ANIMER UN ATELIER RADIO	NIV.1 : SANS QUALIF.	16	2
	APPROFONDISSEMENT BAFA	NIV.1 : SANS QUALIF.	64	63
	BAFA	NIV.1 : SANS QUALIF.	112	2
	BAFA	NIV.1 : SANS QUALIF.	72	4
	BAFA	NIV.1 : SANS QUALIF.	64	1
	BAFA	NIV.1 : SANS QUALIF.	42	13
	BAFA	NIV.1 : SANS QUALIF.	8	1
	BAFA APPROFONDISSEMENT	NIV.1 : SANS QUALIF.	nr	1
	BAFA APPROFONDISSEMENT	NIV.1 : SANS QUALIF.	53	2
	BAFA APPROFONDISSEMENT	NIV.1 : SANS QUALIF.	48	17
	BAFA APPROFONDISSEMENT	NIV.1 : SANS QUALIF.	45	6
	BAFA FORMATION GENERALE	NIV.1 : SANS QUALIF.	80	2
	BAFA FORMATION GENERALE	NIV.1 : SANS QUALIF.	61	6
	BAFD	NIV.1 : SANS QUALIF.	82	1
	BAFD	NIV.1 : SANS QUALIF.	78	1
	BAFD	NIV.1 : SANS QUALIF.	69	14
	BAFD FORMATION GENERALE	NIV.1 : SANS QUALIF.	72	16
	BAFD PERFECTIONNEMENT	NIV.1 : SANS QUALIF.	64	2
	BAFD PERFECTIONNEMENT	NIV.1 : SANS QUALIF.	48	32
CERTIFICATION COMPLÉMENTAIRE : DIRECTION D'UN ACCUEIL DE MINEURS	NIV.1 : SANS QUALIF.	100	2	
CYCLE METIER DE L'ANIMATION : PERFECTIONNEMENT ET SPECIALISATION	NIV.1 : SANS QUALIF.	35	2	
CYCLE METIER DE L'ANIMATION : PERFECTIONNEMENT ET SPECIALISATION	NIV.1 : SANS QUALIF.	21	5	
CYCLE METIER DE L'ANIMATION : PERFECTIONNEMENT ET SPECIALISATION	NIV.1 : SANS QUALIF.	14	8	
CYCLE METIER DE L'ANIMATION : PERFECTIONNEMENT ET SPECIALISATION TENDANCE TECHNIQUES DOUCES : YOGA 3	NIV.1 : SANS QUALIF.	21	1	
DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES PERSONNELLES POUR L'ANIMATION D'UN COLLECTIF PAR L'UTILISATION DE TECHNIQUES INNOVANTES ET MOBILIS	NIV.1 : SANS QUALIF.	7	1	
FAIRE ÉMERGER ET ANIMER DES ACTIONS COLLECTIVES À VISÉE ÉMANCIPATRICE	NIV.1 : SANS QUALIF.	42	56	
FORMATION CONTINUE NIVEAU II PRINCIPES ET ANIMATIONS DU JEU	NIV.1 : SANS QUALIF.	24	1	

Formacode	Intitulé de la formation	Niveau de la formation suivie	Durée de la formation suivie en heures	Nombre de salariés
ANIMATION SOCIOCULTURELLE (suite)	GÉRER L'EMBAUCHE ET LE TEMPS DE TRAVAIL ANIMATION	NIV.1 : SANS QUALIF.	13	2
	LA BIENVUEILLANCE DANS L'ANIMATION	NIV.1 : SANS QUALIF.	8	10
	LA CO-CONSTRUCTION DE L'ACTION PUBLIQUE ENTRE LES ASSOCIATIONS ET LES COLLECTIVITES TERRITORIALES : ENJEUX ET MISE EN PERSPECTIV	NIV.1 : SANS QUALIF.	7	2
	L'ANIMATION OFFENSIVE	NIV.1 : SANS QUALIF.	16	1
	LES CHANTIERS COMME OUTILS DE TRASMISSION	NIV.1 : SANS QUALIF.	nr	3
	METHODOLOGIE DE PROJET DESJEPS DIRECTEUR DE STRUCTURE	NIV.1 : SANS QUALIF.	20	1
	NOE ANIMATION APPROFONDISSEMENT	NIV.1 : SANS QUALIF.	14	2
	PARTICIPATION DES HABITANTS	NIV.1 : SANS QUALIF.	28	1
	PENSER ET AGIR DANS LA COMPLEXITÉ : OUTILLAGE DE L'ANIMATEUR PROFESSIONNEL - APPROFONDISSEMENT DE L'ENTRAÎNEMENT MENTAL	NIV.1 : SANS QUALIF.	28	5
	PERFECTIONNEMENT ET SPECIALISATION EN ANIMATION / LA FILIERE ENFANT 9 MOIS / 6 ANS	NIV.1 : SANS QUALIF.	35	1
	SUSCITER ET ACCOMPAGNER LA PARTICIPATION DES JEUNES : DÉBAT, INITIATIVES, CITOYENNETÉ	NIV.1 : SANS QUALIF.	35	1
	SUSCITER LA PARTICIPATION	NIV.1 : SANS QUALIF.	21	1
	UCC DIRECTION D'UN ACCUEIL COLLECTIF MINEURS	NIV.1 : SANS QUALIF.	161	3
	VERS UN ALSH ÉMANCIPATEUR	NIV.1 : SANS QUALIF.	49	26
ANIMATION TOURISME	CRÉATEUR D'AMBIANCES LUDIQUES, ARTISTIQUES, ET SPORTIVES	nr	455	4
	CRÉATEUR D'AMBIANCES LUDIQUES, ARTISTIQUES, ET SPORTIVES	nr	196	1
	CRÉATEUR D'AMBIANCES LUDIQUES, ARTISTIQUES, ET SPORTIVES	nr	189	1
ATELIER EDUCATIF	BLOGS, WEB TV, WEBRADIO : CREER EN LIGNE AVEC LES ENFANTS ET LES JEUNES	NIV.1 : SANS QUALIF.	21	2
	EVEIL MUSICAL DES JEUNES ENFANTS 3-6 ANS	NIV.1 : SANS QUALIF.	28	2
	LES APPRENTISSAGES EN ATELIERS	NIV.1 : SANS QUALIF.	35	1
	LES ARTS PLASTIQUES ET LE JEUNE ENFANT	NIV.1 : SANS QUALIF.	32	18
ATHLETISME	COURIR SPORT SANTÉ	NIV.1 : SANS QUALIF.	21	1
	SPRINT	NIV.1 : SANS QUALIF.	22	2
EDUCATION SPORTIVE	ANIMATEUR DE LOISIR SPORTIF	nr	165	2
	BREVET ENTRAINEUR DE FOOTBALL	NIV.6 : BAC+3, +4	45	1
	DEJEPS HANDBALL	NIV.5 : BAC+2	712	3
	DEJEPS PERFECTIONNEMENT SPORTIF MENTION BADMINTON	NIV.5 : BAC+2	588	1
	DEJEPS PERFECTIONNEMENT SPORTIF MENTION HANDBALL	NIV.5 : BAC+2	662	1
	DEJEPS RUGBY A XV 2019 / 2020	NIV.5 : BAC+2	400	1
	F° GENERALE COMMUNE AUX METIERS D'ENSEIGNEMENT D'ENCADREMENT ET D'ENTRAÎNEMENT DES SPORT DE MONTAGNE	NIV.5 : BAC+2	35	1
	BPJEPS ACTIVITES AQUATIQUES	NIV.4 : BACCALAURÉAT	432	1
	BPJEPS CANOE KAYAKACTIVITÉS DU CANOË KAYAK ET DISCIPLINE ASSOCIÉES, EN EAU VIVE KAYAK, RAFT, NAGE EN EAU VIVE...	NIV.4 : BACCALAURÉAT	210	1
	BPJEPS SPECIALITE ACTIVITES PHYSIQUES POUR TOUS	NIV.4 : BACCALAURÉAT	nr	4
	BPJEPS SPECIALITE ACTIVITES SPORTS COLLECTIFS	NIV.4 : BACCALAURÉAT	nr	3
	1000 CLUBS POUR LE SPORT ET LA SANTE	NIV.1 : SANS QUALIF.	56	9
	ANIMATEUR DES ACTIVITEES GYMNIQUES	NIV.1 : SANS QUALIF.	84	1
	APPROCHE ACTION TYPES LEADERSHIP DES TALENTS (NIVEAU 1)	NIV.1 : SANS QUALIF.	14	1
	ASPECTS TECHNIQUES DU CONCEPT DE TENNIS COULEURS	NIV.1 : SANS QUALIF.	14	4
	BREVET FÉDÉRAL 2EME DEGRÉ NATATION	NIV.1 : SANS QUALIF.	134	1
	BREVET FÉDÉRAL 4ÉME DEGRÉ : NATATION COURSE ET NATATION SYNCHRONISÉE	NIV.1 : SANS QUALIF.	91	1
	CERTIFICAT D'ENTRAINEUR OPTIMISATION DE LA PERFORMANCE	NIV.1 : SANS QUALIF.	82	1
	CQP	NIV.1 : SANS QUALIF.	140	1
	CQP : EDUCATEUR MOBILITE A VELO	NIV.1 : SANS QUALIF.	35	1
	CQP : EDUCATEUR MOBILITE A VELO	NIV.1 : SANS QUALIF.	14	1
	CQP ANIMATEUR DE BADMINTON	NIV.1 : SANS QUALIF.	35	1
	CQP ANIMATEUR DE LOISIR SPORTIF	NIV.1 : SANS QUALIF.	188	1
	CQP ANIMATEUR DE LOISIR SPORTIF	NIV.1 : SANS QUALIF.	165	5
	CQP ANIMATEUR DE LOISIR SPORTIF OPTION ACTIVITES GYMNIQUES D'ENTRETIEN ET D'EXPRESSION	NIV.1 : SANS QUALIF.	110	1

Formacode	Intitulé de la formation	Niveau de la formation suivie	Durée de la formation suivie en heures	Nombre de salariés
EDUCATION SPORTIVE (suite)	CQP EDUCATEUR TENNIS	NIV.1 : SANS QUALIF.	35	1
	CQP TECHNICIEN SPORTIF DE BASKETBALL	NIV.1 : SANS QUALIF.	121	1
	CROSS TRAINING SPORT SANTE	NIV.1 : SANS QUALIF.	16	1
	CYCLE CLUB	NIV.1 : SANS QUALIF.	21	2
	ENTRAINEUR ET L'ART DE COMMUNIQUER	NIV.1 : SANS QUALIF.	24	1
	FORMATEUR NATIONAL AMV	NIV.1 : SANS QUALIF.	24	1
	FORMATION BASKET SANTE	NIV.1 : SANS QUALIF.	35	1
	FORMATION CONTINUE C.T.L.	NIV.1 : SANS QUALIF.	40	1
	FORMATION CONTINUE DES ENTRAINEURS	NIV.1 : SANS QUALIF.	13	2
	FORMATION ET PEDAGOGIE	NIV.1 : SANS QUALIF.	40	1
	FORMATION INITIALE ET PRO	NIV.1 : SANS QUALIF.	22	2
	FORMATION LOGICIEL DE GESTION GOLF FOREUP	NIV.1 : SANS QUALIF.	14	4
	FORMATION PROFESSEUR DE PILATES	NIV.1 : SANS QUALIF.	72	1
	INITIATION CROSS TRAINING	NIV.1 : SANS QUALIF.	6	1
	JUJITSU	NIV.1 : SANS QUALIF.	23	1
	L'ÉQUILIBRE, OÙ EN ETES-VOUS?	NIV.1 : SANS QUALIF.	80	1
	L'ÉQUILIBRE, OÙ EN ETES-VOUS?	NIV.1 : SANS QUALIF.	40	3
	LICENCE GOAL KEEPER UEFA	NIV.1 : SANS QUALIF.	48	3
	MAÎTRISER LA PRÉPARATION MENTALE DU SPORTIF ET L'ADAPTER A SON PUBLIC	NIV.1 : SANS QUALIF.	30	5
	MANAGER, ENTRAÎNER, DÉVELOPPER L'ENGAGEMENT ET LA MOTIVATION DU SPORTIF AMATEUR	NIV.1 : SANS QUALIF.	14	3
	METAFIT HIIT TRAINING	NIV.1 : SANS QUALIF.	7	1
	MISE EN PLACE D'UNE STRATEGIE DE DEVELOPPEMENT DU BADMINTON	NIV.1 : SANS QUALIF.	28	1
	RECYCLAGE BPJEPS, BEES, DEJEPS ET DESJEPS PLONGÉE SUBAQUATIQUE, SPÉCIALITÉ ÉDUCATEUR SPORTIF	NIV.1 : SANS QUALIF.	21	1
SENSIBILISER À L'ENVIRONNEMENT PAR LA PRATIQUE DES SPORTS DE NATURE: SPORT D'HIVER	NIV.1 : SANS QUALIF.	7	1	
GESTION SPORT	APPRENDRE À MANAGER AU SEIN D'UN CLUB OU D'UNE ASSOCIATION SPORTIVE	NIV.1 : SANS QUALIF.	15	1
	DÉVELOPPER SON ASSOCIATION SPORTIVE ET ATTIRER DES NOUVEAUX PUBLICS	NIV.1 : SANS QUALIF.	30	1
	FORMATION PARCOURS SPORT ET MANAGEMENT	NIV.1 : SANS QUALIF.	236	1
	LA COMMUNICATION DU SPORTIF PAR RAPPORT AUX RESEAUX SOCIAUX	NIV.1 : SANS QUALIF.	14	1
	RENDRE SON ASSOCIATION SPORTIVE FINANCIÈREMENT INDÉPENDANTE	NIV.1 : SANS QUALIF.	30	3
GYMNASTIQUE	BIEN VIEILLIR	NIV.1 : SANS QUALIF.	35	3
GYMNASTIQUE DOUCE	FORMATION GARUDA FUNDAMENTAL	NIV.1 : SANS QUALIF.	24	1
	FORMATION PILATES	NIV.1 : SANS QUALIF.	15	3
	FORMATION PILATES DOS ET PETIT MATÉRIEL	NIV.1 : SANS QUALIF.	14	1
	FORMATION ROSE PILATES	NIV.1 : SANS QUALIF.	14	1
	FORMATION STRETCHING	NIV.1 : SANS QUALIF.	14	1
	MATWORK 1 PILATES	NIV.1 : SANS QUALIF.	28	1
	PILATES	NIV.1 : SANS QUALIF.	60	2
	PILATES ESSENTIELS - MODULE 1 ATTITUDE PILATES	NIV.1 : SANS QUALIF.	32	1
	PILATES INTERMÉDIAIRES	NIV.1 : SANS QUALIF.	14	3
	STAGE PILATES	NIV.1 : SANS QUALIF.	28	3
	STRETCHING	NIV.1 : SANS QUALIF.	14	4
INSTALLATION SPORTIVE	FORMATION DAMAGE NORDIQUE	NIV.1 : SANS QUALIF.	14	1
JEU PEDAGOGIQUE	COURSOPAPIERS	NIV.1 : SANS QUALIF.	7	2
	CREER ET ANIMER UN ESCAPE GAME PEDAGOGIQUE	NIV.1 : SANS QUALIF.	14	19
	ESCAPE GAME VALEURS DE LA REPUBLIQUE	NIV.1 : SANS QUALIF.	3	7
	JEU ET PRATIQUES EMERGENTES : QUELLES (R)EVOLUTIONS POUR NOS STRUCTURES	NIV.1 : SANS QUALIF.	25	1
	PRATIQUE DES JEUX DE SOCIÉTÉ EN ANIMATION, ORGANISER UNE ÉVÉNEMENTIEL	NIV.1 : SANS QUALIF.	14	6
JUDO	FORMATION CONTINUE DES ENSEIGNANTS : APPROFONDISSEMENT DES CONNAISSANCES TECHNIQUES JAPON	NIV.1 : SANS QUALIF.	24	1

Formacode	Intitulé de la formation	Niveau de la formation suivie	Durée de la formation suivie en heures	Nombre de salariés
MEDIATION SOCIOCULTURELLE (suite)	DU MÉDIATEUR	NIV.6 : BAC+3, +4	160	1
	ACQUERIR LES FONDAMENTAUX DE LA MEDIATION SOCIALE EN SITUATION POSTÉE ET SORTANTE	NIV.1 : SANS QUALIF.	27	7
	FORMATION MEDIATION 3D NIVEAU 1	NIV.1 : SANS QUALIF.	20	1
	INTERVENIR EN MÉDIATION SOCIALE NUMÉRIQUE	NIV.1 : SANS QUALIF.	7	7
	LA MEDIATION JEUNE PUBLIC ET LA SALLE DE CINEMA	NIV.1 : SANS QUALIF.	14	1
	LA MEDIATION SOCIALE ET SES PARTENAIRES	NIV.1 : SANS QUALIF.	63	1
	LA MEDIATION SOCIALE ET SES PARTENAIRES	NIV.1 : SANS QUALIF.	56	1
	MEDIATION DE CONFLITS	NIV.1 : SANS QUALIF.	16	2
	MÉDIATION, PRÉVENTION ET GESTION DES CONFLITS	NIV.1 : SANS QUALIF.	21	11
	METTRE EN PLACE LA MEDIATION	NIV.1 : SANS QUALIF.	14	1
MUSCULATION	ABDOMINAUX : ARRETEZ LE MASSACRE	NIV.1 : SANS QUALIF.	28	3
MUSIQUE	O'PASSO	NIV.1 : SANS QUALIF.	30	2
	PRATIQUES VOCALES COLLECTIVES EN MUSIQUES ACTUELLES : PROCES-SUS DE CREATION PAR L'APPRENTISSAGE	NIV.1 : SANS QUALIF.	21	1
	SOUNDPAINTING	NIV.1 : SANS QUALIF.	10	1
NATATION	CAEPMNS	NIV.1 : SANS QUALIF.	18	4
	FORMATION CONTINUE NATATION COURSE	NIV.1 : SANS QUALIF.	7	1
	FORMATION CONTINUE NATATION SYNCHRONISEE	NIV.1 : SANS QUALIF.	23	1
	HABILITATION DES FORMATEURS MA ET MNSS	NIV.1 : SANS QUALIF.	21	2
NUTRITION	MAITRISER LA NUTRITION DU SPORTIF ET L'ADAPTER A SON PUBLIC	NIV.1 : SANS QUALIF.	30	1
PLONGEE SUBAQUATIQUE	CERTIFICAT COMPLEMENTAIRE PLONGEE PROFONDE ET TUTORAT	NIV.5 : BAC+2	112	1
PREVENTION EDUCATION SANTE	METTRE EN PLACE LE SPORT SANTÉ	NIV.1 : SANS QUALIF.	30	3
RANDONNEE	DE ACCOMPAGNATEUR DE MOYENNE MONTAGNE	NIV.4 : BACCALAURÉAT	24	1
	BALISAGE	NIV.1 : SANS QUALIF.	14	2
	CQP ALS ARPO	NIV.1 : SANS QUALIF.	70	2
	RECYCLAGE ACCOMPAGNATEUR EN MOYENNE MONTAGNE	NIV.1 : SANS QUALIF.	24	5
REMISE EN FORME	APPROFONDISSEMENT DES TECHNIQUES DE REMISE EN FORME	NIV.1 : SANS QUALIF.	28	2
	BODY ATTACK	NIV.1 : SANS QUALIF.	22	4
	BODY BALANCE	NIV.1 : SANS QUALIF.	22	2
	BODY PUMP	NIV.1 : SANS QUALIF.	22	6
SPORT COMBAT	SELF DÉFENSE	NIV.1 : SANS QUALIF.	24	1
TERRAIN SPORT ENGAZONNE	RENOVATIONS DES BUNKERS	NIV.1 : SANS QUALIF.	21	2
THERAPIE ALTERNATIVE	FELDENKRAIS	NIV.1 : SANS QUALIF.	35	1
TOURISME	METIERS DU TOURISME ET DES LOISIRS (LP CNAM)	NIV.6 : BAC+3, +4	nr	1
TOURISME SPORTIF	TOURISME ET LOISIRS SPORTIFS (LP DIJON)	NIV.6 : BAC+3, +4	nr	1
YOGA	ENSEIGNANT DE YOGA	NIV.1 : SANS QUALIF.	264	1
	FORMATION ENSEIGNANT DE YOGA	NIV.1 : SANS QUALIF.	43	1
	FORMATION PEDAGOGIQUE DE HATHA YOGA	NIV.1 : SANS QUALIF.	481	1
	FORMATION YOGA 1	NIV.1 : SANS QUALIF.	21	2
	FORMATION YOGA 2	NIV.1 : SANS QUALIF.	21	3
	FORMATION YOGA 3	NIV.1 : SANS QUALIF.	21	2
	FORMATION YOGA ENFANT	NIV.1 : SANS QUALIF.	80	1
	FORMATION YOGA ENFANTS ET PARENTS ENFANTS	NIV.1 : SANS QUALIF.	80	1
	HATHA/RAJA YOGA, ÉTUDES ET PRATIQUE	NIV.1 : SANS QUALIF.	47	1
	PROFESSEUR DE YOGA	NIV.1 : SANS QUALIF.	200	2
	PROFESSORAT DE YOGA	NIV.1 : SANS QUALIF.	114	1
	VINYASA KRAMA - VIBHUTI- L'ART DE PROGRESSER DANS SON ACCOMPLISSEMENT PERSONNEL- LES DÉVELOPPEMENTS	NIV.1 : SANS QUALIF.	48	1
	YOGA ET AYURVEDA	NIV.1 : SANS QUALIF.	54	1
	YOGA FONDAMENTAL	NIV.1 : SANS QUALIF.	42	1
	YOGA POUR TOUS	NIV.1 : SANS QUALIF.	21	1
YOGA SANS DEGATS	NIV.1 : SANS QUALIF.	14	1	
Total général				756

Source : Uniformation 2019 - traitement Emfor

• Formations "sport-animation" suivies en 2019 par les salariés d'entreprises relevant d'Uniformation, Opco de la cohésion sociale

Code APE de l'entreprise du salarié	8551Z Enseignement de disciplines sportives et d'activités de loisirs			
Formacode	Intitulé de la formation	Niveau de la formation suivie	Durée de la formation suivie en heures	Nombre de salariés
ANIMATION SOCIOCULTURELLE	CYCLE METIER DE L'ANIMATION : PERFECTIONNEMENT ET SPECIALISATION	NIV.1 : SANS QUALIF.	14	1
EDUCATION SPORTIVE	CQP TECHNICIEN SPORTIF DE BASKETBALL	NIV.1 : SANS QUALIF.	121	1
	FORMATION ET PEDAGOGIE	NIV.1 : SANS QUALIF.	40	1
	BPJEPS PARACHUTISME MENTIONS PAC TRAD TANDEM	NIV.4 : BACCALaurÉAT	526	1
YOGA	VINYASA KRAMA - VIBHUTI- L'ART DE PROGRESSER DANS SON ACCOMPLISSEMENT PERSONNEL- LES DÉVELOPPEMENTS	NON INDIQUE	48	1
EDUCATION SPORTIVE	BPJEPS PARACHUTISME MENTIONS PAC TRAD TANDEM	NIV.4 : BACCALaurÉAT	526	1
GYMNASTIQUE DOUCE	STAGE PILATES	NIV.1 : SANS QUALIF.	28	1
YOGA	HATHA/RAJA YOGA, ÉTUDES ET PRATIQUE	NIV.1 : SANS QUALIF.	47	1
EDUCATION SPORTIVE	BPJEPS PARACHUTISME	NIV.4 : BACCALaurÉAT	526	1
TECHNIQUE ADMINISTRATIVE	FORMATION DES ASSISTANTES ADMINISTRATIVES DES LIGUES - GROUPE A	NON INDIQUE	9	1
Total				10

Source : Uniformation 2019 - traitement Emfor

Code APE de l'entreprise du salarié	9311Z Gestion d'installations sportives			
Formacode	Intitulé de la formation	Niveau de la formation suivie	Durée de la formation suivie en heures	Nombre de salariés
ACTIVITE PHYSIQUE ET SPORTIVE	RPM revolution per minute	NIV.1 : SANS QUALIF.	14	3
ANIMATION SOCIOCULTURELLE	ACCOMPAGNEMENT VAE DEJEPS	NIV.1 : SANS QUALIF.	22	1
ATHLETISME	SPRINT	NIV.1 : SANS QUALIF.	22	2
EDUCATION SPORTIVE	FORMATION INITIALE ET PRO	NIV.1 : SANS QUALIF.	22	2
	METAFIT HIIT TRAINING	NIV.1 : SANS QUALIF.	7	1
	RECYCLAGE BPJEPS, BEES, DEJEPS ET DESJEPS PLONGÉE SUBAQUATIQUE, SPÉCIALITÉ ÉDUCATEUR SPORTIF	NIV.1 : SANS QUALIF.	21	1
PLONGEE SUBAQUATIQUE	CERTIFICAT COMPLEMENTAIRE PLONGEE PROFONDE ET TUTORAT	NIV.5 : BAC+2	112	1
REMISE EN FORME	BODY ATTACK	NIV.1 : SANS QUALIF.	22	1
GYMNASTIQUE DOUCE	MATWORK1 Pilates	NIV.1 : SANS QUALIF.	28	1
REMISE EN FORME	BODY BALANCE	NIV.1 : SANS QUALIF.	22	2
ANIMATION MOTIVATION EQUIPE	FORMATION EN MANAGEMENT - LEADER POSITIF	NIV.1 : SANS QUALIF.	-	5
	FORMATION EN MANAGEMENT - LEADER POSITIF	NON INDIQUE	28	9
En cours de codage	BASES DU MANAGEMENT	NON INDIQUE	21	1
ENCADREMENT MANAGEMENT	RENFORCER SES COMPETENCES MANAGERIALES	NON INDIQUE	21	1
En cours de codage	MIEUX APPREHENDER LES CONFLITS AU SEIN D UNE EQUIPE	NON INDIQUE	14	1
COMMUNICATION ENTREPRISE	ELABORER ET SUIVRE SON PLAN COMMUNICATION	NIV.1 : SANS QUALIF.	14	1
COMMERCE	FORMATION COMMERCIALE	NIV.1 : SANS QUALIF.	28	4
En cours de codage	ELABORER UNE STRATEGIE NUMERIQUE	NON INDIQUE	14	2
	FORMATION LOGICIEL MÉTIER PRIMA	NON INDIQUE	14	3
	PROSPECTER ET COMMUNIQUER DE MANIERE PROFESSIONNELLE SUR INTERNET	NIV.1 : SANS QUALIF.	84	2
	ACQUERIR LE CERTIPHYTO DECIDEUR NON SOUMIS A AGREMENT INITIAL	NIV.1 : SANS QUALIF.	14	1
	BASES DE LA REGLEMENTATION EN ETABLISSEMENT RECEVANT DU PUBLIC (ERP)	NON INDIQUE	7	1
	BUCHERONNAGE	NIV.1 : SANS QUALIF.	21	1
	CERTIPHYTO UOTSUTILISATION À TITRE PROFESSIONNEL DES PRODUITS PHYTOPHARMACEUTIQUES	NIV.1 : SANS QUALIF.	21	1
	FORMATION SOYEZ PR.O 1	NIV.1 : SANS QUALIF.	50	1
	FORMATION DE FORMATEURS - NEURO APPRENTISSAGE FFF	NON INDIQUE	8	1
FORMATION PRO INSTRUCTEUR MODULE1	NON INDIQUE	8	1	
TERRAIN SPORT ENGAZONNE	RENOVATIONS DES BUNKERS	NIV.1 : SANS QUALIF.	21	2
Total				53

Source : Uniformation 2019 - traitement Emfor

Code APE de l'entreprise du salarié	9312Z - Activités de clubs de sports			
Formacode	Intitulé de la formation	Niveau de la formation suivie	Durée de la formation suivie en heures	Nombre de salariés
ACTIVITE PHYSIQUE ET SPORTIVE	ACTIMARCH	NIV.1 : SANS QUALIF.	34	1
	BASIC TENDANCE	NIV.1 : SANS QUALIF.	14	1
	FILIERE ENFANT	NIV.1 : SANS QUALIF.	14	1
AIDE RELATION PARENT-ENFANT	FORMATION DES ENTRAINEURS À AIDER LES PARENTS À INFLUENCER LA PERFORMANCE SPORTIVE DE LEUR ENFANT	NIV.1 : SANS QUALIF.	7	2
ANIMATION MOTIVATION EQUIPE	CONNAITRE SON PROFIL DE LEADERSHIP POUR PLUS D'EFFICACITE ET DE PERFORMANCE	NIV.1 : SANS QUALIF.	10,5	2
ANIMATION SOCIOCULTURELLE	BAFD PERFECTIONNEMENT	NIV.1 : SANS QUALIF.	45	1
	CERTIFICATION COMPLÉMENTAIRE : DIRECTION D'UN ACCUEIL DE MINEURS	NIV.1 : SANS QUALIF.	100	1
	CYCLE METIER DE L'ANIMATION : PERFECTIONNEMENT ET SPECIALISATION	NIV.1 : SANS QUALIF.	14	5
	CYCLE METIER DE L'ANIMATION : PERFECTIONNEMENT ET SPECIALISATION	NIV.1 : SANS QUALIF.	21	4
	CYCLE METIER DE L'ANIMATION : PERFECTIONNEMENT ET SPECIALISATION	NIV.1 : SANS QUALIF.	35	2
	CYCLE METIER DE L'ANIMATION : PERFECTIONNEMENT ET SPECIALISATION	NIV.1 : SANS QUALIF.	21	1
	L'ANIMATION OFFENSIVE	NIV.1 : SANS QUALIF.	16	1
	PERFECTIONNEMENT ET SPECIALISATION EN ANIMATION / LA FILIERE ENFANT 9 MOIS / 6 ANS	NIV.1 : SANS QUALIF.	35	1
ATHLETISME	COURIR SPORT SANTÉ	NIV.1 : SANS QUALIF.	21	1
EDUCATION SPORTIVE	ANIMATEUR DES ACTIVITEES GYMNiques	NIV.1 : SANS QUALIF.	84	1
	APPROCHE ACTION TYPES LEADERSHIP DES TALENTS (NIVEAU 1)	NIV.1 : SANS QUALIF.	14	1
	BREVET FÉDÉRAL 4ÉME DEGRÉ : NATATION COURSE ET NATATION SYNCHRONISÉE	NIV.1 : SANS QUALIF.	91	1
	CERTIFICAT D ENTRAINEUR OPTIMISATION DE LA PERFORMANCE	NIV.1 : SANS QUALIF.	82	1
	CQP ANIMATEUR DE BADMINTON	NIV.1 : SANS QUALIF.	35	1
	CQP EDUCATEUR TENNIS	NIV.1 : SANS QUALIF.	35	1
	CROSS TRAINING SPORT SANTE	NIV.1 : SANS QUALIF.	16	1
	DE JEPS HANDBALL	NIV.5 : BAC+2	712	1
	DEJEPS HANDBALL	NIV.5 : BAC+2	712	1
	DIPLOME D'ETAT DE LA JEUNESSE, DE L'ÉDUCATION POPULAIRE ET DU SPORT : SPÉCIALITÉ PERFECTIONNEMENT SPORTIF MENTION HANDBALL	NIV.5 : BAC+2	712	1
	FORMATEUR NATIONAL AMV	NIV.1 : SANS QUALIF.	24	1
	FORMATION CONTINUE C.T.L.	NIV.1 : SANS QUALIF.	40	1
	FORMATION CONTINUE DES ENTRAINEURS	NIV.1 : SANS QUALIF.	13	2
	INITIATION CROSS TRAINING	NIV.1 : SANS QUALIF.	5,5	1
	L'ÉQUILIBRE, OÙ EN ETES-VOUS?	NIV.1 : SANS QUALIF.	40	2
	LICENCE GOAL KEEPER UEFA	NIV.1 : SANS QUALIF.	48	2
	MAÎTRISER LA PRÉPARATION MENTALE DU SPORTIF ET L'ADAPTER A SON PUBLIC	NIV.1 : SANS QUALIF.	30	1
	MAÎTRISER LA PRÉPARATION MENTALE DU SPORTIF ET L'ADAPTER A SON PUBLIC	NIV.1 : SANS QUALIF.	30	2
MUSCULATION	ABDOMINAUX : ARRETEZ LE MASSACRE	NIV.1 : SANS QUALIF.	28	1
En cours de codage	ACTIMARCH	NIV.1 : SANS QUALIF.	34	1
	ACTIVITE PHYSIQUE ADAPTEE	NIV.1 : SANS QUALIF.	28	2
	APPROFONDISSEMENT BAFa	NIV.1 : SANS QUALIF.	64	1
	APPROFONDISSEMENT DES TECHNIQUES DE REMISE EN FORME	NIV.1 : SANS QUALIF.	28	2
	ASPECTS TECHNIQUES DU CONCEPT DE TENNIS COOLEURS	NIV.1 : SANS QUALIF.	14	4
GYMNASTIQUE	BIEN VIEILLIR	NIV.1 : SANS QUALIF.	28	1
EDUCATION SPORTIVE	BPJEPS CANOE KAYAKACTIVITÉS DU CANOË KAYAK ET DISCIPLINE ASSOCIÉES, EN EAU VIVE KAYAK, RAFT, NAGE EN EAU VIVE , CANUONISME	NIV.4 : BACCALAURÉAT	210	1
	BREVET ENTRAINEUR DE FOOTBALL	NIV.6 : BAC+3, +4	45	1
	DE JEPS RUGBY A XV 2019 / 2020	NIV.5 : BAC+2	400	1
	DEJEPS PERFECTIONNEMENT SPORTIF MENTION BADMINTON	NIV.5 : BAC+2	588	1
	ENTRAINEUR ET L'ART DE COMMUNIQUER	NIV.1 : SANS QUALIF.	24	1
	FORMATION BASKET SANTE	NIV.1 : SANS QUALIF.	35	1

Code APE de l'entreprise du salarié	9312Z - Activités de clubs de sports (suite)			
Formacode	Intitulé de la formation	Niveau de la formation suivie	Durée de la formation suivie en heures	Nombre de salariés
EDUCATION SPORTIVE	FORMATION CONTINUE NATATION SYNCHRONISEE	NIV.1 : SANS QUALIF.	23	1
ANIMATION SOCIOCULTURELLE	FORMATION CONTINUE NIVEAU IIPRINCIPES ET ANIMATIONS DU JEU	NIV.1 : SANS QUALIF.	24	1
	FORMATION INITIALE A LA SOPHROLOGIE	NIV.1 : SANS QUALIF.	192	1
GYMNASTIQUE DOUCE	FORMATION PILATES DOS ET PETIT MATÉRIEL	NIV.1 : SANS QUALIF.	14	1
YOGA	FORMATION YOGA 1	NIV.1 : SANS QUALIF.	21	1
En cours de codage	HABILITATION DES FORMATEURS MA ET MNSS	NIV.1 : SANS QUALIF.	21	1
	LICENCE GOAL KEEPER UEFA	NIV.1 : SANS QUALIF.	48	1
	MARCHE NORDIQUE SPORT SANTE	NIV.1 : SANS QUALIF.	21	1
	MARCHE NORDIQUE SPORT SANTÉ	NIV.1 : SANS QUALIF.	28	1
	MISE EN PLACE D'UNE STRATEGIE DE DEVELOPPEMENT DU BADMINTON	NIV.1 : SANS QUALIF.	28	1
GYMNASTIQUE DOUCE	PILATES ESSENTIELS - MODULE 1 ATTITUDE PILATES	NIV.1 : SANS QUALIF.	32	1
	PILATES INTERMEDIAIRES	NIV.1 : SANS QUALIF.	14	1
	PILATESINTERMÉDIAIRES	NIV.1 : SANS QUALIF.	14	1
	PILATESPILATES INTERMEDIAIRE	NIV.1 : SANS QUALIF.	14	1
YOGA	PROFESSEUR DE YOGA	NIV.1 : SANS QUALIF.	200	1
	YOGA	NIV.1 : SANS QUALIF.	21	1
	YOGA SANS DEGATS	NIV.1 : SANS QUALIF.	14	1
	YOGA3	NIV.1 : SANS QUALIF.	21	1
	YOGAFORMATION YOGA 3	NIV.1 : SANS QUALIF.	21	1
GYMNASTIQUE	BIEN VIEILLIR	NIV.1 : SANS QUALIF.	35	1
GYMNASTIQUE DOUCE	FORMATION STRETCHING	NIV.1 : SANS QUALIF.	14	1
	PILATES	NIV.1 : SANS QUALIF.	14	2
	STAGE PILATES	NIV.1 : SANS QUALIF.	28	2
	STRETCHING	NIV.1 : SANS QUALIF.	14	4
JUDO	FORMATION CONTINUE DES ENSEIGNANTS : APPROFONDISSEMENT DES CONNAISSANCES TECHNIQUES JAPON	NIV.1 : SANS QUALIF.	24	1
MUSCULATION	ABDOMINAUX : ARRETEZ LE MASSACRE	NIV.1 : SANS QUALIF.	28	1
NATATION	CAEPMNS	NIV.1 : SANS QUALIF.	14	1
	CAEPMNS	NIV.1 : SANS QUALIF.	18	2
	FORMATION CONTINUE NATATION COURSE	NIV.1 : SANS QUALIF.	7	1
TOURISME SPORTIF	CQP ALS ARPO	NIV.1 : SANS QUALIF.	73	1
	TOURISME ET LOISIRS SPORTIFS (LP DIJON)	NON INDIQUE	0	1
YOGA	FORMATION YOGA 2	NIV.1 : SANS QUALIF.	21	1
	YOGA 2	NIV.1 : SANS QUALIF.	21	1
ANALYSE IMAGE	INITIATION AUX TECHNIQUES D'ANALYSE VIDEO	NIV.1 : SANS QUALIF.	NULL	1
ANGLAIS	ANGLAIS	NIV.1 : SANS QUALIF.	69	1
	BULATS ANGLAIS	NIV.1 : SANS QUALIF.	16	1
	TOEIC	NIV.1 : SANS QUALIF.	69	1
BILAN PROFESSIONNEL	BILAN DE COMPETENCES	NIV.1 : SANS QUALIF.	24	2
COMMUNICATION ENTREPRISE	REUSSIR LA PROMOTION DE SON EVENEMENT SPORTIF / DE SA MANIFESTATION SPORTIVE	NON INDIQUE	14	1
COMPTABILITE	MAITRISER LES TECHNIQUES COMPTABLES	NIV.1 : SANS QUALIF.	14	1
CONSEIL ACCOMPAGNEMENT VAE	ACCOMPAGNEMENT VAE	NIV.1 : SANS QUALIF.	22	2
En cours de codage	ANGLAIS TOEIC	NIV.1 : SANS QUALIF.	0	2
	ANGLAIS COURS PARTICULIERS	NIV.1 : SANS QUALIF.	50	1
	ASSISTANT DE COMPTABILITÉ ET D'ADMINISTRATION	NIV.4 : BACCALURÉAT	737,5	1
	BILAN DE COMPETENCES	NIV.1 : SANS QUALIF.	24	1
	BULATS ANGLAIS	NIV.1 : SANS QUALIF.	44	1
	CERTIFICATION DE PREPARATION MENTALE POUR LA PERFORMANCE PROFESSIONNELLE	NIV.1 : SANS QUALIF.	0	1
	COMPTABLE	NIV.1 : SANS QUALIF.	0	2
	FORMATEUR DIGITAL	NIV.1 : SANS QUALIF.	16	2
	FORMATION DE FORMATEURS - NEURO APPRENTISSAGE FFF	NON INDIQUE	8	4
	FORMATION LOGICIEL DE GESTION GOLF FOREUP	NIV.1 : SANS QUALIF.	14	4
	FORMATION PARCOURS SPORT ET MANAGEMENT	NIV.1 : SANS QUALIF.	236	1

Code APE de l'entreprise du salarié	9312Z - Activités de clubs de sports (suite)			
Formacode	Intitulé de la formation	Niveau de la formation suivie	Durée de la formation suivie en heures	Nombre de salariés
En cours de codage	GERER ET DEVELOPPER UNE ASSOCIATION	NIV.1 : SANS QUALIF.	21	4
	GESTIONNAIRE PAYE RH ET OF	NIV.1 : SANS QUALIF.	70	1
	HABILITATION BSUTILISATION A TITRE PROFESSIONNEL	NIV.1 : SANS QUALIF.	14	1
	INITIATION AUX TECHNIQUES DANALYSE VIDEO	NON INDIQUE	14	1
	LA COMMUNICATION DU SPORTIF PAR RAPPORT AUX RESEAUX SOCIAUX	NON INDIQUE	14	1
	LA PSYCHOLOGIE DU CHANGEMENT	NON INDIQUE	7	8
	METHODOLOGIE DE PROJETDES JEPS DIRECTEUR DE STRUCTURE	NIV.1 : SANS QUALIF.	20	1
	MIX INDESIGN INITIATION ET PERFECTIONNEMENT	NON INDIQUE	14	2
	REGROUPEMENT DES FORMATEURS	NIV.1 : SANS QUALIF.	28	1
	STAGE ENSEIGNANTS JAPONSTAGE DE FORMATION CONTINUE DES ENSEIGNANTS AU JAPON	NIV.1 : SANS QUALIF.	47	1
	TELEPILOTE DE DRONE PROFESSIONNEL	NIV.1 : SANS QUALIF.	200	1
FORMATION FORMATEUR	FORMATEUR	NIV.1 : SANS QUALIF.	20	2
	FORMATION DE FORMATEUR	NON INDIQUE	14	6
FORMATION FORMATEUR SPECIALISE	FORMATEUR DIGITAL 2	NIV.1 : SANS QUALIF.	16	1
FRANCAIS MISE A NIVEAU	FRANCAIS COURANT ET PROFESSIONNEL	NIV.1 : SANS QUALIF.	60	1
GERONTOLOGIE	CONNAISSANCE DE LA PERSONNE AGEÉ	NIV.1 : SANS QUALIF.	52,3	1
GESTION ASSOCIATION	OBTENIR DES NOUVEAUX MOYENS FINANCIERS ET LES METTRE EN PLACE POUR SON ASSOCIATION	NIV.1 : SANS QUALIF.	30	3
GESTION ENTREPRISE CULTURELLE	MANAGER D'ORGANISME A VOCATION SOCIALE OU CULTURELLE	NIV.1 : SANS QUALIF.	35	1
GESTION LOCATIVE	FORMATEUR FEDERAL - MODULE 2	NIV.1 : SANS QUALIF.	14	1
GESTION ORGANISATIONS	BASES DU MANAGEMENT	NIV.1 : SANS QUALIF.	NULL	1
	BASES DU MANAGEMENT	NON INDIQUE	21	1
GESTION SPORT	APPRENDRE À MANAGER AU SEIN D'UN CLUB OU D'UNE ASSOCIATION SPORTIVE	NIV.1 : SANS QUALIF.	15	1
	DÉVELOPPER SON ASSOCIATION SPORTIVE ET ATTIRER DES NOUVEAUX PUBLICS	NIV.1 : SANS QUALIF.	30	1
	RENDRE SON ASSOCIATION SPORTIVE FINANCIÈREMENT INDÉPENDANTE	NIV.1 : SANS QUALIF.	30	3
GESTION TEMPS	GESTION DU TEMPS	NON INDIQUE	14	1
HABILITATION ELECTRIQUE	HABILITATION ELECTRIQUE BS BE HE	NIV.1 : SANS QUALIF.	14	1
LOGICIEL AUTRE	APPROFONDISSEMENT NOE	NIV.1 : SANS QUALIF.	NULL	1
	APPROFONDISSEMENT NOE	NON INDIQUE	14	1
LOGICIEL INDESIGN	DIGITAL ET NUMÉRIQUE: IN DESIGN	NIV.1 : SANS QUALIF.	14	1
MISE A NIVEAU	OBTENTION DE LA CERTIFICATION CLEA	NIV.1 : SANS QUALIF.	80	1
NUTRITION	MAITRISER LA NUTRITION DU SPORTIF ET L'ADAPTER A SON PUBLIC	NIV.1 : SANS QUALIF.	30	1
PETITE ENFANCE	FORMATION PETITE ENFANCE	NIV.1 : SANS QUALIF.	35	2
PREVENTION EDUCATION SANTE	METTRE EN PLACE LE SPORT SANTÉ	NIV.1 : SANS QUALIF.	30	2
SECRETARIAT ASSISTANAT COMPTABILITE	FORMATION DES ASSISTANTES COMPTABLES DES LIGUES - GROUPE C	NON INDIQUE	9	1
SECURITE CIVILE	PREVENTION ET SECOURS EN EQUIPE DE NIVEAU 1	NIV.1 : SANS QUALIF.	6	3
SECURITE MANUTENTION	COMMUNIQUER EFFICACEMENT ET UTILISER LES OUTILS DIGITAUX POUR VOTRE ASSOCIATION	NIV.1 : SANS QUALIF.	30	1
TECHNOLOGIE INTERNET INTRANET	AMELIORER SES CONNAISSANCES DES OUTILS WEB	NIV.1 : SANS QUALIF.	NULL	2
	AMELIORER SES CONNAISSANCES DES OUTILS WEB	NON INDIQUE	14	1
THERAPIE ALTERNATIVE	FELDENKRAIS	NIV.1 : SANS QUALIF.	35	1
TUTORAT ENTREPRISE	AIDE A L'EXERCICE DE LA FONCTION TUTORALE	NON INDIQUE	813	1
Total				199

Source : Uniformation 2019 - traitement Emfor

Code APE de l'entreprise du salarié	9313Z Activités des centres de culture physique			
Formacode	Intitulé de la formation	Niveau de la formation suivie	Durée de la formation suivie en heures	Nombre de salariés
ACTIVITE PHYSIQUE ET SPORTIVE	RPM	NIV.1 : SANS QUALIF.	22	2
	YAKO BIKING	NIV.1 : SANS QUALIF.	7	1
EDUCATION SPORTIVE	FORMATION PROFESSEUR DE PILATES	NIV.1 : SANS QUALIF.	72	1
En cours de codage	SPORT ET MALADIE CHRONIQUE	NIV.1 : SANS QUALIF.	43	1
GYMNASTIQUE DOUCE	FORMATION PILATES	NIV.1 : SANS QUALIF.	15	1
REMISE EN FORME	BODY ATTACK	NIV.1 : SANS QUALIF.	22	3
	BODY PUMP	NIV.1 : SANS QUALIF.	22	6
YOGA	YOGA FONDAMENTAL	NIV.1 : SANS QUALIF.	42	1
ANGLAIS	ANGLAIS TOEIC	NIV.1 : SANS QUALIF.	0	1
En cours de codage	ATLAS	NON INDIQUE	7	2
	BASES DE LA PAIE	NON INDIQUE	14	2
	BASES DE LA REGLEMENTATION EN ETABLISSEMENT RECEVANT DU PUBLIC (ERP)	NON INDIQUE	7	1
	CYCLE CLUB	NON INDIQUE	21	2
	LOGICIEL ATLAS POUR SERVICE DEVELOPPEMENT	NIV.1 : SANS QUALIF.	7	3
SECURITE CIVILE	FORMATION CONTINUE PSE1	NIV.1 : SANS QUALIF.	6	2
Total				29

Source : Uniformation 2019 - traitement Emfor

Code APE de l'entreprise du salarié	9319Z Autres activités liées au sport			
Formacode	Intitulé de la formation	Niveau de la formation suivie	Durée de la formation suivie en heures	Nombre de salariés
EDUCATION SPORTIVE	MAÎTRISER LA PRÉPARATION MENTALE DU SPORTIF ET L'ADAPTER A` SON PUBLIC	NIV.1 : SANS QUALIF.	30	2
En cours de codage	1000 CLUBS POUR LE SPORT ET LA SANTE	NON INDIQUE	56	3
	HABILITATION DES FORMATEURS MA ET MNSS	NIV.1 : SANS QUALIF.	21	1
	REGROUPEMENT DES FORMATEURS AUTOUR DU CQP ALS	NIV.1 : SANS QUALIF.	28	1
MUSCULATION	ABDOMINAUX ARRETEZ LE MASSACRE	NIV.1 : SANS QUALIF.	28	1
CONSEIL FORMATION	CONSEILLER DE FORMATION	NIV.1 : SANS QUALIF.	69	1
	CONSEILLER DE FORMATION	NON INDIQUE	23	2
EFFICACITE PERSONNELLE	FORMATION SOYEZ PR.O 5	NIV.1 : SANS QUALIF.	50	1
En cours de codage	CQP CORDISTE NIVEAU 1	NIV.1 : SANS QUALIF.	105	1
	FORMATION DE FORMATEURS - NEURO APPRENTISSAGE FFF	NON INDIQUE	8	17
	RENFORCER SES COMPETENCES MANAGERIALES	NON INDIQUE	21	1
	S'AFFIRMER POUR MIEUX COMMUNIQUER	NIV.1 : SANS QUALIF.	28	1
	TOEICFORMATION ANGLAIS	NIV.1 : SANS QUALIF.	15	13
FORMATION FORMATEUR	REGROUPEMENT DES FORMATEURS	NIV.1 : SANS QUALIF.	28	2
LOGICIEL EBP	LOGICIEL EBP PAIE	NIV.1 : SANS QUALIF.	35	3
RESPONSABLE FORMATION	DIRECTEUR DE FORMATION	NIV.1 : SANS QUALIF.	107	1
Total				51

Source : Uniformation 2019 - traitement Emfor

• Formations "sport-animation" suivies en 2019 par les salariés d'entreprises relevant de l'AFDAS

Libellé domaine	Intitulé formation	Nombre de stagiaires	Durée totale (heures)
SPORT	Total	329	33 589
	PILOTER ET EVALUER SA DEMARCHE DE MISE EN OEUVRE DU PST ACT COLLECTIVE	22	154
	STAGE DE PERFECTIONNEMENT DES ENSEIGNANTS ACT COLLECTIVE	18	180
	JUDO ENCADREMENT TECHNIQUE ACTIONS COLLECTIVES	8	160
	BPJEPS SPECIALITE ACTIVITES SPORTS COLLECTIFS	7	4 208
	CQP ANIMATEUR DE LOISIR SPORTIF (ALS) OPTION ACTIVITES GYMNIQUE D'ENTRETIEN ET D'EXPRESSION (AGEE) ET JEUX SPORTIFS ET JEUX D'OPPOSITION (JSJO)	6	978
	CYCLE METIER DE L'ANIMATION : PILATES - LES FONDAMENTAUX	6	126
	YAKO BOXING	6	42
	BREVET D'ENTRAINEUR DE FOOTBALL	5	1 005
	PSE1	5	35
	TFP COACH FITNESS DANS L'EAU	5	875
	COORDINATEURS TFP DES ITFE ACTION COLLECTIVE	4	96
	CYCLE METIER DE L'ANIMATION : FILIERE SENIOR - BIEN VEILLIR	4	112
	DEJEPS	4	910
	PILATES INTERMEDIAIRE	4	63
	PILATES LES FONDAMENTAUX	4	91
	REGROUPEMENT DES FORMATEURS CQP ALS ACTION COLLECTIVE	4	112
	SOYEZ PR.O NIVEAU 1	4	200
	YAKO PUMP - NIVEAU 2	4	28
	ANIMATION : BODYBALANCE - BODYPUMP- SH'BAM	3	252
	ANIMATION COACH SANTEGYM	3	135
	BREVET DE MONITEUR DE FOOTBALL	3	195
	CQP EDUCATEUR DE TENNIS	3	420
	CQP TECHNICIEN SPORTIF BASKET BALL	3	330
	CYCLE CLUB	3	105
	EDUCATEUR SPORTIF SPORT SANTE	3	120
	FPC DES ENTRAINEURS DE HANDBALL PROFESSIONNELS ACTION COLLECTIVE	3	42
	PLANET FITNESS SMALL GROUP TRAINING - ENSEIGNEMENT SPORTIF	3	21
	SPORT ET MALADIES CHRONIQUES	3	126
	TRAINING SPE INTER	3	21
	VENDEUR D'ELITE FITNESS	3	24
	YOGA 3	3	63
	1 000 CLUBS POUR LE SPORT ET LA SANTE	2	112
	ACTIVITES PHYSIQUES ADAPTEES	2	56
	ANALYSE VIDEO DE LA PERFORMANCE	2	16
	ANIMATION BODYPUMP	2	42
	APPRENDRE A MANAGER	2	30
	BIEN VEILLIR	2	56
	BPJEPS ACTIVITES AQUATIQUES ET DE LA NATATION	2	1 761
	CAEPMNS	2	37
	CERTIFICAT D'APTITUDE A L'EXERCICE DE LA PROFESSION DE MAITRE NAGEUR (S)	2	39
	CQP ANIMATEUR DE LOISIR SPORTIF (ALS) OPTION ACTIVITES GYMNIQUE D'ENTRETIEN ET D'EXPRESSION (AGEE)	2	243
	CQP ALS SPECIALISATION JEUX SPORTIFS ET D'OPPOSITION	2	326
	CQP ANIMATEUR DES ACT.GYMNIQUES- MENTION ACT.GYMNIQUES ACROBATIQUES	2	251
	CYCLE METIER DE L'ANIMATION : BIEN VEILLIR	2	56
	DESJEPS SPECIALITE PERFORMANCE SPORTIVE MENTION FOOTBALL	2	476
	DEVELOPPER L'APPRENTISSAGE DANS LE CADRE D'UN GE ACTION COLLECTIVE	2	28
DIPLOME UNIVERSITAIRE PREPARATION PHYSIQUE	2	280	
ENSEIGNEMENT LES MILLS SPRINT	2	28	
FORMATEUR BREVET MONITEUR DE FOOTBALL	2	112	
FPC DES ENTRAINEURS - PERFORMANCE FEDERAL ACTION COLLECTIVE	2	28	

Libellé domaine	Intitulé formation	Nombre de stagiaires	Durée totale (heures)
SPORT (suite)	JUDO FORMATEURS FEDERAUX ACTIONS COLLECTIVES	2	50
	LES FONDAMENTAUX DU BODYJAM	2	44
	MARCHE NORDIQUE SPORT SANTE	2	56
	OBTENIR DE NOUVEAUX MOYENS FINANCIERS	2	60
	PILATES MATWORK 1	2	56
	PLANET FITNESS SMALL GROUP TRAINING	2	14
	PRATIQUE D'ENSEIGNANT : MODULE DE BASE	2	28
	PROMOUVOIR ET ENSEIGNER LE PADEL EN CLUB	2	56
	RENDRE SON ASSOCIATION FINANCIEREMENT INDEPENDANTE	2	60
	SABRE DE L'APPRENTISSAGE AU PERFECTIONNEMENT	2	20
	TENNIS COOLEURS MODULE DE BASE	2	28
	ABDOMINAUX ARRETEZ LE MASSACRE	1	28
	ABDOMINAUX ARRETEZ LE MASSACRE PERFECTIONNEMENT FITBALL	1	14
	ACTION COLLECTIVE ENTRAINEURS "JEUNES 8/10 ANS" SESSION 2 GRP 1	1	45
	ACTION TYPES MODULE 3	1	14
	ACTIVITE PHYSIQUE ADAPTEE ET ALD	1	16
	ACTIVITES PHYSIQUES ADAPTEES MODULE COMMUN - CYCLE METIER ANIMATION	1	28
	ACTIVITES PHYSIQUES ADAPTEES ANIMATION	1	28
	ACTIVITES PHYSIQUES ADAPTEES-MODULE COMMUN	1	28
	ANIMATEUR FEDERAL GYMNASIQUE	1	49
	ANIMATION PILATES LES FONDAMENTAUX	1	21
	ANIMATION : YOGA FONDAMENTAL - STRETCHING - RELAXATION	1	70
	ANIMATION AQUATIQUE : NAGEZ FORME BIEN ETRE	1	32
	ANIMATION AQUATIQUE : NAGEZ FORME SANTE	1	70
	ANIMATION YOGA LES FONDAMENTAUX	1	21
	APPRENDRE A MANAGER AU SEIN D'UN CLUB OU D'UNE ASSOCIATION SPORTIVE	1	15
	BIEN VIEILLIR - CYCLE METIER DE L'ANIMATION	1	28
	BPJEPS ACTIVITE DE LA FORME	1	593
	BPJEPS ACTIVITES DE LA FORME-OPTION B HALTEROPHILIE.MUSCULATION	1	600
	BPJEPS ACTIVITES DE LA NATATION	1	571
	BPJEPS AF	1	352
	BPJEPS APT	1	600
	BPJEPS EDUCATEUR SPORTIF AAN	1	164
	BPJEPS EDUCATEUR SPORTIF MENTION ACTIVITES DE LA FORME OPTION HALTEROP	1	600
	BPJESP ACKDA EAUX VIVES	1	210
	BREVET DE MONITEUR DE FOOTBALL-MODULE PEDAGOGIE ET GARDIEN DE BUT	1	48
	BREVET D'ENTRAINEUR PROFESSIONNEL DE FOOTBALL	1	320
	BREVET FEDERAL NAGEZ FORME SANTE	1	68
	BREVET NATIONAL DE SECURITE ET DE SAUVETAGE AQUATIQUE	1	120
	CERTIFICAT APTITUDE PROFESSIONNEL DE MAITRE NAGEUR SAUVETEUR	1	18
	CERTIFICAT DE QUALIFICATION PROFESSIONNEL D'INITIATEUR VOILE	1	204
	CERTIFICAT DE QUALIFICATION PROFESSIONNELLE ANIMATEUR DE LOISIR SPORTIF	1	71
	CERTIFICAT DE SPECIALISATION SAUVETAGE ET SECURITE EN MILIEU AQUATIQUE	1	21
	CHARGES DE MISSION ARBITRAGE ACTION COLLECTIVE	1	18
	COACH SANTE GYM	1	95
	CONCEVOIR UNE SEANCE FORME SANTE	1	7
	CQP AAG (ANIMATEUR DES ACT.GYMNIQUES)	1	120
	CQP ACTIVITES GYMNIQUES ACROBATIQUES	1	106
	CQP ANIMATEUR DES ACTIVITÉS GYMNIQUES	1	233
	CQP INITIATEUR VOILE	1	142
CQP TECHNICIEN BASKET BALL	1	150	
CYCLE METIER DE L'ANIMATION : ACTIVITES PHYSIQUES ADAPTEES	1	28	
D.E.J.E.PS PERFORMANCE SPORTIVE -SPECIALITE NATATION COURSE	1	364	
DE JEPS SPECIALITE PERFECTIONNEMENT SPORTIF : BASKET	1	742	
DEJEPS SPECIALITE PERFORMANCE SPORTIVE MENTION FOOTBALL	1	196	
DEJEPS BADMINTON	1	1 088	
DEJEPS MENTION RUGBY A XV	1	700	

Libellé domaine	Intitulé formation	Nombre de stagiaires	Durée totale (heures)
SPORT (suite)	DEJEPS NATATION	1	61
	DEJEPS PERFECTIONNEMENT SPORTIF MENTION BADMINTON	1	588
	DEJEPS PERFECTIONNEMENT SPORTIF MENTION HANDBALL	1	492
	DEJEPS SPÉCIALITÉ PERFECTIONNEMENT SPORTIF	1	603
	DEJEPS SPECIALITE PERFECTIONNEMENT SPORTIF MENTION TIR A L'ARC	1	700
	DEPLOYER LE PROJET FEDERAL SUR LE TERRITOIRE ACTION COLLECTIVE	1	14
	DES - JEPS MENTION FOOTBALL	1	14
	DESJEPS GYMNASTIQUE ARTISTIQUE MASCULINE	1	700
	DESJEPS PERFORMANCE SPORTIVE	1	700
	DESJEPS RUGBY A XV 2019 / 2020	1	400
	DIPLOME D'ETAT DE SKI SKI NORDIQUE DE FOND	1	140
	DIRECTEUR DE LA LIGUE DE BASKET BFC	1	56
	DU COACHING ET PERFORMANCE MENTALE	1	175
	DU TENNIS COOLEURS	1	30
	EDUCATEUR ET EDUCATRICE PAGAIE SANTE	1	28
	ENSEIGNEMENT PILATES : LES FONDAMENTAUX	1	21
	ENTRAINER LES JEUNES POUR LE SLALOM ACTION COLLECTIVE	1	35
	ENTRAINEUR DES POLES ESPOIRS FEMININS ACTION COLLECTIVE	1	22
	ENTRAINEUR D'EXCEPTION	1	30
	ESAPS	1	169
	FORMATEUR DIGITAL	1	16
	FORMATION FEDERALE : CROSS TRAINING FORCE	1	44
	FORMATION MODULE COMMUN ACTIVITES PHYSIQUES ADAPTEES	1	28
	FORMATION PILATES : LES FONDAMENTAUX	1	21
	GPT - FORMATION CONTINUE - BABYGYM - EXPRESSION CORPORELLE DE 15 MOIS	1	14
	INTERVENIR SUR UNE SEANCE DE MARCHÉ NORDIQUE FORME	1	11
	JUDO STAGE ENSEIGNANTS ACTION COLLECTIVE	1	24
	LA FILIERE DE FORMATION DES JEUNES EN TENNIS DE TABLE: ENJEUX. PLANIFI	1	10
	L'ENSEIGNEMENT DU SABRE LASER MAITRE D'ARMES	1	24
	LICENCE 1ERE ANNEE STAPS	1	450
	LICENCE A GOAL KEEPER UEFA	1	48
	LOGICIEL ATLAS	1	7
	MAITRISER LES ASPECTS JURIDIQUES ET OPERATIONNELS ACTION COLLECTIVE	1	14
	MANAGER EN COMPETITION	1	17
	MANTRA. LA VIBRATION REVELATRICE YOGA	1	44
	METHODOLOGIE EN U.C.	1	36
	METTRE EN PLACE LE SPORT SANTE	1	1 200
	MIEUX APPREHENDER LES EVOLUTIONS FEDERALES ET REGLEMENTAIRES ACT COL	1	14
	MISE EN PLACE D'UNE STRATEGIE DE DEVELOPPEMENT DU BADMINTON DANS UNE L	1	28
	MODULE NOUVEAUX CTF ACTION COLLECTIVE	1	14
	MONITEUR FEDERAL - MENTION GYMNASTIQUE ARTISTIQUE FEMININE	1	105
	MONITEUR SPORTIF DE NATATION	1	161
	OBTENIR DES NOUVEAUX MOYENS FINANCIERS ET LES METTRE EN PLACE POUR SON	1	30
	PARCOURS SPORT ET MANAGEMENT	1	248
	PARTAGE D'EXP AUTOUR DES COORDINATEURS DU CQP ACT COLLECTIVE	1	7
	PLANET FITNESS SMALL GROUP TRAINING - ANIMATION	1	7
PREPARATION PHYSIQUE DES JEUNES GYMNASTES DE 10 A 15 ANS PREPARATION	1	14	
PRO INSTRUCTEUR MODULE1 LES MILLSTONE	1	8	
RECHERCHE D'EXPERTISE DANS LA PRATIQUE DES KATAS	1	24	
RECYCLAGE DEJEPS ESCALADE EN MILIEUX NATURELS ET BEES ESCALADE	1	24	
REFERENTS TERRITORIAUX DE BEACH HANDBALL ACTION COLLECTIVE	1	18	
REFERENTS TERRITORIAUX SERVICE CIVIQUE ACTION COLLECTIVE	1	14	
SE PREPARER A L'EXAMEN DU 6EME DAN	1	23	
SENSIBILISATION DES EDUCATEURS SPORTIFS AUX MALADIES CHRONIQUES	1	42	
STAGE DE REVISION CONDUISANT AU CERTIFICAT D'APTITUDE A EXERCICE DE LA	1	21	
STAGE ENSEIGNANTS JUJITSU	1	23	
STAGE ENSEIGNEMENT DU YOGA	1	46	

Libellé domaine	Intitulé formation	Nombre de stagiaires	Durée totale (heures)
SPORT (suite)	TITRE 5 ENTRAINEUR DE HANDBALL	1	540
	UCC DACM	1	250
	YOGA	1	152
	YOGA 1	1	21
	YOGA 3 L ACTIVITE TENDANCE	1	21
	YOGA SANS DEGATS	1	14
ACTION SOCIALE - ANIMATION SOCIO-CULTURELLE	Total	10	1 431
	CAP ACCOMPAGNANT EDUCATIF PETITE ENFANCE	2	832
	ACCOMPAGNANT EDUCATIF PETITE ENFANCE	1	222
	BAFA	1	64
	BREVET NATIONAL DE SECURITE ET SAUVETAGE AQUATIQUE	1	120
	CERTIFICAT CPLT-DIRECTION D'UN CENTRE D'ACCUEIL COLLECTIF DE MINEURS	1	100
	FAVORISER LE RECRUTEMENT ET LA DETECTION DES JEUNES TALENTS AU SEIN	1	8
	FORMATION BAFA. APPROFONDISSEMENT	1	64
	PAYE ET DROIT SOCIALE MODULE 1 - ACTION COLLECTIVE	1	14
	SE FORMER AUX BASES DE LA FONCTION EMPLOYEUR	1	7
ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE	Total	4	102
	ANIMATION : ACTIVITES PHYSIQUES ADAPTEES	1	21
	ANIMATION: PILATES LES FONDAMENTAUX	1	21
	ORGANISER UNE SORTIE EN MILIEU NATUREL	1	4
	PROJETS ET ANIMATIONS A DESTINATION DES PERSONNES AGEES	1	56
LOISIRS	OPERATEUR DE PARCOURS AEROBATIQUE EN HAUTEUR	5	120

Source : AFDAS 2019 - traitement Emfor

BIBLIOGRAPHIE

- **Vers le Schéma de Développement du Sport (SDS) de Bourgogne-Franche-Comté**
DRDJSCS BFC - 2019
- **Les chiffres-clés du sport en Bourgogne-Franche-Comté** - DRDJSCS BFC - 2019
- **Les équipements sportifs en Bourgogne-Franche-Comté** - DRDJSCS BFC - 2018
- **Un habitant sur cinq réside dans un territoire où la pratique sportive est développée** – INSEE analyses n°82 - 2020
- **Animation et sport en Bourgogne-Franche-Comté : des conditions d'emploi qui incitent à la multi-activité** - INSEE analyses n°64 - 2019
- **Vision prospective partagée des emplois et des compétences. Les métiers du sport** - France stratégie, Céreq - 2019
- **La filière sport prend ses marques** - Groupe BPCE - 2020
- **Les chiffres clés du sport en 2020** - INJEP - 2020
- **Le poids économique du sport en 2018** - INJEP - 2020
- **Les fiches régionales du sport 2020** - INJEP - 2020
- **La santé et le bien-être, premiers ressorts des pratiques sportives** - INJEP - 2019
- **Comment l'emploi salarié et le bénévolat caractérisent les associations sportives**
INJEP - 2019
- **L'économie du sport** - Conseil économique social et environnemental - 2019
- **L'insertion professionnelle des diplômés de STAPS** - C3D, GAREF - 2019
- **Les métiers du sport et les métiers de l'animation en BFC** - Emfor - 2017
- **Les métiers du sport et les métiers de l'animation en BFC - synthèse** - Emfor - 2017
- **Sport-animation-loisirs - diversification des prestations des établissements et des compétences des actifs** - Emfor - 2013
- **Sport-animation-loisirs - diversification des prestations des établissements et des compétences des actifs - synthèse** - Emfor - 2013
- **Les métiers de l'animation** - Onisep - 2019
- **Tendanc'ESS** – CRESS BFC n°4 - 2020
- **Dynamiques de l'Economie Sociale et Solidaire en Bourgogne-Franche-Comté**
CRESS BFC Panorama n°2 - 2017
- **Étude sectorielle sport** - CNFPT - 2020
- **Étude sectorielle enfance, animation, jeunesse** - CNFPT - 2020

SITES

- **AFDAS**
- **CNAJEP**
- **CNEA**
- **CREPS BFC**
- **CRESS BFC**
- **CROS BFC**
- **DRDJSCS BFC**
- **Fédération nationale Profession sport et loisirs**
- **Fédération régionale des MJC de BFC**
- **Formapi**
- **Franças BFC**
- **Uniformation**
- **UFR Staps Dijon, Le Creusot**
- **U-Sports, Université de Franche-Comté**

Outil de diagnostic, de prospective, d'évaluation, d'aide à la décision et d'information au service des décideurs publics sur les champs de l'emploi, de la formation, de l'orientation professionnelle, Emfor Bourgogne-Franche-Comté est financé dans le cadre du contrat de plan État-Région 2020-2027.

Emfor Bourgogne-Franche-Comté est membre du réseau national des CARIF-OREF.

Siège
Espace Lafayette
8 rue Alfred de Vigny
25000 **Besançon**
tél. 03 81 25 52 25

Site de Dijon
Immeuble le Citadin
13 rue Auguste Frémiet
21000 **Dijon**
tél. 03 80 54 14 14

www.emfor-bfc.org
contact@emfor-bfc.org