

# Les métiers du social en Bourgogne-Franche-Comté

décembre 2017

L'information sur  
Emploi • Métiers • formation • Orientation en région

Ces fiches synthétisent les principaux chiffres sur la formation, l'insertion et l'emploi des métiers du social en Bourgogne-Franche-Comté.

Elles sont réalisées par Emfor dans le cadre du réseau régional d'observation de l'emploi et de la formation du sanitaire et social.

Elles décrivent :

- le métier
- la formation et le profil des étudiants
- l'insertion professionnelle des sortants de formation  
(l'enquête d'insertion a été réalisée auprès de tous les sortants des organismes de formation de Franche-Comté et uniquement auprès des sortants de l'IRTESS côté Bourgogne)
- le profil des actifs en emploi.

Des liens vers des publications relatives aux métiers sont proposés.

Du fait de la règle du secret statistique, les très faibles effectifs ne peuvent être mentionnés.

Une publication similaire est dédiée aux métiers du sanitaire.

# SOM- MAIRE

## **AIDE À LA PERSONNE**

---

Aide médico-psychologique	<b>4</b>
Auxiliaire de vie sociale	<b>8</b>
Assistant familial	<b>11</b>
Technicien de l'intervention sociale et familiale	<b>13</b>

---

## **ÉDUCATION**

---

Moniteur éducateur	<b>15</b>
Éducateur spécialisé	<b>18</b>
Éducateur de jeunes enfants	<b>21</b>
Éducateur technique spécialisé	<b>24</b>

---

## **ACCOMPAGNEMENT SOCIAL**

---

Assistant de service social	<b>26</b>
Conseiller en économie sociale et familiale	<b>29</b>
Médiateur familial	<b>32</b>

---

## **CONCEPTION ET MANAGEMENT DE L'INTERVENTION SOCIALE**

---

Encadrant et responsable d'unité d'intervention sociale	<b>34</b>
Directeur d'établissement ou de service d'intervention sociale	<b>37</b>
Ingénieur social	<b>40</b>

---

# AIDE MÉDICO-PSYCHOLOGIQUE

## LE MÉTIER

L'aide médico-psychologique exerce une fonction d'accompagnement et d'aide dans la vie quotidienne.

Il intervient auprès d'enfants, d'adolescents, de personnes âgées et d'adultes en situation de handicap (déficience physique, sensorielle, mentale, cognitive, psychique, polyhandicap ou trouble de santé invalidant).

Il peut également intervenir auprès de personnes dont la situation nécessite une aide au développement ou au maintien de l'autonomie sur le plan physique, psychique ou social.

Le rôle de l'AMP se situe à la frontière de l'éducatif et du soin. Il intervient au sein d'équipes pluri-professionnelles, peut travailler sous la responsabilité d'un travailleur social ou d'un professionnel paramédical.

**Le diplôme d'aide médico-psychologique et celui d'auxiliaire de vie sociale ont été remplacés, depuis septembre 2016, par le diplôme d'État d'accompagnement éducatif et social.**

## DIPLÔME D'ÉTAT D'AIDE MÉDICO-PSYCHOLOGIQUE (DEAMP) DE NIVEAU V

### Durée

- 12 à 18 mois

### Voies d'accès

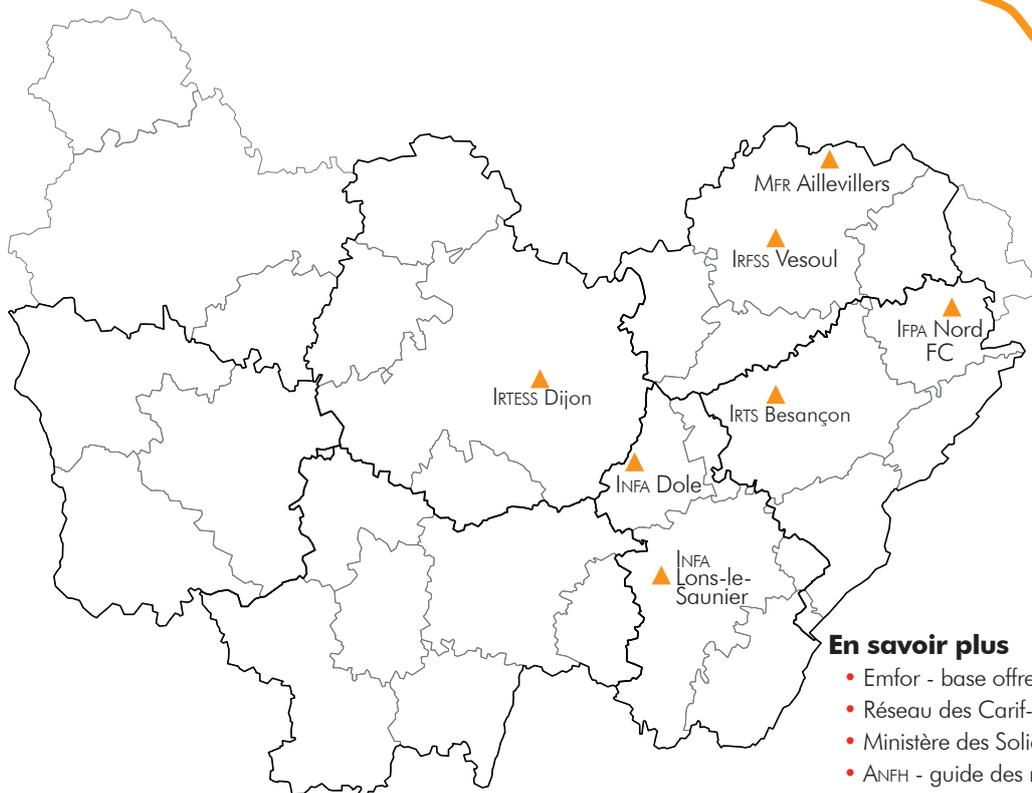
- Formation initiale et continue

### Admission

- Sur concours

En 2016 en Bourgogne-Franche-Comté 28 candidats ont obtenu le DEAMP via la VAE.  
Source : base stat Emfor

## Instituts - organismes de formation de Franche-Comté et IRTESS Bourgogne



### En savoir plus

- Emfor - base offre de formation
- Réseau des Carif-Oref - fiche Certif Info
- Ministère des Solidarités et de la Santé - fiche métier
- ANFH - guide des métiers

## LES APPRENANTS AU DIPLÔME D'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF ET SOCIAL

Source :  
DREES - enquêtes  
écoles de formations aux professions  
sociales 2016 - traitement Emfor

### EFFECTIFS

nb de personnes ayant passé les épreuves de sélection	nb de personnes admises	% d'admis en formation	
807	484 <sup>1</sup>	60 %	
nb de personnes en formation	% de femmes	moyenne d'âge	nb de redoublants
524	87 %	33 ans	33

<sup>1</sup> les effectifs en formation peuvent varier selon les éventuels désistements, abandons et reports

### PROFIL DES APPRENANTS

- > 27 % ont le statut de salarié ou d'agent de la fonction publique et bénéficient d'un financement.
- > 69 % ont le statut de demandeur d'emploi et bénéficient d'une indemnisation.

#### Avant d'entrer en formation

- > 58 % étaient salariés dont la grande majorité dans le secteur sanitaire et social.
- > 29 % étaient demandeurs d'emploi.
- > 10 % suivaient des études ou une formation.
- > 52 % étaient bacheliers (essentiellement BAC pro et BAC techno).
- > 78 % bacheliers avaient le BAC uniquement.
- > 17 % étaient déjà titulaires d'un diplôme du secteur sanitaire et social à l'entrée en formation.
- > 94 % habitaient en Bourgogne-Franche-Comté avant d'entrer en formation.
- > 63 personnes qui résidaient en Bourgogne-Franche-Comté en 2015 suivent une 1<sup>ère</sup> année de formation d'AES dans une autre région, principalement en Auvergne Rhône-Alpes et dans le Grand Est.

## L'INSERTION À 6 MOIS DES SORTANTS DE FORMATION EN 2016

Source :  
Emfor : enquête auprès des  
sortants de formation de 2016  
(tous les sortants des organismes de formation  
de Franche-Comté et uniquement auprès des  
sortants de l'IRESS côté Bourgogne)

### EFFECTIFS

nb de personnes présentées au diplôme	nb de personnes diplômées	% de diplômés	mois de sortie des diplômés
345	284	82 %	octobre

source : DRDJSCS

### PROFIL DES 119 RÉPONDANTS

- > 34 % de répondants soit 119 répondants / 345 personnes présentées au diplôme.
- > 89 % des répondants sont des femmes.
- > 35 ans en moyenne.

#### Avant la formation

##### > situation principale avant l'entrée en formation

	Répondants	
	En part	En nombre
<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>118</b>
En emploi	55 %	65 → dont 56 dans le secteur sanitaire et social
À la recherche d'un emploi	25 %	31
Élève ou étudiant	14 %	17
En inactivité	4 %	5

- > 95 % résidaient en Bourgogne-Franche-Comté.
- > 58 % avaient un niveau Bac ou plus.

## Pendant la formation

### > situation principale des répondants pendant la formation

Répondants	En part	En nombre
<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>113</b>
En emploi	35 %	39
À la recherche d'un emploi	35 %	39
Élève ou étudiant	30 %	34
En inactivité	-	ns*

ns : non significatif

### > ressources financières des répondants pendant la formation (plusieurs ressources possibles)

Répondants	En part	En nombre
Pôle emploi (allocation chômage)	35 %	40
Employeur (plan de formation, CIF...)	34 %	38
Conseil régional (bourse)	24 %	27
Conseil départemental (RSA)	6 %	7
autre situation	4 %	5

> **96 %** résidaient en Bourgogne-Franche-Comté.

## 6 mois après la sortie la formation (au moment de l'enquête)

### > situation principale des répondants au moment de l'enquête

Répondants	En part	En nombre
<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>112</b>
En emploi	78 %	87
À la recherche d'un emploi	15 %	17
En formation	6 %	7
En inactivité	-	ns*

\*ns : non significatif

Les effectifs de répondants à la recherche d'un emploi, en formation et en inactivité sont trop faibles pour permettre une analyse de leur situation.

> **86 %** de répondants ont obtenu leur diplôme.

> **95 %** des répondants résident en Bourgogne-Franche-Comté.

## — LES 87 RÉPONDANTS EN EMPLOI (78 %)

> **97 %** des répondants en emploi occupent un poste en lien avec la formation suivie (76 % AMP, 6 % ASH).

### Démarches mises en œuvre pour trouver l'emploi\*

> **49 %** des répondants ont trouvé leur emploi en envoyant une candidature spontanée,

> **22 %** grâce aux contacts pris en cours de stage.

### Temps d'insertion\*

> **83 %** ont travaillé dans les trois mois suivant leur sortie de formation.

### Statut et type de contrat de travail

> **Tous** les répondants sont salariés ou fonctionnaires.

> **38 %** sont en CDI, **39 %** en CDD (dont la moitié en contrat de moins de 8 mois).

> **8 %** ont plusieurs employeurs.

### Employeur et domaine d'activité

> **43 %** travaillent dans une association, **36 %** dans un établissement public et **17 %** dans une entreprise privée.

> **47 %** travaillent dans le domaine du handicap et **22 %** auprès de personnes âgées.

> **34 %** travaillent dans un établissement de 10 à 49 salariés et **33 %** de 50 à 99 salariés.

\* répondants n'ayant pas suivi leur formation en cours d'emploi

## Temps de travail

- > 65 % des salariés travaillent à temps plein.
- > 60 % des salariés à temps partiel, travaillent à 80 % au moins.
- > 80 % des personnes à temps partiel n'ont pas choisi cette situation.

## Lieux de travail

- > 93 % des salariés travaillent en Bourgogne-Franche-Comté.

Répartition des sortants en emploi selon leur région de travail



## L'EMPLOI

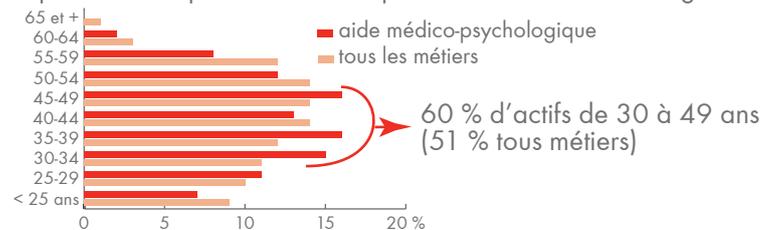
Source :  
INSEE Rp 2014 - traitement Emfor  
Nomenclature des métiers  
Pcs 2003 en 486 postes

### 3 400 habitants de la région exercent le métier d'aide médico-psychologique

- > 79 % travaillent dans le secteur de l'hébergement médico-social et social et action sociale sans hébergement et 13 % dans les activités pour la santé humaine.
- > **Tous** ont le statut de salarié (88 % pour tous les métiers quel que soit le secteur).

87 % de femmes  
(48 % tous métiers)

### Répartition des personnes en emploi selon leur tranche d'âge



### EN SAVOIR PLUS

#### Bourgogne-Franche-Comté

- Statistiques et Indicateurs de la Santé et du Social (STATISS) 2016 - ARS Bourgogne-Franche-Comté

#### France

- La formation aux professions sociales en 2013  
DREES - Document de travail, séries statistiques n° 193 - janvier 2015
- @ Site de la Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques (DREES)

# AUXILIAIRE DE VIE SOCIALE

## LE MÉTIER

L'auxiliaire de vie sociale réalise une intervention sociale visant à compenser un état de fragilité, de dépendance ou de difficultés dû à l'âge, la maladie, au handicap ou aux difficultés sociales par une aide dans la vie quotidienne.

Il favorise ainsi le maintien de la personne au domicile et évite son isolement. Il veille à la préservation ou à la restauration de son autonomie et l'accompagne dans sa vie sociale et relationnelle.

Il intervient auprès des familles, des enfants, des personnes en difficulté de vie ou en difficulté sociale, des personnes âgées, malades ou handicapées. Il réalise cette intervention au domicile de la personne aidée et l'accompagne dans son environnement proche.

**Le diplôme d'aide médico-psychologique et celui d'auxiliaire de vie sociale ont été remplacés, depuis septembre 2016, par le diplôme d'État d'accompagnement éducatif et social.**

## DIPLOME D'ÉTAT D'AUXILIAIRE DE VIE SOCIALE (DEAVS) DE NIVEAU V

### Durée

- 10 mois

### Voies d'accès

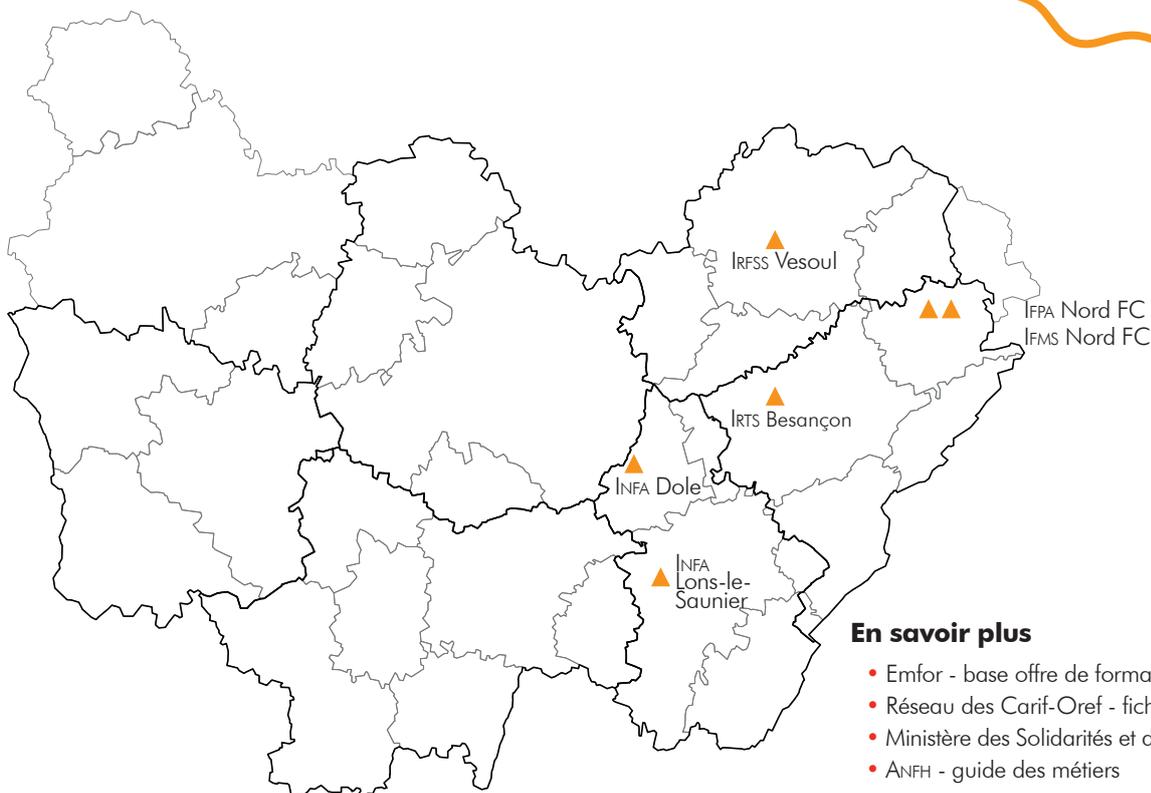
- Formation initiale ou continue

### Admission

- Sur concours

*En 2016 en  
Bourgogne-  
Franche-Comté,  
57 candidats ont  
obtenu le DEAVS  
via la VAE.  
Source : base stats Emfor*

## Instituts - organismes de formation de Franche-Comté



### En savoir plus

- Emfor - base offre de formation
- Réseau des Carif-Oref - fiche Certif Info
- Ministère des Solidarités et de la Santé - fiche métier
- ANFH - guide des métiers

## LES APPRENANTS AU DIPLÔME D'ÉTAT D'ACCOMPAGNEMENT ÉDUCATIF ET SOCIAL

Source :  
DREES - enquêtes  
écoles de formations aux professions  
sociales 2016 - traitement Emfor

### EFFECTIFS

nb de personnes ayant passé les épreuves de sélection	nb de personnes admises	% d'admis en formation		
807	484 <sup>1</sup>	60 %		
nb de personnes en formation	% de femmes	moyenne d'âge	nb de redoublants	
524	87 %	33 ans	33	

<sup>1</sup> les effectifs en formation peuvent varier selon les éventuels désistements, abandons et reports

### PROFIL DES APPRENANTS

- > 27 % ont le statut de salarié ou d'agent de la fonction publique et bénéficient d'un financement
- > 69 % ont le statut de demandeur d'emploi et bénéficient d'une indemnisation.

#### Avant d'entrer en formation

- > 58 % étaient salariés dont la grande majorité dans le secteur sanitaire et social
- > 29 % étaient demandeurs d'emploi
- > 10 % suivaient des études ou une formation.
- > 52 % étaient bacheliers (essentiellement BAC pro et BAC techno)
- > 78 % bacheliers avaient le BAC uniquement
- > 17 % étaient déjà titulaires d'un diplôme du secteur sanitaire et social à l'entrée en formation.
- > 94 % habitaient en Bourgogne-Franche-Comté avant d'entrer en formation.
- > 63 personnes qui résidaient en Bourgogne-Franche-Comté en 2015 suivent une 1<sup>ère</sup> année de formation d'AES dans une autre région, principalement en Auvergne Rhône-Alpes et dans le Grand Est.

## L'INSERTION À 6 MOIS DES SORTANTS DE FORMATION EN 2016

Source :  
Emfor : enquête auprès des  
sortants de formation de 2016  
(tous les sortants des organismes de formation  
de Franche-Comté et uniquement auprès des  
sortants de l'IRTESS côté Bourgogne)

### EFFECTIFS

>> nb de personnes présentées au diplôme	nb de personnes diplômées	% de diplômés	mois de sortie des diplômés
122	91	75 %	juin

source : DRDJSCS

### PROFIL DES 18 RÉPONDANTS

- > 18 répondants / 122 personnes présentées au diplôme.
- > 94 % des répondants sont des femmes.
- > 36 ans en moyenne.

#### Avant la formation

- > 11 répondants étaient à la recherche d'un emploi, 5 répondants étaient en emploi, les autres étaient élèves ou étudiants
- > tous résidaient en Bourgogne-Franche-Comté.
- > 13 avaient un niveau inférieur au BAC et 5 BAC ou plus.

## Pendant la formation

- > 9 avaient le statut de demandeurs d'emploi, 4 de salariés.
- > 6 bénéficiaient d'une bourse du Conseil régional, 5 de Pôle emploi.
- > Tous résidaient en Bourgogne-Franche-Comté.

## 6 mois après la sortie la formation (au moment de l'enquête)

- > 14 répondants/18 sont en emploi.
- > 14 répondants ont obtenu leur diplôme.
- > Tous les répondants résident en Bourgogne-Franche-Comté.

## LES 14 RÉPONDANTS EN EMPLOI (78 %)

- > 13 répondants / 14 occupent un emploi en lien avec la formation suivie.
- > 6 ont trouvé leur emploi grâce à des contacts pris en cours de stage.
- > 6 travaillent dans une association.
- > 6 travaillent dans l'aide à domicile.
- > 9 travaillent dans un établissement de 50 salariés et plus.
- > 12 sont salariés ou fonctionnaires, dont 7 en CDI.
- > 8 répondants travaillent à temps partiel souvent subi.
- > 13 répondants travaillent en Bourgogne-Franche-Comté.

## L'EMPLOI

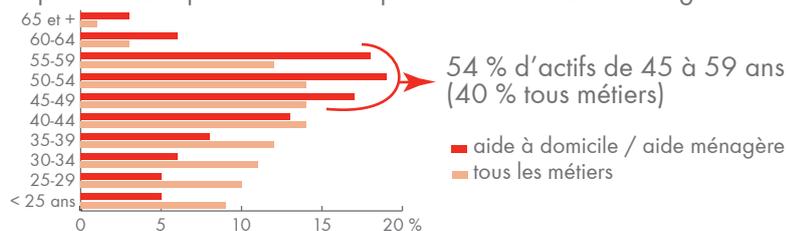
Source :  
INSEE RP 2014 - traitement Emfor  
Nomenclature des métiers :  
PCS 2003 en 486 postes

### 22 900 habitants de la région exercent le métier d'aide à domicile / aide ménagère

- > 79 % travaillent dans le secteur de l'hébergement médico-social et social et action sociale sans hébergement.
- > Tous ont le statut de salarié (88 % pour tous les métiers quel que soit le secteur).

  
97 % de femmes  
(48 % tous métiers)

Répartition des personnes en emploi selon leur tranche d'âge



### EN SAVOIR PLUS

#### Bourgogne-Franche-Comté

• Statistiques et Indicateurs de la Santé et du Social (STATISS) 2016 - ARS Bourgogne-Franche-Comté

#### France

• La formation aux professions sociales en 2013  
DREES - Document de travail, séries statistiques  
n° 193 - janvier 2015

@ Site de la Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques (DREES)

# ASSISTANT FAMILIAL

## LE MÉTIER

L'assistant familial est un travailleur social qui exerce sa profession à son domicile et dans sa famille pour l'accueil de mineurs ou de jeunes majeurs dans le cadre de la protection de l'enfance ou dans le cadre d'une prise en charge médico-sociale ou thérapeutique.

Il doit procurer des conditions de vie permettant à l'enfant ou à l'adolescent de poursuivre son développement physique, psychique, affectif et sa socialisation.

La famille d'accueil fait partie d'une équipe composée de travailleurs sociaux et d'un psychologue. L'assistant familial doit être titulaire d'un agrément délivré par le Président du Conseil départemental.

## DIPLOME D'ÉTAT D'ASSISTANT FAMILIAL (DEAF) DE NIVEAU V

### Durée

- 18 à 24 mois

### Organisme de formation

- IRTS Besançon

### Voie d'accès

- Formation continue

### Admission

- Sur concours

### En savoir plus

- Emfor - base offre de formation
- Réseau des Carif-Oref - fiche Certif Info
- Ministère des Solidarités et de la Santé - fiche métier
- ANFH - guide des métiers

## LES EFFECTIFS

	Présentés au diplôme	Diplômés	taux de diplômés
2016	93	86	92 %

Source : DRJSCS

En 2016,  
en Bourgogne-  
Franche-Comté,  
moins de 5 candidats  
ont obtenu  
le DEAF via la VAE.  
Source : base stat Emfor

## LES APPRENANTS

Source :  
DREES - enquêtes écoles de  
formations  
aux professions sociales  
2016 - traitement Emfor

### EFFECTIFS

nb de personnes en formation	% de femmes
204 <sup>1</sup>	80 %

<sup>1</sup> effectifs cumulés des 2 années de formation.

### PROFIL DES APPRENANTS DE PREMIÈRE ANNÉE

- > **95** personnes sont en première année dont 80 femmes.
- > **46 ans** en moyenne.
- > **Tous** sont salariés en formation continue.

#### Avant d'entrer en formation

- > **La moitié** était bachelier (essentiellement BAC pro et BAC STMG).
- > **15 %** étaient déjà titulaires d'un diplôme du secteur sanitaire et social à l'entrée en formation.
- > **97 %** habitaient en Bourgogne-Franche-Comté avant d'entrer en formation.
- > **13** personnes qui résidaient en Bourgogne-Franche-Comté en 2015 suivent une 1<sup>ère</sup> année de formation d'assistant familial dans une autre région, principalement en Ile-de-France.

## L'EMPLOI

Source :  
INSEE Rp 2014 - traitement Emfor  
Nomenclature des métiers :  
Pcs 2003 en 486 postes

### 19 700 habitants de la région exercent le métier

#### d'assistante maternelle / gardienne d'enfants / famille d'accueil

- > **85 %** travaillent dans le secteur de l'hébergement médico-social et social et action sociale sans hébergement.
- > **Tous** ont le statut de salarié (88 % pour tous les métiers quel que soit le secteur).



99 % de femmes  
(48 % tous métiers)

#### Répartition des personnes en emploi selon leur tranche d'âge



#### EN SAVOIR PLUS

##### Bourgogne-Franche-Comté

• Statistiques et Indicateurs de la Santé et du Social (STATIS) 2016 - Ars Bourgogne-Franche-Comté

##### France

• La formation aux professions sociales en 2013  
DREES - Document de travail, séries statistiques  
n° 193 - janvier 2015

@ Site de la Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques (DREES)

# TECHNICIEN DE L'INTERVENTION SOCIALE ET FAMILIALE

## LE MÉTIER

Le technicien de l'intervention sociale et familiale effectue une intervention sociale préventive, éducative et réparatrice visant à favoriser l'autonomie des personnes et leur intégration dans leur environnement et à créer ou restaurer le lien social.

Il accompagne et soutient les familles, les personnes en difficulté de vie ou en difficulté sociale, les personnes âgées, malades ou handicapées. Ces interventions s'effectuent au domicile, habituel ou de substitution, dans leur environnement proche ou en établissement.

Il élabore son intervention avec la personne aidée en collaboration avec l'équipe de travail et son encadrement en fonction des besoins de la personne ou d'un groupe de personnes ou conformément à un mandat et dans le cadre du projet de service. Le projet d'intervention ainsi élaboré définit et hiérarchise les objectifs de cette intervention, précise les moyens devant être utilisés pour les atteindre.

En 2016 en Bourgogne-Franche-Comté, aucun candidat n'a obtenu le DETISF via la VAE.

Source : base stat Emfor

## DIPLOME D'ÉTAT DE TECHNICIEN DE L'INTERVENTION SOCIALE ET FAMILIALE (DETISF) DE NIVEAU IV

### Durée

- 2 ans

### Organismes de formation

- IRTS Besançon (rentrée les années paires)
- IRTESS Dijon (rentrée les années impaires)

### Voies d'accès

- Formation initiale et continue

### Admission

- Sur concours

### En savoir plus

- Emfor - base offre de formation
- Réseau des Carif-Oref - fiche Certif Info
- Ministère des Solidarités et de la Santé - fiche métier

## LES APPRENANTS

Source :  
DREES - enquêtes écoles de  
formations  
aux professions sociales  
2016 - traitement Emfor

### EFFECTIFS

nb de personnes ayant passé les épreuves de sélection	nb de personnes admises	% d'admis en formation
27	20 <sup>1</sup>	74 %
nb de personnes en formation	nb de femmes	moyenne d'âge
26	25	28 ans

<sup>1</sup> Les effectifs en formation peuvent varier selon les éventuels désistements, abandons et reports

### PROFIL DES APPRENANTS DE PREMIÈRE ANNÉE

- > 12 personnes sont en première année dont 12 femmes.
- > 25 ans en moyenne.
- > 6 ont le statut de demandeur d'emploi et 6 d'étudiant.

#### Avant d'entrer en formation

- > 8 suivaient des études, les autres étaient en emploi ou demandeurs d'emploi.
- > 10 étaient bacheliers.
- > Tous habitaient en Bourgogne-Franche-Comté avant d'entrer en formation.
- > 7 personnes qui résidaient en Bourgogne-Franche-Comté en 2015 suivent une 1<sup>ère</sup> année de formation de TISF dans une autre région.

## L'INSERTION À 6 MOIS DES SORTANTS DE FORMATION EN 2016

Source :  
Emfor : enquête auprès des  
sortants de formation de 2016  
(tous les sortants des organismes de formation  
de Franche-Comté et uniquement auprès des  
sortants de l'IRESS côté Bourgogne)

### EFFECTIFS

nb de personnes présentées au diplôme	nb de personnes diplômées	% de diplômés	mois de sortie des diplômés
10	8	80 %	juin

source : DRDJSCS

#### AVERTISSEMENT

Sur les 10 personnes présentées au diplôme en 2016, 4 ont répondu.  
Les résultats de l'enquête ne sont donc pas significatifs.

## L'EMPLOI

Source :  
INSEE Rp 2014 - traitement Emfor  
Nomenclature des métiers : Pcs 2003 en 486  
postes

Technicien de l'intervention sociale et familiale n'est pas un intitulé de métier figurant dans la nomenclature utilisée par l'INSEE pour le traitement des données du recensement.  
Nous ne disposons donc pas de données sur les habitants de la région exerçant ce métier.

#### EN SAVOIR PLUS

##### Bourgogne-Franche-Comté

• Statistiques et Indicateurs de la Santé et du Social (STATISS) 2016 - ARS Bourgogne-Franche-Comté

##### France

- La formation aux professions sociales en 2013  
DREES - Document de travail, séries statistiques n° 193 - janvier 2015
- @ Site de la Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques (DREES)

# MONITEUR ÉDUCATEUR

## LE MÉTIER

Le moniteur éducateur exerce une fonction éducative, d'animation et d'organisation de la vie quotidienne de personnes en difficulté ou en situation de handicap.

Il exerce sa fonction auprès d'enfants, d'adolescents ou d'adultes en difficulté, handicapés ou en situation de dépendance.

À travers un accompagnement particulier, le moniteur éducateur aide quotidiennement à instaurer, restaurer ou préserver l'adaptation sociale et l'autonomie de ces personnes.

Il participe ainsi à l'action éducative, à l'animation et à l'organisation de la vie quotidienne en liaison avec les autres professionnels de l'éducation spécialisée.

## DIPLOME D'ÉTAT DE MONITEUR ÉDUCATEUR (DEME) DE NIVEAU IV

### Durée

- 2 ans

### Organismes de formation

- IRTS Besançon et IRTSS Dijon

### Voies d'accès

- Formation initiale ou continue

### Admission

- Sur concours

### En savoir plus

- Emfor - base offre de formation
- Réseau des Carif-Oref - fiche Certif Info
- Ministère des Solidarités et de la Santé - fiche métier
- ANFH - guide des métiers

En 2016, en  
Bourgogne-  
Franche-Comté  
29 candidats ont  
obtenu le DEME  
via la VAE.  
Source : base stat Emfor

## LES APPRENANTS

Source :  
DREES - enquêtes écoles de  
formations  
aux professions sociales  
2016 - traitement Emfor

### EFFECTIFS

nb de personnes ayant passé les épreuves de sélection	nb de personnes admises	% d'admis en formation
550	58 <sup>1</sup>	11 %
nb de personnes en formation	% de femmes	nb de redoublants
210 <sup>2</sup>	72 %	8

<sup>1</sup> les effectifs en formation peuvent varier selon les éventuels désistements, abandons et reports

<sup>2</sup> effectifs cumulés des 2 années de formation.

### PROFIL DES APPRENANTS DE PREMIÈRE ANNÉE

- > 111 personnes sont en première année de formation dont 70 % de femmes.
- > 26 ans en moyenne.
- > 52 % ont le statut de demandeur d'emploi.
- > 23 % ont le statut d'étudiant.
- > 15 % ont le statut de salarié ou d'agent de la fonction publique.
- > 10 % ont le statut d'apprenti.

#### Avant d'entrer en formation

- > 71 % des apprenants étaient salariés dont les 3/4 dans le secteur sanitaire et social.
- > 20 % étaient en formation.
- > 80 % étaient bacheliers, essentiellement BAC L, BAC ST2S et BAC pro ASSP/SAPAT.
- > 69 % des bacheliers avaient le BAC uniquement.
- > 17 % étaient déjà titulaires d'un diplôme du secteur sanitaire et social.
- > 91 % habitaient en Bourgogne-Franche-Comté avant d'entrer en formation.
- > 44 personnes qui résidaient en Bourgogne-Franche-Comté en 2015 suivent une 1<sup>ère</sup> année de formation de moniteur éducateur de jeunes enfants dans une autre région, principalement en Auvergne-Rhône-Alpes.

## L'INSERTION À 6 MOIS DES SORTANTS DE FORMATION EN 2016

Source :  
Emfor : enquête auprès des  
sortants de formation de 2016  
(tous les sortants des organismes de formation  
de Franche-Comté et uniquement auprès des  
sortants de l'Irress côté Bourgogne)

### EFFECTIFS

nb de personnes présentées au diplôme	nb de personnes diplômées	% de diplômés	mois de sortie des diplômés
89	81	91 %	juin

source : DRDJSCS

### PROFIL DES 37 RÉPONDANTS

- > 42 % de répondants soit 37 répondants / 89 personnes présentées au diplôme,
- > 87 % des répondants sont des femmes,
- > 27 ans en moyenne.

#### Avant la formation

- > 25 étaient en emploi, 9 élèves/étudiants, les autres à la recherche d'un emploi,
- > 31 résidaient en Bourgogne-Franche-Comté,
- > 24 avaient un niveau Bac, 8 un niveau supérieur au Bac et 5 un niveau inférieur au Bac,
- > 10 ont suivi une préparation au concours d'entrée en formation.

## Pendant la formation

- > **20** avaient le statut de demandeurs d'emploi, **13** d'élèves/étudiants/apprentis et **3** de salariés.
- > **21** bénéficiaient d'une bourse de Pôle emploi, **4** de leur employeur (plan formation, CIF...).
- > **6** ont suivi leur formation en cours d'emploi.
- > **34** résidaient en Bourgogne-Franche-Comté.

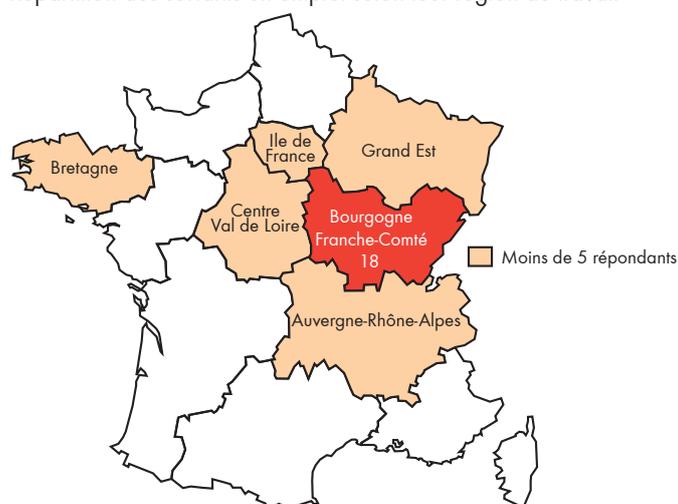
## 6 mois après la sortie de la formation (au moment de l'enquête)

- > **26** répondants/36 sont en emploi, **8** sont à la recherche d'un emploi.
- > **Tous les** répondants ont obtenu leur diplôme.
- > **26** répondants résident en Bourgogne-Franche-Comté, **7** dans une autre région.

## LES 29 RÉPONDANTS EN EMPLOI (72 %)

- > **24** répondants / 26 occupent un emploi en lien avec la formation suivie.
- > **14** ont trouvé leur emploi grâce à une candidature spontanée, **8** par des contacts pris en cours de stage, **7** par une réponse à une annonce.
- > **16** ont travaillé dans les 2 mois après la fin de la formation.
- > **20** travaillent dans une association.
- > **11** travaillent dans le domaine du handicap, **7** dans celui de la protection de l'enfance.
- > **13** travaillent dans un établissement de moins de 50 salariés.
- > **25** sont salariés ou fonctionnaires.
- > **14** sont en CDD et **12** en CDI.
- > **21** répondants travaillent à temps plein.
- > **11** recherchent un autre emploi.

Répartition des sortants en emploi selon leur région de travail



## L'EMPLOI

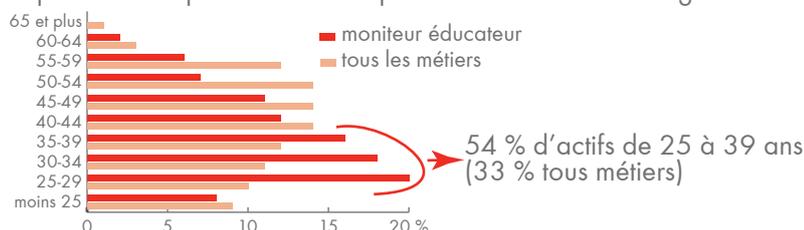
### 1 280 habitants de la région exercent le métier de **moniteur éducateur**

Source :  
INSEE Rp 2014 - traitement Emfor  
Nomenclature des métiers :  
Pcs 2003 en 486 postes

- > **87 %** travaillent dans le secteur de l'hébergement médico-social et social et action sociale sans hébergement.
- > **Tous** ont le statut de salarié (88 % pour tous les métiers quel que soit le secteur).

Répartition des personnes en emploi selon leur tranche d'âge

  
**69 % de femmes**  
(48 % tous métiers)



### EN SAVOIR PLUS

#### Bourgogne-Franche-Comté

• Statistiques et Indicateurs de la Santé et du Social (STATISS) 2016 - ARS Bourgogne-Franche-Comté

#### France

• La formation aux professions sociales en 2013  
DREES - Document de travail, séries statistiques n° 193 - janvier 2015

@ Site de la Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques (DREES)

# ÉDUCATEUR SPÉCIALISÉ

## LE MÉTIER

L'éducateur spécialisé mène une intervention éducative auprès d'individus, de groupes (de l'enfant à l'adulte) présentant des déficiences physiques ou mentales, des troubles du comportement, des incapacités et qui éprouvent des difficultés d'apprentissage, de socialisation, d'autonomie, d'adaptation et d'insertion/intégration sociale.

Il intervient également en apportant aide et soutien aux familles en difficulté.

Ce professionnel effectue une mission de service public : la finalité du métier est de promouvoir et de favoriser la socialisation, l'autonomie, l'intégration et l'insertion de ces publics.

L'éducateur spécialisé travaille en collaboration avec tous les acteurs de l'action éducative, pédagogique, sociale et thérapeutique.

## DIPLOME D'ÉTAT D'ÉDUCATEUR SPÉCIALISÉ (DEES) DE NIVEAU III

**Dans le cadre de la réingénierie des diplômes du travail social et de leur universitaire, ce diplôme, obtenu à l'issue d'une formation entamée à compter de la rentrée scolaire de septembre 2018 sera classé au niveau II de la nomenclature des niveaux de formation.**

### Durée

- 3 ans

### Organismes de formation

- IRTS Besançon et IRTESS Dijon

### Voies d'accès

- Formation initiale ou continue

### Admission

- Sur concours

### En savoir plus

- Emfor - base offre de formation
- Réseau des Carif-Oref - fiche Certif Info
- Ministère des Solidarités et de la Santé - fiche métier

**En 2016, en  
Bourgogne-  
Franche-Comté  
66 candidats  
ont obtenu  
le DEES via la VAE.  
Source : base stat Emfor**

## LES APPRENANTS

Source :  
DREES - enquêtes écoles de formations  
aux professions sociales 2016 - traitement Emfor

### EFFECTIFS

nb de personnes ayant passé les épreuves de sélection	nb de personnes admises	% d'admis en formation
649	50 <sup>1</sup>	8 %
nb de personnes en formation	% de femmes	nb de redoublants
388 <sup>2</sup>	79 %	15

<sup>1</sup> les effectifs en formation peuvent varier selon les éventuels désistements, abandons et reports

<sup>2</sup> effectifs cumulés des 3 années de formation.

### PROFIL DES APPRENANTS DE PREMIÈRE ANNÉE

- > **135** personnes sont en première année de formation dont 82 % de femmes.
- > **23 ans** en moyenne.
- > **59 %** ont le statut d'étudiant.
- > **33 %** ont le statut de demandeur d'emploi.

#### Avant d'entrer en formation

- > **47 %** suivaient des études.
- > **43 %** étaient salariés dont plus de la moitié dans le secteur social.
- > **99 %** des apprenants étaient bacheliers, parmi eux :
  - les 3/4 avaient uniquement le BAC,
  - 45 % avaient un BAC général 27 % un BAC techno et 13 % un BAC pro,
  - 17 avaient BAC+2 ou plus.
- > **11 %** étaient déjà titulaires d'un diplôme du secteur sanitaire et social.
- > **84 %** des apprenants habitaient en Bourgogne-Franche-Comté avant d'entrer en formation, les autres viennent de différents départements pas forcément limitrophes de la région.
- > **47** personnes qui résidaient en Bourgogne-Franche-Comté en 2015 suivent une 1<sup>ère</sup> année de formation d'éducateur spécialisé dans une autre région, principalement en Auvergne-Rhône-Alpes et en Ile-de-France.

## L'INSERTION À 6 MOIS DES SORTANTS DE FORMATION EN 2016

Source :  
Emfor : enquête auprès des  
sortants de formation de 2016  
(tous les sortants des organismes de formation  
de Franche-Comté et uniquement auprès des  
sortants de l'Irress côté Bourgogne)

### EFFECTIFS

nb de personnes présentées au diplôme	nb de personnes diplômées	% de diplômés	mois de sortie des diplômés
151	128	85 %	juin

source : DRDJSCS

### PROFIL DES 77 RÉPONDANTS

- > **51 %** de répondants soit 77 répondants / 151 personnes présentées au diplôme,
- > **60 %** des répondants sont des femmes,
- > **28 ans** en moyenne.

#### Avant la formation

- > **situation principale avant l'entrée en formation**

	Répondants	
	En part	En nombre
<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>77</b>
En emploi	47 %	36
Élève ou étudiant	39 %	30
À la recherche d'un emploi	8 %	6
En inactivité	6 %	5

- > **88 %** résidaient en Bourgogne-Franche-Comté, les autres dans des départements limitrophes à la région.
- > **51 %** avaient un niveau Bac, **47 %** un niveau supérieur.
- > **32 %** avaient suivi une formation de préparation au concours d'entrée en formation

## Pendant la formation

### > situation principale des répondants pendant la formation

	Répondants	
	En part	En nombre
<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>68</b>
Élève ou étudiant	49 %	34
À la recherche d'un emploi	45 %	31
Autre situation	6 %	ns*

\*ns : non significatif

### > ressources financières des répondants pendant la formation (plusieurs ressources possibles)

	Répondants	
	En part	En nombre
Pôle emploi (allocation chômage)	55 %	38
Caisses d'allocations familiales	32 %	22
Conseil régional (bourse)	19 %	13
Aucune	14 %	10
Employeur (plan de formation, CIF...)	7 %	5
Autre situation	8 %	6

> 96 % résidaient en Bourgogne-Franche-Comté

## 6 mois après la sortie de la formation (au moment de l'enquête)

### > situation principale des répondants au moment de l'enquête

	Répondants	
	En part	En nombre
<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>68</b>
En emploi	76 %	52
À la recherche d'un emploi	16 %	11
Autre situation	8 %	5

Les effectifs de répondants à la recherche d'un emploi, en formation et en inactivité sont trop faibles pour permettre une analyse de leur situation.

> 91 % de répondants ont obtenu leur diplôme.

> 81 % des répondants résident en Bourgogne-Franche-Comté, 16 % dans un autre département et 3 % à l'étranger.

## — LES 52 RÉPONDANTS EN EMPLOI (76 %)

> 98 % des répondants en emploi occupent un poste en lien avec la formation suivie.

### Démarches mises en œuvre pour trouver l'emploi\*

> 55 % des répondants ont trouvé leur emploi en envoyant une candidature spontanée,

> 41 % en répondant à une annonce,

> 39 % grâce à un contact pris au cours d'un stage.

### Temps d'insertion\*

> 88 % ont travaillé dans les quatre mois suivant leur sortie de formation.

### Statut et type de contrat de travail

> 96 % des répondants sont salariés ou fonctionnaires.

> 58 % sont en CDD (dont 35 % en contrat de un an et plus) et 42 % sont en CDI.

> 10% ont plusieurs employeurs.

### Employeur et domaine d'activité

> 75 % travaillent dans une association, 14 % dans un établissement public.

> 32 % travaillent dans le domaine de la protection de l'enfance,

28 % dans celui du handicap et 17 % dans l'insertion.

> 58 % travaillent dans un établissement de moins de 50 salariés.

\* répondants n'ayant pas suivi leur formation en cours d'emploi

## Temps de travail

- > **82 %** des salariés travaillent à temps plein.
- > **18 %** des salariés à temps partiel dont les 3/4 à 80 % au moins.
- > **28 %** des répondants en emploi cherchent un autre poste d'éducateur spécialisé.

## Lieux de travail

- > **72 %** des salariés travaillent en Bourgogne-Franche-Comté, **20 %** dans une autre région et **8 %** à l'étranger.

Répartition des sortants en emploi selon leur région de travail



## L'EMPLOI

Source :  
INSEE Rp 2014 - traitement Emfor  
Nomenclature des métiers :  
Pcs 2003 en 486 postes

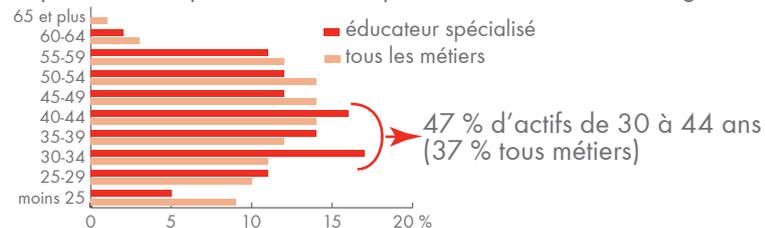
### 5 170 habitants de la région exercent le métier d'éducateur spécialisé

- > **78 %** travaillent dans le secteur de l'hébergement médico-social et social et action sociale sans hébergement.
- > **Tous** ont le statut de salarié (88 % pour tous les métiers quel que soit le secteur).



69 % de femmes  
(48 % tous métiers)

### Répartition des personnes en emploi selon leur tranche d'âge



### EN SAVOIR PLUS

#### Bourgogne-Franche-Comté

• Statistiques et Indicateurs de la Santé et du Social (STATISS) 2016 - ARS Bourgogne-Franche-Comté

#### France

- La formation aux professions sociales en 2013  
DREES - Document de travail, séries statistiques n° 193 - janvier 2015
- Diplômés de formations sociales en 2010 : une insertion professionnelle qui résiste à la crise - DREES - Études et résultats n° 936 - octobre 2015
- @ Site de la Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques (DREES)

# ÉDUCATEUR DE JEUNES ENFANTS

## LE MÉTIER

L'éducateur de jeunes enfants exerce son activité dans des structures de la petite enfance (crèches, multi-accueil, haltes-garderies, centres de loisirs sans hébergement), des jardins d'enfants, des centres socioculturels, des établissements sanitaires, des structures d'accueil de l'aide sociale à l'enfance ou encore des établissements médico-sociaux.

Dans l'accompagnement éducatif des enfants de moins de 7 ans, il est de plus en plus sollicité pour construire et conduire des projets socio-éducatifs répondant à l'évolution des politiques éducatives et sociales locales en matière de petite enfance. En effet, il conçoit et met en œuvre les projets pédagogiques et coordonne les projets d'activités qui en découlent.

L'EJE est placé sous la responsabilité de la direction de la structure, il travaille en équipe pluridisciplinaire.

## DIPLOME D'ÉTAT D'ÉDUCATEUR DE JEUNES ENFANTS (DEEJE) DE NIVEAU III

Dans le cadre de la réingénierie des diplômes du travail social et de leur universitarisation, ce diplôme, obtenu à l'issue d'une formation entamée à compter de la rentrée scolaire de septembre 2018 sera classé au niveau II de la nomenclature des niveaux de formation.

### Durée

- 3 ans

### Organismes de formation

- IRTS Besançon et IRTESS Dijon

### Voies d'accès

- Formation initiale ou continue

### Admission

- Sur concours

### En savoir plus

- Emfor - Base offre de formation
- Réseau des Carif-Oref - fiche Certif Info
- Ministère des Solidarités et de la Santé - fiche métier
- ANFH - Guide des métiers
- CNEPT - Répertoire des métiers territoriaux

En 2016,  
en Bourgogne-  
Franche-Comté  
5 candidats  
ont obtenu le DEEJE  
via la VAE.  
Source : base stat Emfor

## LES APPRENANTS

Source :  
DREES - enquêtes écoles de  
formations  
aux professions sociales  
2016 - traitement Emfor

### EFFECTIFS

nb de personnes ayant passé les épreuves de sélection	nb de personnes admises	% d'admis en formation
542	34 <sup>1</sup>	6 %
nb de personnes en formation	% de femmes	
217 <sup>2</sup>	95 %	

<sup>1</sup> les effectifs en formation peuvent varier selon les éventuels désistements, abandons et reports

<sup>2</sup> effectifs cumulés des 3 années de formation.

### PROFIL DES APPRENANTS DE PREMIÈRE ANNÉE

- > 73 personnes sont en première année de formation dont 67 femmes.
- > 22 ans en moyenne.
- > 52 personnes ont le statut d'étudiant.
- > 17 sont demandeurs d'emploi.

#### Avant d'entrer en formation

- > 52 apprenants suivaient des études.
- > 16 étaient en emploi.
- > 71 étaient bacheliers : 39 avaient un BAC général, 27 un BAC techno et 5 un BAC pro.
- > 10 apprenants étaient déjà titulaires d'un diplôme du secteur sanitaire et social.
- > Les 3/4 des apprenants habitaient en Bourgogne-Franche-Comté avant d'entrer en formation.
- > 30 personnes qui résidaient en Bourgogne-Franche-Comté en 2015 suivent une 1<sup>ère</sup> année de formation d'éducateur de jeunes enfants dans une autre région, principalement en Ile-de-France et Grand Est.

## L'INSERTION À 6 MOIS DES SORTANTS DE FORMATION EN 2016

Source :  
Emfor : enquête auprès des  
sortants de formation de 2016  
(tous les sortants des organismes de formation  
de Franche-Comté et uniquement auprès des  
sortants de l'IRESS côté Bourgogne)

### EFFECTIFS

nb de personnes présentées au diplôme	nb de personnes diplômées	% de diplômés	mois de sortie des diplômés
69	59	86 %	juin

source : DRDJSCS

### PROFIL DES 33 RÉPONDANTS

- > 48 % de répondants soit 33 répondants / 69 personnes présentées au diplôme.
- > 32 répondants sont des femmes.
- > 25 ans en moyenne.

#### Avant la formation

- > 23 étaient élèves/étudiants et 6 salariés.
- > 24 résidaient en Bourgogne-Franche-Comté.
- > 23 avaient un niveau Bac et 10 un niveau supérieur.
- > 16 ont suivi une formation de préparation au concours d'entrée en formation d'EJE.

## Pendant la formation

- > **22** avaient le statut d'élèves/étudiants, **9** de demandeurs d'emploi.
- > **14** bénéficiaient d'une bourse du Conseil régional, **10** une prestation de la caisse d'allocations familiales, **8** de Pôle emploi.
- > **Tous** résidaient en Bourgogne-Franche-Comté.

## Situation principale au moment de l'enquête

- > **29** répondants sont en emploi et **3** à la recherche d'un emploi.
- > **Tous** les répondants ont obtenu leur diplôme.
- > **23** répondants résident en Bourgogne-Franche-Comté.

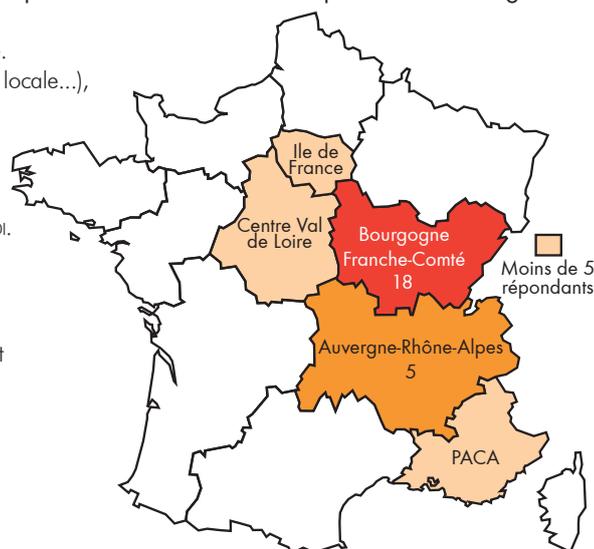
## LES 29 RÉPONDANTS EN EMPLOI (91 %)

- > **La quasi totalité** occupent un emploi en lien avec la formation suivie.
- > **15** ont trouvé leur emploi grâce à un prescripteur (Pôle emploi, mission locale...), **14** grâce à une candidature spontanée, **8** en répondant à une annonce.
- > **17** ont travaillé dans les trois mois suivant leur sortie de formation.
- > **Tous** sont fonctionnaires ou salariés.
- > **15** sont en CDD (dont la moitié d'une durée de un an et plus), **13** en CDI.
- > **23** répondants travaillent à temps plein.

## Employeur et domaine d'activité

- > **13** répondants travaillent dans une entreprise privée, **9** en établissement public et **6** dans une association.
- > **27** répondants travaillent dans le domaine de la petite enfance.
- > **27** répondants travaillent dans une structure de moins de 50 salariés.
- > **18** répondants travaillent en Bourgogne-Franche-Comté, **8** dans une autre région.

Répartition des sortants en emploi selon leur région de travail



## L'EMPLOI

Source : INSEE Rp 2014 - traitement Emfor  
Nomenclature des métiers : Pcs 2003 en 486 postes

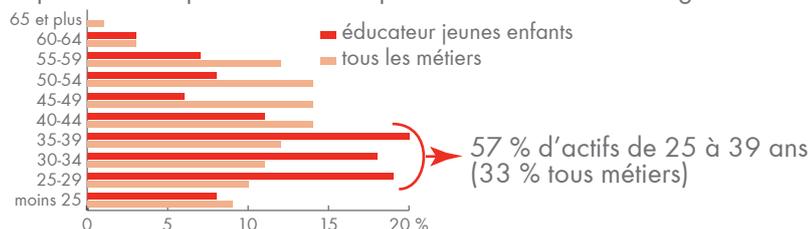
## 700 Francs-Comtois exercent le métier d'éducateur de jeunes enfants

- > **60 %** travaillent dans le secteur de l'hébergement médico-social et social et action sociale sans hébergement et **22 %** dans l'administration publique.
- > **Tous** ont le statut de salarié (88 % pour tous les métiers quel que soit le secteur).



98 % de femmes  
(48 % tous métiers)

## Répartition des personnes en emploi selon leur tranche d'âge



### EN SAVOIR PLUS

#### Bourgogne-Franche-Comté

- Statistiques et Indicateurs de la Santé et du Social (STATISS) 2016 - ARS Bourgogne-Franche-Comté

#### France

- La formation aux professions sociales en 2013 DREES - Document de travail, séries statistiques n° 193 - janvier 2015
- Diplômés de formations sociales en 2010 : une insertion professionnelle qui résiste à la crise - DREES - Études et résultats n° 936 - octobre 2015
- @ Site de la Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques (DREES)

# ÉDUCATEUR TECHNIQUE SPÉCIALISÉ

## LE MÉTIER

L'éducateur technique spécialisé contribue à l'intégration sociale et à l'insertion professionnelle de personnes handicapées ou en difficulté, par l'encadrement d'activités techniques de production au cours d'une prise en charge éducative et sociale en collaboration avec d'autres acteurs : sociaux, médicaux, économiques...

Il exerce ses fonctions dans des établissements et services sanitaires, sociaux et médico-sociaux, dans les entreprises de travail ordinaire et protégé ou dans des dispositifs d'insertion des secteurs publics et privés.

Il intervient auprès d'enfants, d'adolescents, d'adultes en situation de handicap, en situation de dépendance, en souffrance physique ou psychique, en difficulté sociale et familiale, en voie d'exclusion ou inscrits dans un processus d'insertion ou de réinsertion.

## DIPLÔME D'ÉTAT D'ÉDUCATEUR TECHNIQUE SPÉCIALISÉ (DEETS) DE NIVEAU III

**Dans le cadre de la réingénierie des diplômes du travail social et de leur universitarisation, ce diplôme, obtenu à l'issue d'une formation entamée à compter de la rentrée scolaire de septembre 2018 sera classé au niveau II de la nomenclature des niveaux de formation.**

### Durée

- 3 ans

### Organismes de formation

- IRTS Besançon et IRTSS Dijon

### Voies d'accès

- Formation initiale et continue

### Admission

- Sur concours

### En savoir plus

- Emfor - base offre de formation
- Réseau des Carif-Oref - fiche Certif Info
- Ministère des Solidarités et de la Santé - fiche métier
- ANFH - guide des métiers

**En 2016  
en Bourgogne-  
Franche-Comté  
moins de 5 candidats  
ont obtenu  
le DEETS via la VAE.**  
Source : base stat Emfor

## LES APPRENANTS

Source :  
DREES - enquêtes écoles de  
formations  
aux professions sociales  
2016 - traitement Emfor

### EFFECTIFS

nb de personnes ayant passé les épreuves de sélection	nb de personnes admises	% d'admis en formation
9	3 <sup>1</sup>	33 %
nb de personnes en formation	% de femmes	
56 <sup>2</sup>	45 %	

<sup>1</sup> les effectifs en formation peuvent varier selon les éventuels désistements, abandons et reports

<sup>2</sup> effectifs cumulés des 3 années de formation.

### PROFIL DES APPRENANTS DE PREMIÈRE ANNÉE

- > 11 personnes sont en première année de formation.
- > 33 ans en moyenne.
- > Avant d'entrer en formation, près de la moitié était en emploi.
- > La grande majorité était titulaire du BAC.

## L'INSERTION À 6 MOIS DES SORTANTS DE FORMATION EN 2016

Source :  
Emfor : enquête auprès des  
sortants de formation de 2016  
(tous les sortants des organismes de formation  
de Franche-Comté et uniquement auprès des  
sortants de l'ITSS côté Bourgogne)

### EFFECTIFS

nb de personnes présentées au diplôme	nb de personnes diplômées	% de diplômés	mois de sortie des diplômés
29	24	83 %	juin

source : DRDJCS

### AVERTISSEMENT

Sur les 29 personnes présentées au diplôme en 2016, 14 ont répondu. Les résultats de l'enquête sont donc peu significatifs.

## L'EMPLOI

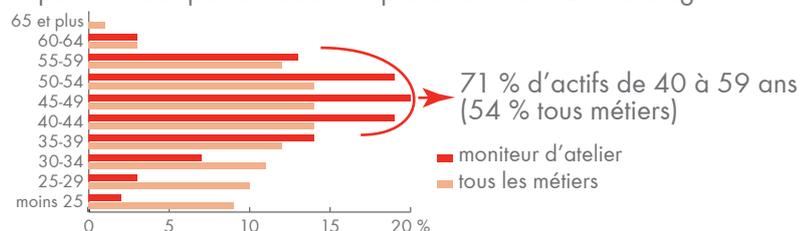
Source :  
INSEE Rp 2014 - traitement Emfor  
Nomenclature des métiers :  
Pcs 2003 en 486 postes

980 habitants de la région exercent le métier d'éducateur spécialisé moniteur d'atelier

- > 93 % travaillent dans le secteur de l'hébergement médico-social et social et action sociale sans hébergement.
- > Tous ont le statut de salarié (88 % pour tous les métiers quel que soit le secteur).

  
68 % d'hommes  
(52 % tous métiers)

Répartition des personnes en emploi selon leur tranche d'âge



### EN SAVOIR PLUS

#### Bourgogne-Franche-Comté

• Statistiques et Indicateurs de la Santé et du Social (STATISS) 2016 - ARS Bourgogne-Franche-Comté

#### France

• La formation aux professions sociales en 2013  
DREES - Document de travail, séries statistiques  
n° 193 - janvier 2015

@ Site de la Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques (DREES)

# ASSISTANT DE SERVICE SOCIAL

## LE MÉTIER

L'Assistant de service social contribue à créer les conditions pour que les personnes, les familles et les groupes avec lesquels il travaille, aient les moyens d'être acteurs de leur développement et à renforcer les liens sociaux et les solidarités dans leurs lieux de vie.

Il contribue aux actions de prévention, d'expertise ainsi qu'à la lutte contre les exclusions et au développement social en complémentarité avec d'autres intervenants. Il est force de propositions pour la conception des politiques sociales, les orientations générales et les missions développées par l'organisme qui l'emploie.

Il initie, promeut, pilote, participe aux dispositifs et instances partenariales : fonds de solidarité pour le logement, revenu de solidarité active, commissions de surendettement, maison départementale des personnes handicapées, Éducation nationale, hôpital, caisse d'allocations familiales...

## DIPLOME D'ÉTAT D'ASSISTANT DE SERVICE SOCIAL (DEASS) DE NIVEAU III

**Dans le cadre de la réingénierie des diplômes du travail social et de leur universitarisation, ce diplôme, obtenu à l'issue d'une formation entamée à compter de la rentrée scolaire de septembre 2018 sera classé au niveau II de la nomenclature des niveaux de formation.**

### Durée

- 3 ans

### Organismes de formation

- IRTS Besançon et IRTSS Dijon

### Voies d'accès

- Formation initiale ou continue

### Admission

- Sur concours

### En savoir plus

- Emfor - base offre de formation
- Réseau des Carif-Oref - fiche Certif Info
- Ministère des Solidarités et de la Santé - fiche métier
- ANFH - guide des métiers

**En 2016, en  
Bourgogne-  
Franche-Comté  
moins de 5  
candidats ont  
obtenu le DEASS via  
la VAE.**

**Source :  
base stat Emfor**

## LES APPRENANTS

Source :  
DREES - enquêtes écoles de formations  
aux professions sociales 2016 -  
traitement Emfor

### EFFECTIFS

nb de personnes ayant passé les épreuves de sélection	nb de personnes admises	% d'admis en formation
283	112 <sup>1</sup>	40 %
nb de personnes en formation	% de femmes	nb redoublants
299 <sup>2</sup>	92 %	17

<sup>1</sup> les effectifs en formation peuvent varier selon les éventuels désistements, abandons et reports

<sup>2</sup> effectifs cumulés des 3 années de formation.

### PROFIL DES APPRENANTS DE PREMIÈRE ANNÉE

- > **88** personnes sont en première année de formation, dont 76 femmes.
- > **25 ans** en moyenne.
- > **55** personnes ont le statut d'étudiant et **31** de demandeur d'emploi.

#### Avant d'entrer en formation

- > **53** apprenants suivaient des études.
- > **22** étaient en emploi.
- > **La quasi-totalité** des apprenants étaient bacheliers dont 62 % avaient le BAC uniquement.
- > **La majorité** ont un BAC général.
- > **11** apprenants étaient déjà titulaires d'un diplôme du sanitaire et social.
- > **78** apprenants habitaient en Bourgogne-Franche-Comté avant d'entrer en formation.
- > **49** personnes qui résidaient en Bourgogne-Franche-Comté en 2015 suivent une première année de formation d'Ass dans une autre région, majoritairement en Auvergne-Rhône-Alpes et Grand Est.

## L'INSERTION À 6 MOIS DES SORTANTS DE FORMATION EN 2016

Source :  
Emfor : enquête auprès des  
sortants de formation de 2016  
(tous les sortants des organismes de formation  
de Franche-Comté et uniquement auprès des  
sortants de l'IRTESS côté Bourgogne)

### EFFECTIFS

nb de personnes présentées au diplôme	nb de personnes diplômées	% de diplômés	mois de sortie des diplômés
81	59	73 %	juin

source : DRDJSCS

### PROFIL DES 36 RÉPONDANTS

- > **44 %** de répondants soit 36 répondants / 81 personnes présentées au diplôme.
- > **34** répondants sont des femmes.
- > **25 ans** en moyenne.

#### Avant la formation

- > **23** étaient élèves/étudiants, **8** salariés et **5** à la recherche d'un emploi.
- > **33** résidaient en Bourgogne-Franche-Comté.
- > **24** avaient un niveau Bac et **10** un niveau supérieur.
- > **11** ont suivi une formation de préparation au concours d'entrée en formation d'Ass.

## Pendant la formation

- > **28** avaient le statut d'élèves/étudiants, **5** de demandeurs d'emploi.
- > **12** ne bénéficiaient d'aucune aide financières, **7** bénéficiaient d'une bourse du Conseil régional, **7** d'une prestation de la caisse d'allocations familiales, **6** de Pôle emploi.
- > **Tous** résidaient en Bourgogne-Franche-Comté.

## Situation principale au moment de l'enquête

- > **29** répondants sont en emploi.
- > **33** ont obtenu leur diplôme.
- > **30** répondants résident en Bourgogne-Franche-Comté et **5** dans une autre région.

## LES 29 RÉPONDANTS EN EMPLOI (83 %)

- > **Tous** occupent un emploi en lien avec la formation suivie.
- > **13** ont trouvé leur emploi grâce à des contacts pris en cours de stage, **13** grâce à une candidature spontanée, **10** par relations personnelles et **7** par un prescripteur (Pôle emploi, mission locale...).
- > **24** ont travaillé dans les trois mois suivant leur sortie de formation.
- > **Tous** sont fonctionnaires ou salariés.
- > **19** sont en CDD (dont la moitié d'une durée de un an et plus), **8** en CDI.
- > **27** répondants travaillent à temps plein.

## Employeur et domaine d'activité

- > **20** répondants travaillent dans un établissement public, **5** dans une association.
- > **7** répondants travaillent dans le domaine de l'action sociale, **5** dans celui de l'insertion.
- > **16** répondants travaillent dans une structure de moins de 100 salariés.
- > **24** répondants travaillent en Bourgogne-Franche-Comté et **5** dans une autre région.

Répartition des sortants en emploi selon leur région de travail



## L'EMPLOI

Source :  
INSEE Rp 2014 - traitement Emfor  
Nomenclature des métiers :  
Pcs 2003 en 486 postes

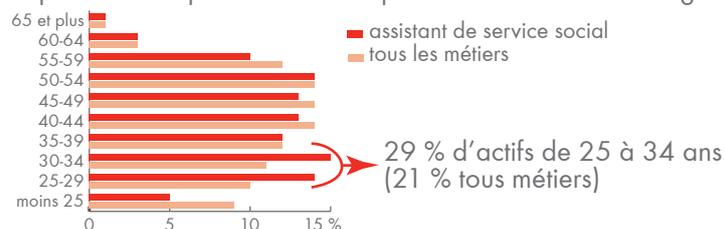
### 2 990 habitants de la région exercent le métier d'assistant de service social

- > **36 %** travaillent dans le secteur de l'hébergement médico-social et social et action sociale sans hébergement, **33 %** dans celui de l'administration publique et **15 %** dans les activités pour la santé humaine.
- > **Tous** ont le statut de salarié (88 % pour tous les métiers quel que soit le secteur).



93 % de femmes  
(48 % tous métiers)

Répartition des personnes en emploi selon leur tranche d'âge



### EN SAVOIR PLUS

#### Bourgogne-Franche-Comté

- Statistiques et Indicateurs de la Santé et du Social (STATISS) 2016 - ARS Bourgogne-Franche-Comté

#### France

- 7 800 étudiants en formation d'assistant de service social en 2016 - DREES - Études et Résultats n°1044 - décembre 2017

- La formation aux professions sociales en 2013  
DREES - Document de travail, séries statistiques n° 193 - janvier 2015
- Diplômés de formations sociales en 2010 : une insertion professionnelle qui résiste à la crise - DREES - Études et résultats n° 936 - octobre 2015
- @ Site de la Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques (DREES)

# CONSEILLER EN ÉCONOMIE SOCIALE ET FAMILIALE

## LE MÉTIER

Le conseiller en économie sociale et familiale est un travailleur social qualifié dont le cœur de métier est fondé sur une expertise dans les domaines de la vie quotidienne : consommation, habitat, insertion sociale et professionnelle, alimentation, santé.

Ses compétences scientifiques et techniques spécifiques lui confèrent une légitimité professionnelle pour intervenir dans le cadre de la vie quotidienne.

Il exerce dans différentes structures publiques ou privées, au sein des collectivités territoriales, organismes sociaux, associations, bailleurs sociaux privés ou publics, structures d'hébergement, mutuelles, hôpitaux, services tutélaires...

## DIPLÔME D'ÉTAT DE CONSEILLER EN ÉCONOMIE SOCIALE ET FAMILIALE (DECESF) DE NIVEAU III

**Dans le cadre de la réingénierie des diplômes du travail social et de leur universitarisation, ce diplôme, obtenu à l'issue d'une formation entamée à compter de la rentrée scolaire de septembre 2018 sera classé au niveau II de la nomenclature des niveaux de formation.**

### Durée

- 1 an

### Organismes de formation

- IRTS - Besançon
- Lycée Friant - Poligny
- Lycée les Arcades - Dijon

### Voies d'accès

- Formation initiale et continue

### Admission

- sur concours à l'IRTS, sur dossier scolaire au Lycée Friant

### En savoir plus

- Emfor - base offre de formation
- Réseau des Carif-Oref - fiche Certif Info / DECESF
- Ministère des Solidarités et de la Santé - fiche métier
- ANFH - guide des métiers

**En 2016, en  
Bourgogne-  
Franche-Comté  
moins de 5 candidats  
ont obtenu le  
DECESF via la VAE.**

Source :  
base stat Emfor

## LES APPRENANTS

Source :  
DREES - enquêtes écoles de formations  
aux professions sociales 2016 -  
traitement Emfor

### EFFECTIFS

nb de personnes ayant passé les épreuves de sélection	nb de personnes admises	% d'admis en formation
225	111 <sup>1</sup>	49 %
nb de personnes en formation	% de femmes	nb de redoublants
84	98 %	5

<sup>1</sup> les effectifs en formation peuvent varier selon les éventuels désistements, abandons et reports

### PROFIL

- > **62** personnes ont le statut d'étudiant.
- > **10** sont apprentis et **12** sont demandeurs d'emploi.
- > **22 ans** en moyenne.

### Avant d'entrer en formation

- > **68** apprenants suivaient des études du secondaire ou du supérieur, les autres étaient en emploi, à la recherche d'un emploi ou suivaient une autre formation du social.
- > **La quasi-totalité** étaient titulaires d'un BAC+2 ou plus.
- > **Les deux tiers** habitaient en Bourgogne-Franche-Comté avant d'entrer en formation.
- > **15** personnes qui résidaient en Bourgogne-Franche-Comté en 2015 suivent une première année de formation de CESF dans une autre région, majoritairement en Auvergne-Rhône-Alpes et Grand Est.

## L'INSERTION À 6 MOIS DES SORTANTS DE FORMATION DE L'IRTS EN 2016

Source :  
Emfor : enquête auprès des  
sortants de formation de 2016  
(tous les sortants des organismes de formation  
de Franche-Comté et uniquement auprès des  
sortants de l'IrteSS côté Bourgogne)

### EFFECTIFS

nb de personnes présentées au diplôme	nb de personnes diplômées	% de diplômés	mois de sortie des diplômés
21	17	81 %	octobre

source : DRDJSCS

### PROFIL DES 15 RÉPONDANTS

- > **15** répondants / 21 personnes présentées au diplôme.
- > **14** répondants sont des femmes.
- > **26 ans** en moyenne.

### Avant la formation

- > **10** étaient élèves/étudiants.
- > **12** résidaient en Bourgogne-Franche-Comté.
- > **tous** avaient un niveau BAC +2.

### Pendant la formation

- > **11** avaient le statut d'élèves/étudiants/apprentis.
- > **13** résidaient en Bourgogne-Franche-Comté.

### Situation principale au moment de l'enquête

- > **14** répondants sont en emploi.
- > **tous** ont obtenu leur diplôme.
- > **10** répondants résident en Bourgogne-Franche-Comté et **5** dans une autre région.

## LES 14 RÉPONDANTS EN EMPLOI (93 %)

- > **Tous** occupent un emploi en lien avec la formation suivie.
- > **8** ont trouvé leur emploi en répondant à une annonce.
- > **Tous** ont travaillé dans les quatre mois suivant leur sortie de formation.
- > **Tous** sont fonctionnaires ou salariés.
- > **10** sont en CDD (dont la moitié d'une durée de plus de 6 mois).
- > **9** répondants travaillent à temps plein.

## Employeur et domaine d'activité

- > **10** répondants travaillent dans une association.
- > **5** répondants travaillent dans le domaine de l'action sociale.
- > **7** répondants travaillent dans une structure de moins de 50 salariés.
- > **9** répondants travaillent en Bourgogne-Franche-Comté et **5** dans une autre région.

## L'EMPLOI

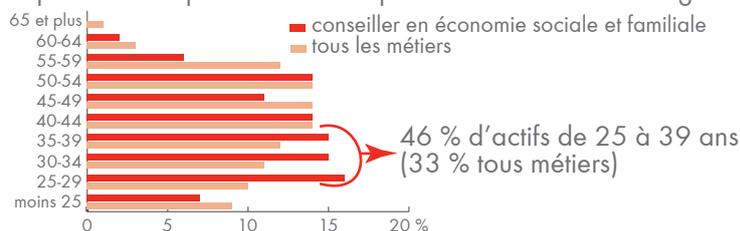
Source :  
INSEE Rp 2014 - traitement Emfor  
Nomenclature des métiers :  
Pcs 2003 en 486 postes

## 1 230 habitants de la région exercent le métier de conseiller en économie sociale et familiale

- > **43 %** travaillent dans le secteur de l'hébergement médico-social et social et action sociale sans hébergement et **27 %** dans celui de l'administration publique.
- > **Tous** ont le statut de salarié (88 % pour tous les métiers quel que soit le secteur).

  
90 % de femmes  
(48 % tous métiers)

## Répartition des personnes en emploi selon leur tranche d'âge



### EN SAVOIR PLUS

#### Bourgogne-Franche-Comté

- Statistiques et Indicateurs de la Santé et du Social (STATISS) 2016 - ARS Bourgogne-Franche-Comté

#### France

- La formation aux professions sociales en 2013  
DREES - Document de travail, séries statistiques n° 193 - janvier 2015
- Diplômés de formations sociales en 2010 : une insertion professionnelle qui résiste à la crise -  
DREES - Études et résultats n° 936 - octobre 2015
- @ Site de la Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques (DREES)

# MÉDIATEUR FAMILIAL

## LE MÉTIER

Le médiateur familial assure le lien entre des personnes de la même famille en situation de rupture. Il intervient lors de conflits liés aux divorces et aux séparations (problèmes financiers, désaccords concernant les enfants...).

Il amène les membres d'une même famille à trouver un terrain d'entente pour résoudre leurs conflits (problèmes de fratrie dans un héritage ou divers problèmes financiers...).

## DIPLOME D'ÉTAT DE MÉDIATEUR FAMILIAL (DEMF) DE NIVEAU II

### Durée

- 2 ans (temps partiel : 4 jours par mois)

### Organisme de formation

- IRTS Besançon

### Voie d'accès

- Formation continue

### Admission

- Sur dossier et entretien

### En savoir plus

- Emfor - base offre de formation
- Réseau des Carif-Oref - fiche Certif Info
- Ministère des Solidarités et de la Santé - fiche métier

En 2016, en  
Bourgogne-  
Franche-Comté  
moins de 5 candidats  
ont obtenu le  
DEMF via la VAE.

Source :  
base stat Emfor

## LES APPRENANTS

Source :  
DREES - enquêtes écoles de formations  
aux professions sociales 2016 -  
traitement Emfor

### EFFECTIFS

nb de personnes en formation	nb de femmes
12	9

### AVERTISSEMENT

Compte-tenu des effectifs très faibles, les résultats de l'enquête ne sont pas significatifs.

## L'INSERTION À 6 MOIS DES SORTANTS DE FORMATION EN 2016

Source :  
Emfor : enquête auprès des  
sortants de formation de 2016  
(tous les sortants des organismes de formation  
de Franche-Comté et uniquement auprès des  
sortants de l'ITSS côté Bourgogne)

### EFFECTIFS

nb de personnes présentées au diplôme	nb de personnes diplômées	% de diplômés	mois de sortie des diplômés
14	11	79 %	novembre

source : DRDJSCS

### AVERTISSEMENT

Les sortants de formation n'ont pas été enquêtés car il s'agit d'une formation continue.

## L'EMPLOI

Source :  
INSEE Rp 2014 - traitement Emfor  
Nomenclature des métiers :  
Pcs 2003 en 486 postes

Médiateur familial n'est pas un intitulé de métier figurant dans la nomenclature utilisée par l'INSEE pour le traitement des données du recensement. Nous ne disposons donc pas de données sur les habitants de la région exerçant ce métier.

### EN SAVOIR PLUS

#### Bourgogne-Franche-Comté

• Statistiques et Indicateurs de la Santé et du Social (STATISS) 2016 - ARS Bourgogne-Franche-Comté

#### France

• La formation aux professions sociales en 2013  
DREES - Document de travail, séries statistiques  
n° 193 - janvier 2015

@ Site de la Direction de la recherche,  
des études, de l'évaluation et des statistiques (DREES)

# ENCADRANT ET RESPONSABLE D'UNITÉ D'INTERVENTION SOCIALE

## LE MÉTIER

Le professionnel chargé de l'encadrement et de la responsabilité des unités d'intervention sociale est à la fois un acteur de l'action sociale et médico-sociale et un maillon de l'organisation dans sa fonction de cadre.

Il exerce deux fonctions essentielles :

- la mise en œuvre des compétences dans le domaine d'expertise qui est lié à l'activité de la structure à laquelle il appartient,
- l'organisation et la gestion de son unité de travail dans le moyen et le long terme en se positionnant comme relais efficace des orientations et décisions de sa direction et leur mise en œuvre opérationnelle.

## CERTIFICAT D'APTITUDE AUX FONCTIONS D'ENCADRANT ET DE RESPONSABLE D'UNITÉ D'INTERVENTION SOCIALE (CAFERUIS) DE NIVEAU II

### Durée

- 24 mois en alternance  
(2 à 3 jours par mois)

### Organismes de formation

- IRTS Besançon et IRTESS Dijon

### Voie d'accès

- Formation continue

### Admission

- Sur dossier et entretien

### En savoir plus

- Emfor - base offre de formation
- Réseau des Carif-Oref - fiche Certif Info
- Ministère des Solidarités et de la Santé - fiche métier
- CNFPT - répertoire des métiers territoriaux

En 2016 en  
Bourgogne-  
Franche-Comté  
moins de 5 candidats  
ont obtenu le  
CAFERUIS via la VAE.

Source :  
base stat Emfor

## LES APPRENANTS

Source :  
DREES - enquêtes écoles de  
formations  
aux professions sociales  
2016 - traitement Emfor

### EFFECTIFS

nb de personnes ayant passé les épreuves de sélection	nb de personnes admises	% d'admis en formation
66	53 <sup>1</sup>	80 %
nb de personnes en formation	part de femmes	
87 <sup>2</sup>	69 %	

<sup>1</sup> les effectifs en formation peuvent varier selon les éventuels désistements, abandons et reports

<sup>2</sup> effectifs cumulés des 2 années de formation.

### PROFIL DES APPRENANTS DE PREMIÈRE ANNÉE

- > Parmi les **55** personnes en première année, **35** sont des femmes.
- > **40 ans** en moyenne.
- > **48** ont le statut de salarié ou d'agent de la fonction publique, les autres sont demandeurs d'emploi.

#### Avant d'entrer en formation

- > **51** apprenants occupaient un emploi, pour la plupart dans le secteur sanitaire-social. Les autres étaient demandeurs d'emploi ou suivaient des études.
- > **Tous** sont bacheliers et la plupart ont un niveau BAC +2 ou BAC +3.
- > **40** sont titulaires d'un BAC général.
- > **49** étaient déjà titulaires d'un diplôme du secteur sanitaire et social.
- > **42** habitaient en Bourgogne-Franche-Comté avant d'entrer en formation.
- > **17** personnes qui résidaient en Bourgogne-Franche-Comté en 2015 suivent une 1<sup>ère</sup> année de formation CAFERUIS dans une autre région, principalement en Auvergne-Rhône-Alpes et en Ile-de-France.

## L'INSERTION À 6 MOIS DES SORTANTS DE FORMATION EN 2016

Source :  
Emfor : enquête auprès des  
sortants de formation de 2016  
(tous les sortants des organismes de formation  
de Franche-Comté et uniquement auprès des  
sortants de l'Iress côté Bourgogne)

### EFFECTIFS

nb de personnes présentées au diplôme	nb de personnes diplômées	% de diplômés	mois de sortie des diplômés
71	49	69 %	mai

source : DRDJCS

### PROFIL DES 37 RÉPONDANTS

- > **52 %** de répondants soit 37 répondants / 71 personnes présentées au diplôme.
- > **29** répondants sont des femmes.
- > **40 ans** en moyenne.

#### Avant la formation

- > **32** étaient salariés du secteur sanitaire et social.
- > **33** résidaient en Bourgogne-Franche-Comté.
- > **34** avaient un diplôme de niveau supérieur au BAC dont 13 éducateurs spécialisés et 6 assistants de service social.

#### Pendant la formation

- > **28** avaient le statut de salarié et **7** de demandeur d'emploi.
- > **20** ont suivi leur formation en cours d'emploi.
- > **25** ont bénéficié d'un financement de leur employeur, **7** de Pôle emploi.
- > **31** résidaient en Bourgogne-Franche-Comté.

## Situation principale au moment de l'enquête

- > 26 répondants sont en emploi, 6 à la recherche d'un emploi, les autres en inactivité ou en formation.
- > 33 ont obtenu leur diplôme.
- > 32 résident en Bourgogne-Franche-Comté.

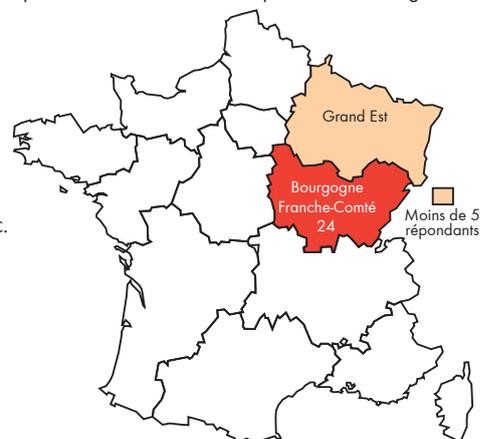
## LES 26 RÉPONDANTS EN EMPLOI (74 %)

- > 20 répondants occupent un emploi en lien avec la formation suivie.
- > Tous sont fonctionnaires ou salariés.
- > 19 sont en CDI, 6 CDD.
- > 24 travaillent à temps plein.

## Employeur et domaine d'activité

- > 19 répondants travaillent dans une association, 5 dans un établissement public.
- > 12 travaillent dans le domaine du handicap, 7 de la protection de l'enfance.
- > 17 travaillent une structure composée de 10 à 100 salariés.
- > 24 travaillent en Bourgogne-Franche-Comté.

Répartition des sortants en emploi selon leur région de travail



## L'EMPLOI

Source :  
INSEE Rp 2014 - traitement Emfor  
Nomenclature des métiers :  
Pcs 2003 en 486 postes

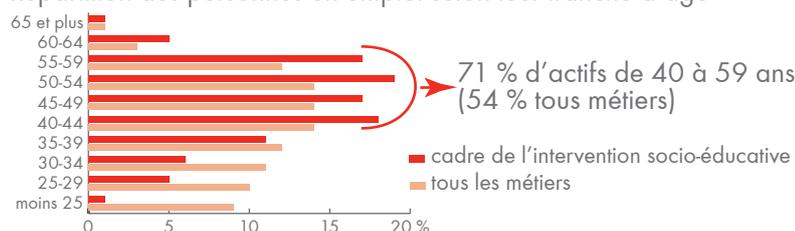
## 1 850 habitants de la région exercent le métier de cadre de l'intervention socio-éducative

(cadre social, chef du service social, directeur de centre social, directeur de foyer, directeur de maison de retraite, directeur de maison d'enfants...)

- > 70 % travaillent dans le secteur de l'hébergement médico-social et social et action sociale sans hébergement.
- > Tous ont le statut de salarié (88 % pour tous les métiers quel que soit le secteur).

61 % de femmes  
(48 % tous métiers)

Répartition des personnes en emploi selon leur tranche d'âge



### EN SAVOIR PLUS

#### Bourgogne-Franche-Comté

- Statistiques et Indicateurs de la Santé et du Social (STATISS) 2016 - Ars Bourgogne-Franche-Comté

#### France

- La formation aux professions sociales en 2013  
DREES - Document de travail, séries statistiques  
n° 193 - janvier 2015

- Se former au CAFERUIS. Entre stratégies associatives et trajectoires professionnelles - 2015 - Observatoire UNIFAF
- Les référentiels des métiers cadres du sanitaire, social médico-social - 2016 - Observatoire UNIFAF et APEC
- @ Site de la Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques (DREES)

# DIRECTEUR D'ÉTABLISSEMENT OU DE SERVICE D'INTERVENTION SOCIALE

## LE MÉTIER

Le directeur d'établissement ou de service d'intervention sociale exerce cinq missions essentielles :

- définition et conduite de l'intervention sociale,
- définition et conduite du projet d'établissement ou service,
- animation et gestion des ressources humaines,
- gestion économique et financière,
- gestion technique et logistique.

## CERTIFICAT D'APTITUDE AUX FONCTIONS DE DIRECTEUR D'ÉTABLISSEMENT OU DE SERVICE D'INTERVENTION SOCIALE (CAFDES) DE NIVEAU I

### Durée

- 29 mois en alternance (4 à 5 jours par mois)

### Organismes de formation

- IRTS Besançon
- IRTSS Dijon

### Voie d'accès

- Formation continue

### Admission

- Sur concours

### En savoir plus

- Emfor - base offre de formation
- Réseau des Carif-Oref - fiche Certif Info
- Ministère des Solidarités et de la Santé - fiche métier
- CNEPT - répertoire des métiers territoriaux

**Diplôme accessible par la VAE. Aucun candidat en région en 2016.**

Source :  
base stat Emfor

## LES APPRENANTS

Source :  
DREES - enquêtes écoles de formations  
aux professions sociales 2016 -  
traitement Emfor

### EFFECTIFS

nb de personnes ayant passé les épreuves de sélection	nb de personnes admises	% d'admis en formation
22	17 <sup>1</sup>	77 %
nb de personnes en formation	part de femmes	
64 <sup>2</sup>	52 %	

<sup>1</sup> les effectifs en formation peuvent varier selon les éventuels désistements, abandons et reports

<sup>2</sup> effectifs cumulés des 2 années de formation.

### PROFIL DES APPRENANTS DE PREMIÈRE ANNÉE

- > Parmi les **33** personnes en première année, **15** sont des femmes.
- > **44 ans** en moyenne.
- > **30** apprenants ont le statut de salarié (formation dispensée en formation continue).

#### Avant d'entrer en formation

- > **22** apprenants occupaient un emploi dans le secteur.
- > **Tous** ont au moins un niveau BAC+2 à l'entrée en formation.
- > **Plus de la moitié** détient déjà un diplôme du social.
- > **22** habitaient en Bourgogne-Franche-Comté avant d'entrer en formation.

## L'INSERTION À 6 MOIS DES SORTANTS DE FORMATION EN 2016

Source :  
Emfor : enquête auprès des  
sortants de formation de 2016  
(tous les sortants des organismes de formation  
de Franche-Comté et uniquement auprès des  
sortants de l'IRTESS côté Bourgogne)

### EFFECTIFS

nb de personnes présentées au diplôme	nb de personnes diplômées	% de diplômés	mois de sortie des diplômés
46	19	41 %	novembre

source : DRDJCS

#### AVERTISSEMENT

Sur les **46** personnes présentées au diplôme en 2016, **13** ont répondu à l'enquête. Les résultats de l'enquête ne sont donc pas significatifs.

## L'EMPLOI

Source :  
INSEE Rp 2014 - traitement Emfor  
Nomenclature des métiers :  
Pcs 2003 en 486 postes

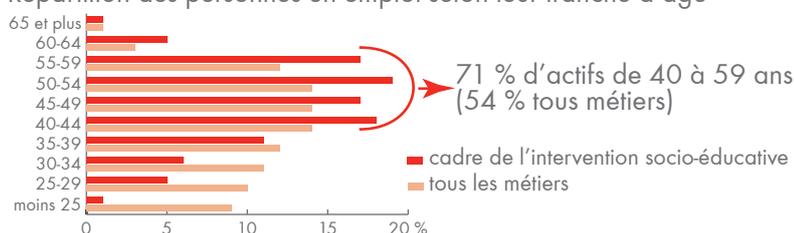
### 1 850 habitants de la région exercent le métier de **cadre de l'intervention socio-éducative**

(cadre social, chef du service social, directeur de centre social, directeur de foyer, directeur de maison de retraite, directeur de maison d'enfants...)

- > **70 %** travaillent dans le secteur de l'hébergement médico-social et social et action sociale sans hébergement.
- > **Tous** ont le statut de salarié (88 % pour tous les métiers quel que soit le secteur).

  
61 % de femmes  
(48 % tous métiers)

### Répartition des personnes en emploi selon leur tranche d'âge



### EN SAVOIR PLUS

#### Bourgogne-Franche-Comté

- Statistiques et Indicateurs de la Santé et du Social (STATISS) 2016 - ARS Bourgogne-Franche-Comté

#### France

- La formation aux professions sociales en 2013  
DREES - Document de travail, séries statistiques n° 193 - janvier 2015
- Les référentiel des métiers cadres du sanitaire, social médico-social - 2016 - Observatoire UNIFAF et APEC
- @ Site de la Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques (DREES)

# INGÉNIEUR SOCIAL

## LE MÉTIER

L'ingénieur social est un expert des politiques sociales, de l'action sociale et médico-sociale.

Il utilise ses connaissances à la fois professionnelles et pluridisciplinaires pour analyser les questions sociales et politiques, proposer des programmes complexes, les évaluer et les mettre en œuvre.

Il exerce des fonctions d'expertise, de conseil, de conception, de développement et d'évaluation appliquées aux domaines des politiques sociales et de l'intervention sociale.

## DIPLÔME D'ÉTAT D'INGENIERIE SOCIALE (DEIS) DE NIVEAU I

### Durée

- 30 mois en alternance  
(4 à 5 jours par mois)

### Organismes de formation

- IRTS Besançon et IRTSS Dijon

### Voie d'accès

- Formation continue

### Admission

- Sur dossier et entretien

### En savoir plus

- Emfor - base offre de formation
- Réseau des Carif-Oref - fiche Certif Info
- Ministère des Solidarités et de la Santé - fiche métier

**Diplôme  
accessible  
par la VAE.  
Aucun candidat en  
région en 2016.**

**Source :  
base stat Emfor**

## LES APPRENANTS

Source :  
DREES - enquêtes écoles de formations  
aux professions sociales 2016 -  
traitement Emfor

### EFFECTIFS

nb de personnes ayant passé les épreuves de sélection	nb de personnes admises	% d'admis en formation
7	6 <sup>1</sup>	86 %
nb de personnes en formation	part de femmes	
34 <sup>2</sup>	53 %	

<sup>1</sup> les effectifs en formation peuvent varier selon les éventuels désistements, abandons et reports

<sup>2</sup> effectifs cumulés des 2 années de formation.

### AVERTISSEMENT

Compte-tenu des effectifs très faibles (en première année) les résultats de l'enquête ne sont pas significatifs.

## L'INSERTION À 6 MOIS DES SORTANTS DE FORMATION EN 2016

Source :  
Emfor : enquête auprès des  
sortants de formation de 2016  
(tous les sortants des organismes de formation  
de Franche-Comté et uniquement auprès des  
sortants de l'IRTESS côté Bourgogne)

### EFFECTIFS

nb de personnes présentées au diplôme	nb de personnes diplômées	% de diplômés	mois de sortie des diplômés
5	4	80 %	novembre

source : DRDJSCS

## PROFIL DES RÉPONDANTS

### AVERTISSEMENT

Les résultats de l'enquête ne sont donc pas significatifs, le nombre de répondants étant trop faible.

## L'EMPLOI

Source :  
INSEE Rp 2014 - traitement Emfor  
Nomenclature des métiers :  
Pcs 2003 en 486 postes

Ingénieur social n'est pas un intitulé de métier figurant dans la nomenclature utilisée par l'INSEE pour le traitement des données du recensement.  
Nous ne disposons donc pas de données sur les habitants de la région exerçant ce métier.

### EN SAVOIR PLUS

#### Bourgogne-Franche-Comté

• Statistiques et Indicateurs de la Santé et du Social (STATIS) 2016 - ARS Bourgogne-Franche-Comté

#### France

• La formation aux professions sociales en 2013  
DREES - Document de travail, séries statistiques  
n° 193 - janvier 2015

@ Site de la Direction de la recherche, des études, de l'évaluation et des statistiques (DREES)



Outil de diagnostic, de prospective, d'évaluation, d'aide à la décision et d'information au service des décideurs publics sur les champs de l'emploi, de la formation, de l'orientation et de l'insertion, Emfor Bourgogne-Franche-Comté est financé dans le cadre du contrat de plan État-Région 2015-2020.

Emfor Bourgogne-Franche-Comté est membre du réseau national des Carif-Oref.

---

Siège  
Espace Lafayette  
8 rue Alfred de Vigny  
25000 **Besançon**  
tél 03 81 25 52 25

---

Site de Dijon  
Immeuble Le citoyen  
13 rue Auguste Frémiet  
21000 **Dijon**  
tél. 03 80 54 14 14

---

[www.emfor-bfc.org](http://www.emfor-bfc.org)  
[contact@emfor-bfc.org](mailto:contact@emfor-bfc.org)